

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Администрация Серовского муниципального округа

МБОУ ООШ с. Филькино

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

А.Г. Бакирова
Протокол №8 от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.С. Русских
Приказ №47
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

для обучающихся 1-4 классов

Серов 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий

Объем программы. Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

В 1 классе 33 часа (1 час в неделю).

Во 2 классе 34 часа (1 час в неделю).

В 3 классе 34 часа (1 час в неделю).

В 4 классе 34 часа (1 час в неделю).

1.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

№	Тема	Количество занятий по годам обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Вводное занятие	1	1	1	1
2.	Развитие коммуникативных способностей	8	12	12	20

3.	Развитие познавательных способностей	24	19	19	11
4.	Заключительное занятие	1	1	1	1
Итого		33	34	34	34

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в первом классе.

В результате изучения данного курса в первом классе обучающиеся получают возможность формирования личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса во втором классе.

В результате изучения данного курса **во втором классе** обучающиеся получают возможность формирования личностных результатов:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения;
- распознавать виды текстов;
- редактировать тексты;
- работать со словарями;
- писать творческие изложения с языковым разбором;
- выделять фразеологизмы.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в третьем классе.

В результате изучения данного курса в **третьем классе** обучающиеся получают возможность формирования *личностных результатов*:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами в третьем классе являются формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей;

- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами изучения курса в третьем класса являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний; приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в четвертом классе.

В результате изучения курса в **четвертом классе** обучающиеся получают возможность формирования

личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются

формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связей «и», «или», «если ..., то».

3. Тематическое планирование 1 класс 33 ч.

№ п/п	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ	Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Введение. (Инструктаж по ТБ). Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1	http://school-collection.edu.ru/
2	Развитие концентрации внимания	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/.
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	http://viki.rdf.ru/
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	http://viki.rdf.ru/
5	Развитие аналитических способностей.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	http://school-collection.edu.ru/
6	Существенные признаки.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	https://www.yaklass.ru/.
7	Развитие логического мышления	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
8	Развитие концентрации внимания	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	http://school-collection.edu.ru/
9	Правила сравнения.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	http://school-collection.edu.ru/
10	Значение сравнения.	Графический диктант.	1	http://fcior.edu.ru
11	Развитие слуховой памяти.	Развитие слуховой памяти.	1	http://fcior.edu.ru
12	Истинные и ложные высказывания.	Развитие мышления.	1	http://school-collection.edu.ru/

13	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	http://school-collection.edu.ru/
14	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	http://school-collection.edu.ru/
15	Развитие аналитических способностей.	Развитие аналитических способностей. Графический диктант.	1	http://school-collection.edu.ru/
16	Вопросы.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	http://fcior.edu.ru ,
17	Совершенствование воображения	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	http://fcior.edu.ru ,
18	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	http://fcior.edu.ru , https://www.yaklass.ru/ .
19	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления..	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1	http://fcior.edu.ru ,
20	Закономерность в буквах и словах.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	http://fcior.edu.ru ,
21	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	http://fcior.edu.ru ,
22	Омонимы.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	http://fcior.edu.ru ,
23	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	http://fcior.edu.ru ,
24	Синонимы.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	http://fcior.edu.ru ,
25	Развитие логического мышления.	Развитие логического мышления.	1	http://fcior.edu.ru ,
26	Фразеологизмы.	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/ .

27	Развитие концентрации внимания. Сравнение	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	https://www.yaklass.ru/
28	Упорядочивание по родовидовым отношениям.	Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/
29	Тренировка зрительной памяти.	Тренировка зрительной памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/
30	Тренировка зрительной памяти.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/
31	Совершенствование воображения	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	https://www.yaklass.ru/
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тест.	1	https://www.yaklass.ru/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС - 34 ч

№ п/п	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ	Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Введение. (Инструктаж по ТБ).	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1	
2	Входной тест.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	
3	Выделение признаков..	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	
4	Различие.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	http://fcior.edu.ru ,
5	Сходство.	Развитие аналитических	1	https://www.yaklass.ru/ .

		способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
6	Существенные признаки.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	https://www.yaklass.ru/ .
7	Характерные признаки.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	http://fcior.edu.ru ,
8	Упорядочивание признаков.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/ .
9	Правила сравнения.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	http://fcior.edu.ru ,
10	Значение сравнения.	Графический диктант.	1	
11	Развитие слуховой памяти	Развитие слуховой памяти.	1	http://fcior.edu.ru ,
12	Истинные и ложные высказывания.	Развитие мышления.	1	https://www.yaklass.ru/ .
13	Отрицание высказывания..	Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/ .
14	Развитие слуховой памяти.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	https://www.yaklass.ru/ .
15	Правила классификации.	Графический диктант. Развитие аналитических способностей.	1	https://www.yaklass.ru/ .
16	Развитие аналитических способностей.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	http://fcior.edu.ru ,
17	Алгоритм.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	https://www.yaklass.ru/ .
18	Алгоритм.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.yaklass.ru/ .
19	Алгоритм.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1	http://fcior.edu.ru ,
20	Закономерность в буквах и словах.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/ .
21	Тренировка слуховой памяти	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/ .
22	Тренировка зрительной памяти	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/ .
23	Развитие	Развитие аналитических	1	https://www.yaklass.ru/ .

	аналитических способностей.	способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
24	Совершенствование воображения	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	http://fcior.edu.ru ,
25	Антонимы.	Развитие логического мышления.	1	https://www.yaklass.ru/ .
26	Совершенствование воображения	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/ .
27	Развитие концентрации внимания.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	https://www.yaklass.ru/ .
28	Упорядочивание по родовидовым отношениям.	Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/ .
29	Тренировка зрительной памяти.	Тренировка зрительной памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/ .
30	Развитие аналитических способностей.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	http://fcior.edu.ru ,
31	Совершенствование воображения	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	https://www.yaklass.ru/ .
32	Развитие логического мышления	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://www.yaklass.ru/ .
33	Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тест.	1	https://www.yaklass.ru/ .
34	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	https://www.yaklass.ru/ .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС - 34 ч

№ п/п	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ	Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Введение. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	https://www.yaklass.ru/ .
2	Закономерности в чередовании признаков.	Развитие концентрации внимания	1	https://www.yaklass.ru/ .

		Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
3	Классификация по какому-то признаку.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru ,
4	Сравнение предметов по признакам.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания	1	https://www.yaklass.ru/ .
5	Сравнение предметов по признакам.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
6	Состав предметов..	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
7	Совершенствование воображения	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://www.yaklass.ru/ .
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru ,
9	Развитие концентрации внимания	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
10	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
11	Функциональные признаки предметов.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
12	Тренировка зрительной памяти	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru ,

13	Логическая операция «и».	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи		
14	Совершенствование воображения	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://www.yaklass.ru/ .
15	Решение логических задач и задач-шуток.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
16	Развитие концентрации внимания	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru .
17	Развитие концентрации внимания.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
18	Тренировка слуховой памяти.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
19	Тренировка зрительной памяти	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
20	Порядок действий, последовательность событий.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru .
21	Совершенствование воображения	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://www.yaklass.ru/ .
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru .
23	Тренировка концентрации внимания	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций	1	https://www.yaklass.ru/ .

		Развитие умения решать нестандартные задачи		
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
25	Тренировка слуховой памяти	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
26	Классификация по одному свойству.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	http://fcior.edu.ru ,
29	Развитие быстроты реакции, мышления	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
30	Развитие умения решать нестандартные задачи.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	http://fcior.edu.ru ,
31	Тренировка зрительной памяти	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	https://www.yaklass.ru/ .
32	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru ,
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	http://fcior.edu.ru ,
34	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения,	1	https://www.yaklass.ru/ .

		памяти и мышления на конец учебного года		
--	--	---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС - 34 ч

№ п/п	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ	Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. (Инструктаж по ТБ).	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	https://www.yaklass.ru/ .
2	Развитие концентрации внимания	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		https://www.yaklass.ru/ .
4	Причинно-следственные цепочки.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания	1	https://www.yaklass.ru/ .
5	Тренировка зрительной памяти	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://www.yaklass.ru/ .
8	Развитие быстроты реакции.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru/ .
9	Развитие концентрации внимания	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .

10	Тренировка внимания	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
11	Тренировка слуховой памяти	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
12	Классификация.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
13	Тренировка слуховой памяти	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек		http://fcior.edu.ru
15	Развитие быстроты реакции.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
16	Развитие концентрации внимания	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
17	Тренировка внимания	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
18	Тренировка слуховой памяти	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
19	Тренировка зрительной памяти	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .
20	Развитие логического мышления	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://www.yaklass.ru/ .

21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	http://fcior.edu.ru
22	Оценка ситуации с разных сторон.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
23	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
24	Тренировка внимания	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
25	Тренировка слуховой памяти	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
26	Тренировка зрительной памяти	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
27	Развитие логического мышления	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
28	Совершенствование воображения	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	http://fcior.edu.ru
29	Совершенствование воображения	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
30	Тренировка концентрации внимания.	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
31	Тренировка концентрации внимания	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru

32	Тренировка концентрации внимания	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru
34	Конкурс эрудитов.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://fcior.edu.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849311

Владелец Русских Анастасия Сергеевна

Действителен с 22.08.2025 по 22.08.2026