

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ –  
МБОУ ООШ села Филькино,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	173 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 20,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 человека 76,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек 38,2%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 8,7 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 8,1%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	173 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 32%
1.29.1	Высшая	2 человека/9%
1.29.2	Первая	5 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	22 человека/ 88%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	173 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,88 кв. м

Директор МБОУ ООШ села Филиппово



Н.Г. Кропотина

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Филькино**

*(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)*

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Филькино**

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Серовского городского округа

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 624970 Свердловская область, г.Серов, село Филькино, улица Путилова, д. 4

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 624970 Свердловская область, г.Серов, село Филькино, улица Путилова, д. 4

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **Филиал МБОУ ООШ села Филькино – детский сад № 45 «Филиппок»**

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): 624970 Свердловская область, г.Серов, село Филькино, улица Крылова, д. 1А

## Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **8 (34385) 4-08-41**

2.2. Факс: **нет**

2.3. Адрес электронной почты: **schoolFil@yandex.ru**

2.4. Адрес WWW-сервера: **https://filsrv.uralschool.ru/**

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	624970
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Муниципальный район/городской округ	Серовский городской округ
Населенный пункт	г.Серов село Филькино
Улица	Путилова
Номер дома	4

**2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности		№ ЛО35-01277-66/00194662 18 апреля 2016 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ № 814-ли от 18 апреля 2016 г.	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации		№ 9036 от 17 июня 2016 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ № 286-га от 17 июня 2016	Бессрочно

**2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Кропотина Наталья Геннадьевна	8 (34385) 4-08-41
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора образовательной организации	Бакирова Анна Галимьяновна	8 (34385) 4-08-41
4.	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Дудина Наталья Юрьевна	8 (34385) 4-08-41
5.	Заведующий филиалом	И.О. заведующего филиала	Ольсевич Юлия Сергеевна	8 (34385) 4-08-41

**2.8. Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников) в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

Виды классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего (полного) общего образования		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	65	6	108	0	0	10	173
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная группа раннего возраста	1	14
	Младшая	1	11
	Средняя	1	12
	Старшая	1	9
Комбинированное	Подготовительная	1	12
Итого	5	58	Итого

## 2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	53,92
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	36,92
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	13
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	45,67
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	36,42
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	3,75
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	9
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	84,70
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	98,64
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	93,75
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	69,23
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	32
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	22
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	68,75

<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	12
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	38
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	20
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	63
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	5
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	16
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	11
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	34
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 120 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	27
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	84
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	2



3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	6
3.13	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

**2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:**

1.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (руб.)	58 526-79
2.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы (руб.)	63 314-72

**2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:**

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	30
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
3.1	В том числе мобильных	2
4.	Количество мультимедийных проекторов, ед.	7
5.	Количество интерактивных досок, ед.	5
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х
6.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	Имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Отсутствует
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	х
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Отсутствует
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в	Имеется

	сети Интернет	
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Имеется
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	Имеется
	- наличие электронных дневников	Имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Отсутствует
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Имеется
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Имеется
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Имеется
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Имеется

### 2.12. Перечень образовательных программ:

№	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Адаптированная образовательная программа для детей 3-7/8 лет с умственной отсталостью	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
6	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

### 3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	
1.1.	Пояснительную записку	Имеется
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	
2.1.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Имеется
2.2.	Программу развития универсальных учебных действий обучающихся основного общего образования	Имеется
2.3.	Рабочая программа воспитания основного общего образования	Имеется
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	
3.1.	Учебный план основного общего образования	Имеется
3.2.	Календарный учебный график	Имеется
3.3.	Календарный план воспитания	Имеется

### 3.2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

В ООП НОО и ООП ООО, содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий, обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ООП НОО скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

### **3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

#### **Показатели успеваемости и качества 2023-2024 учебного года НОО:**

**На уровне НОО** обучалось 77 чел. Успевают 72 чел.

В 1 классе используется безотметочная система обучения. – 20 чел./26%

Во 2-4 классах:

Успеваемость – 93,5%

на «отлично» - 2 человека, на «4 и 5» - 19 чел. /27,3%

с оценкой «4» по одному предмету - 0 чел./0%

с оценкой «3» по одному предмету - 5 чел./3,9%

#### **Общий вывод:**

- Успевают на уровне начального общего образования 93,5% обучающихся;
- качество обучающихся, получающих отметки, составляет 27,3%;
- самый высокий показатель качества на уровне начального общего образования во 3 классе;
- самый низкий показатель качества на уровне начального общего образования в 4Б классе;
- не успевают – 5 чел. (в 3,4 кл.)

### 3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд, изобразительное искусство, школа развития речи (2 класс)	Мазиярова Оксана Сергеевна	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», Преподавание в начальных классах/ Учитель начальных классов, 2015 год	<p>АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа) с 12.12.2023 по 23.01.2024 г.</p> <p>АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации" (36 часов) с 19.11.2024 по 12.12.2024 г.</p>	Нет	Нет
2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд, изобразительное искусство, основы светской этики (4 класс)	Медведева Татьяна Федоровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1983 г.	<p>НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Модуль «Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС начального общего образования»(40 часов) с 02.05.2024 по 27.05.2024 г.</p> <p>АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации" (36 часов) с 19.11.2024 по 12.12.2024 г.</p>	Нет	Нет

3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд, школа развития речи (3 класс)	Сабилова Роза Гумеровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1992 г.	<p>ООО "Институт новых технологий в образовании" переподготовка по программе "Дефектология" (520 часов) с 15.11.2023 по 15.01.2024 г.</p> <p>АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации" (36 часов) с 19.11.2024 по 12.12.2024 г.</p> <p>НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" Вариативный модуль "ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов) с 07.06.2024 по 21.06.2024 г.</p>	Высшая	Нет
4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд, школа развития речи (1 класс)	Пахомова Вероника Алексеевна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» город Серов, Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2021 г.	<p>НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Модуль «Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС начального общего образования»(40 часов) с 02.05.2024 по 27.05.2024 г.</p> <p>АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации" (36 часов) с 19.11.2024 по 12.12.2024 г.</p>	Нет	Нет
5.	Физическая культура	Миштугина Елена Андреевна	ГБОУ СПО СО Северный педагогический колледж, педагог дополнительного образования в области физической деятельности, 2015г.	<p>ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" "Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся" (16 часов) с 12.03.2024 по 22.03.2024 г.</p> <p>ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" "Практикум по применению технологий онлайн-образования на уроках физической культуры" (16 часов) с 27.03.2024 по 04.04.2024 г.</p>	Нет	Нет

6.	Физическая культура	Салина Ирина Анатольевна	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», педагог по физической культуре, 2006г.	ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж" "Психолого-педагогические и методические аспекты профориентационной деятельности в условиях общеобразовательной организации" (16 часов) с 17.09.2024 по 18.09.2024 г.  АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации" (36 часов) с 19.11.2024 по 12.12.2024 г.	Первая	Нет
7.	Музыка	Анашина Екатерина Анатольевна	ГБОУ СО «Северный педагогический колледж», учитель музыки, музыкальный руководитель, 2015 год	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП» (36 часов) с 14.05.2024 по 18.05.2024 г.  ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" "Организация и реализация проектной деятельности на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ОО" (16 часов) с 20.03.2024 по 05.04.2024 г.  АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации" (36 часов) с 19.11.2024 по 12.12.2024 г.  НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" Вариативный модуль "ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов) с 07.06.2024 по 21.06.2024 г.	Первая	Нет
8	Английский язык	Зарубина Екатерина Владимировна	Уральский государственный педагогический университет, 2000г. Филология, квалификация Учитель французского языка, учитель английского языка	НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Модуль «Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС начального общего образования»(40 часов) с 02.05.2024 по 27.05.2024 г.	Нет	Нет

9	Русский язык, Математика, Литературное чтение, Иностранный язык, Изобразительное искусство, Труд, Школа развития речи	Мельчакова Оксана Викторовна	Серовское педагогическое училище, Учитель начальных классов со специализацией, 1994 г.	НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Модуль «Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС начального общего образования»(40 часов) с 02.05.2024 по 27.05.2024 г.	Первая	Нет
---	---	------------------------------------	---	--	--------	-----



**3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Воспитатель	Мазиярова Оксана Сергеевна	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», Учитель начальных классов, 2015 год	Нет	Нет	Нет
		Медведева Татьяна Федоровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1983 г.	Нет	Нет	Нет
		Пахомова Вероника Алексеевна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» город Серов, Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2021 г.	Нет	Нет	Нет
		Сабирова Роза Гумеровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1992 г.	Нет	Высшая	Нет
3	Педагог-психолог	Ольсевич Юлия Сергеевна	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург, 2020 год	Нет	Соответствие занимаемой должности	Нет
4	Педагог-библиотекарь	Половникова Елена Николаевна	ГОУ СПО СО Северный педагогический колледж, педагог дополнительного образования, 2006 год	Нет	Соответствие занимаемой должности	Нет

**3.5. Сведения о курсах внеурочной деятельности**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.

1	Функциональная грамотность	65	<p>Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».</p>
2	Разговоры о важном	65	<p>Актуальность и назначение программы</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>

3	Город мастеров	65	<p>Цели и задачи учебного курса внеурочной деятельности «Город мастеров», 1-4 классы</p> <p>Цель: развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;</li> <li>• Освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;</li> <li>• Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.</li> </ul> <p>Общая характеристика организации учебного процесса.</p> <p>Учебный курс внеурочной деятельности «Город мастеров» реализуется по общекультурному направлению развития личности школьника. В современной концепции обучения детей заложен принцип всестороннего развития личности ребенка.</p> <p>Многогранность этой проблемы затрагивает вопросы обучения, воспитания, развития и формирования богатого внутреннего мира, нравственного становления детей. Одним из главных компонентов духовности любого общества является народная культура, поэтому приобщение детей к прикладному народному творчеству, развитие у них интереса к народным промыслам и ремеслам способствует укреплению национального сознания, сохранению исторических культурных корней, формированию духовно богатой личности ребенка. Освоение традиционного культурного наследия является неотъемлемым составным элементом воспитания гармонической всесторонне развитой личности, что становится актуальным в настоящее время.</p>
---	----------------	----	--

4	Легкая атлетика	65	<p>Курс ведется в рамках спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>Цель курса: Содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья.</li> <li>• Обучение технике легкоатлетических упражнений и ее закрепление.</li> <li>• Развитие физических способностей.</li> <li>• Формирование теоретических знаний по физической культуре.</li> </ul>
5	Умники и умницы	65	<p>Цели и задачи программы</p> <p>Основная цель программы: формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре;</li> <li>- способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании;</li> </ul> <p>Развивать мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое);</li> <li>- внимание (произвольное и произвольное);</li> <li>- память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, произвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне);</li> <li>- мотивацию к познанию окружающего мира.</li> <li>- прививать навыки культурного поведения;</li> <li>- помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания.</li> </ul>

6	ЮИД	65	<p>Целями программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;</li> <li>• формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;</li> <li>• обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;</li> <li>• вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.</li> </ul> <p>Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическую литературу и велосипеды.</p>
---	-----	----	--

**3.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Имеется
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется

**3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного	Имеется

	процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Имеется
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется

### 3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	Имеется
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	Имеется
	-пожарной и электробезопасности;	Имеется
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	Имеется
	-требований охраны труда;	Имеется
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Имеется
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Имеется
<b>2.</b>	<b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>	<b>x</b>
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Имеется
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	Имеется
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	Имеется

2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	Имеется
2.6.	Актовому залу	Имеется
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	Имеется
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	Имеется
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	Имеется
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Имеется
<b>3.</b>	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>х</b>
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Имеется
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	Имеется
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Имеется
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	Имеется
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Имеется
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Имеется
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Имеется
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Имеется
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	Имеется
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Имеется
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	Имеется
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Имеется
3.13.	Организации отдыха и питания	Имеется

### 3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	Соответствует

2	Кабинет начальных классов	Соответствует
3	Кабинет начальных классов	Соответствует
4	Кабинет начальных классов	Соответствует
10	Спортивный зал	Соответствует
11	Кабинет музыки	Соответствует
• 12	• Кабинет иностранного языка	Соответствует
• 18	• Библиотека	Соответствует

**3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 1 класс, в 2-х ч., 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс, в 2-х ч., 2022 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 1 класс, 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 2 класс, в 2-х ч., 2024 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 2 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 3 класс, в 2-х ч., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 3 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 4 класс, в 2-х ч., 2018 г., 2019 г., 2020 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 4 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс, в 2-х ч., 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	



		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс, в 2-х ч., 2024 г.	соответствует	
		Ильина С.Ю. Чтение, 2 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс, в 2-х ч., 2022 г.	соответствует	
		Ильина С. Ю. Чтение, 3 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс, в 2- х ч., 2017 г. , 2020 г.	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
3	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. Английский язык, 2 класс, 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. Английский язык, 3 класс, 2024 г.	соответствует	
		Биболетова М.З. Английский язык, 4 класс, 2021 г., 2022 г.	соответствует	
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 1 класс, в 2-х ч., 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 2 класс, в 2-х ч., 2024 г.	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 1 класс, в 2-х ч., 2022 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 2 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 3 класс, в 2-х ч., 2022 г.	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 3 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 4 класс, в 2-х ч., 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 4 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 класс, в 2-х ч., 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 1 класс, в 2-х ч., 2022 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс, в 2-х ч., 2024 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 класс, в 2-х ч., 2022 г.	соответствует	

		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х ч., 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 4 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа).	соответствует	
6	Основы религиозных культур и светской этики	Шамшурина А.И. "Основы религиозных культур и светской этики", "Основы светской этики", 4 класс, 2020 г.	соответствует	
		Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, 2022 г.	соответствует	
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	не соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, 1 класс, 2022 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2 класс, 2018 г., 2024 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, 2 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Горяева Н.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 класс, 2018 г., 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 3 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 4 класс. 2018 г., 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 4 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	не соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2 класс, 2018 г., 2021 г., 2024 г.	соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3 класс, 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 класс, 2020 г.	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 1 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 2 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 3 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 4 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
9	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	не соответствует	

		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 1 класс, 2022 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2 класс, 2018 г.,2021 г., 2024 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 2 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 3 класс, 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 3 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 4 класс, 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 4 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
10	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс, 2023 г.	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура, 2 класс, 2024 г.	соответствует	

#### Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

##### 4.1 ООП ООО на основе примерной ООП ООО

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	
1.1.	Пояснительную записку	Имеется
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	Имеется
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Имеется
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	
2.1.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Имеется
2.2.	Программу развития универсальных учебных действий обучающихся основного общего образования	Имеется
2.3.	Программу воспитания основного общего образования	Имеется
2.4.	Программу коррекционной работы	Имеется
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	

3.1.	Учебный план основного общего образования	Имеется
3.2.	Календарный учебный график основного общего образования	Имеется
3.3.	Календарный план воспитания	Имеется

#### 4.2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

В ООП НОО и ООП ООО, содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ООП ООО скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

#### 4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

##### Показатели успеваемости и качества 2023-2024 учебного года ООО:

**На уровне ООО** обучалось 98 чел. Успевают 91 чел.

Общая успеваемость – 92,9%

на «отлично» - 1 человек, на «4 и 5» - 17 чел. /18,4%

с оценкой «4» по одному предмету - 1 чел./1,02%

с оценкой «3» по одному предмету - 2 чел./2,04%

**Общий вывод:**

- Успевают на уровне основног общего образования 92,9% обучающихся;
- качество обучающихся, получающих отметки, составляет 18,4%;
- самый высокий показатель качества на уровне начального общего образования в 7 классе;
- самый низкий показатель качества на уровне начального общего образования в 5 и 8 классах;
- не успевает – 7 чел. (в 7,8,9 кл.)

**4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или
1.	Русский язык, литература	Коновалова Елена Николаевна	Уральский государственный педагогический университет, 1998г. Учитель русского языка и литературы		Высшая	Нет
2.	Русский язык	Кропотина Наталья Геннадьевна	Тобольский государственный педагогический институт им.Д.И.Менделеева, 1990г. Учитель русского языка и литературы		Нет	Нет
3.	Русский язык	Хмелева Наталья Викторовна	"ГБОУ СПО СО ""Северный педагогический колледж"" 2010г., Русский язык и литература, квалификация - Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации" (36 часов) с 19.11.2024 по 12.12.2024 г.	Нет	Нет
4.	Иностранный язык	Зарубина Екатерина Владимировна	Уральский государственный педагогический университет, 2000г. Филология, квалификация Учитель французского языка, учитель английского языка	НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Модуль «Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС начального общего образования»(40 часов) с 02.05.2024 по 27.05.2024 г.	Нет	Нет

5	Математика	Мирошниченко Лариса Михайловна	Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт", 1985 Учитель математики	-	Нет	Нет
6	Математика	Бакирова Лариса Дамировна	Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт", учитель математики, 1990 г.	-	Первая	Нет
7	Математика	Зуева Лилия Тахировна	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", 2022 год, Специальное (дефектологическое) образование, магистр	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет" "Педагогическое образование: Теория и методика преподавания математики в ОО" (288 часов) с 02.10.2022 по 07.11.2023 г.	Нет	Нет
8	Математика	Бакирова Анна Галимьяновна	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г., Педагогика и психология, квалификация – Педагог-психолог	НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Модуль «Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС начального общего образования»(40 часов) с 02.05.2024 по 27.05.2024 г. НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" Вариативный модуль "ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов) с 07.06.2024 по 21.06.2024 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (16 часов) с 02.11.2024 по 08.11.2024 г.	Нет	Нет
9	Информатика	Рецлав Андрей Александрович	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2015 г.	-	Высшая	Нет

10	Физика, информатика	Бояринцева Наталья Васильевна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин средней школы 1992 год	НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Модуль «Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС основного общего образования»(40 часов) с 02.05.2024 по 27.05.2024 г.	Первая	Нет
11	Дополнительное образование	Ильиных Валерий Петрович	ГОУ СПО «Серовский металлургический техникум», Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей, 2010г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Информационные системы и технологии/инженер 2016г.	-	Высшая	Нет
12	Обществознание	Петрушечкина Евгения Андреевна	ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, учитель истории 2015 г.	-	Соответствие занимаемой должности	Нет
13	География	Галкина Ирина Владимировна	Академия труда и социальных отношений, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2002 год	-	Первая	Нет
14	Биология	Большедворова Татьяна Сергеевна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания биологии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа) с 12.12.2023 по 23.01.2024 г.	Соответствие занимаемой должности	Нет
15	Химия	Журавлева Люция Динарисовна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель химии и биологии, 1996 г.	-	Высшая	Нет

16	Искусство (музыка)	Анашина Екатерина Анатольевна	ГБОУ СО «Северный педагогический колледж», учитель музыки, музыкальный руководитель, 2015 год	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" «Реализация концепции современного образования в соответствии с ФГОС и ФОП» (36 часов) с 14.05.2024 по 18.05.2024 г.</p> <p>ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" "Организация и реализация проектной деятельности на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ОО" (16 часов) с 20.03.2024 по 05.04.2024 г.</p> <p>АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации" (36 часов) с 19.11.2024 по 12.12.2024 г.</p> <p>НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" Вариативный модуль "ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов) с 07.06.2024 по 21.06.2024 г.</p>	Первая	Нет
17	Изобразительное искусство	Кузнецова Яна Олеговна	ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж", 2023 год Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием	<p>НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Модуль «Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС начального общего образования» (40 часов) с 02.05.2024 по 27.05.2024 г.</p> <p>АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации" (36 часов) с 19.11.2024 по 12.12.2024 г.</p> <p>АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО" (72 часа) с 19.11.2024 по 20.12.2024 г.</p>	Нет	Нет



18	ОБЖ, КБЖ	Кропотин Николай Георгиевич	Новосибирское высшее военное училище МВД СССР, Командная общевоинская, 1980 г.	<p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Методические вопросы преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины"(40 часов) с 13.05.2024 по 17.05.2024 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение» (24 часа) с 17.09.2024 по 19.09.2024 г.</p> <p>ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" "Организация гражданско-патриотического воспитания в коллективе класса" (24 часа) с 05.03.2024 по 15.03.2024 г.</p> <p>ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО т ФООП СОО" (24 часа) с 16.07.2024 по 13.08.2024 г.</p>	Первая	Нет
19	Физическая культура	Рагозин Владимир Викторович	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» город Серов, Физическая культура, квалификация – Учитель физической культуры, 2021 год	<p>ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" "Практикум по применению технологий онлайн-образования на уроках физической культуры" (16 часов) с 27.03.2024 по 04.04.2024 г.</p> <p>ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" "Формирование ценностно-ориентированного единства детского коллектива" (24 часа) с 12.04.2024 по 26.04.2024 г.</p> <p>ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" "Учет коммуникативной направленности обучающегося в выборе стратегии педагогического общения" (24 часа) с 29.08.2024 по 04.09.2024 г.</p>	Нет	Нет
20	Физическая культура	Салина Ирина Анатольевна	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2006 г., Физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре	ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж" "Психолого-педагогические и методические аспекты профориентационной деятельности в условиях общеобразовательной организации" (16 часов) с 17.09.2024 по 18.09.2024 г.	Нет	Нет
21	Литература, Проектная деятельность	Горчакова Наталья Владимировна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, Учитель русского языка и литературы средней школы, 1993 г.	-	Первая	нет

22	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир изобразительная деятельность, профильный труд	Перескокова Наталья Николаевна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1978 г.	-	Нет	Нет
23	Математика	Тренихина Татьяна Владимировна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1992 г. Учитель математики	-	Первая	Нет
24	История	Клюкина Наталья Александровна	ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2009 г.	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка "Педагогическое образование: история в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования" (1320 часов) 16.01.2023 - 23.10.2023	Нет	Нет
25	Труд	Шабуров Сергей Александрович	ГБПОУ СПО СО "Северный педагогический колледж", 2019г. Физическая культура/ Учитель физической культуры	АНО "СПБ ЦДПО" "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях ОО и СО образования (предмет "Технология")" (250 часов) с 26.11.2018 по 22.01.2019 г.	Нет	Нет

**4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-------	---	-----------------	--	---	---	---

1.	Педагог-библиотекарь	Половникова Елена Николаевна	ГОУ СПО СО Северный педагогический колледж, педагог дополнительного образования, 2006 год	НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Модуль «Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС начального общего образования»(40 часов) с 02.05.2024 по 27.05.2024 г.	Соответствие занимаемой должности	Нет
2.	Педагог-психолог	Клюкина Наталья Александровна	ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2009 г.	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ" (72 часа) с 15.03.2024 г. по 27.04.2024 г.	Нет	Нет
3.	Педагог-дефектолог	Бакирова Анна Галимьяновна	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г., Педагогика и психология, квалификация – Педагог-психолог	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» переподготовка по направлению Дефектолог (520 часов) с 15.11.2023г. по 15.01.2024г.	Нет	Нет

#### 4.5. Сведения о курсах внеурочной деятельности

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.

1	Разговоры о важном	113	<p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование интереса к познанию;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li><input type="checkbox"/> выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li><input type="checkbox"/> создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li><input type="checkbox"/> осознание своего места в обществе;</li> <li><input type="checkbox"/> познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul>
2	Россия – мои горизонты	88	<p>Сформировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся;</li> <li>- выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;</li> <li>- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;</li> <li>- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залого успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</li> </ul>

3	Легкая атлетика	113	<p>Цель программы – создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике.</p> <p>Целостная система подготовки решает следующие основные задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование стойкого интереса к занятиям легкой атлетикой;</li> <li>- формирование специальных знаний, умений и навыков.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических способностей;</li> <li>- раскрытия потенциала каждого ребенка;</li> <li>- развития морально - волевых качеств;</li> <li>- развития внимания, мышления.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание нравственных, эстетических личностных качеств обучающихся: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, культуру поведения, уважение к людям,</li> <li>- взаимопонимание и бесконфликтность в общении</li> </ul>
4	Практикум по информатике	16	<p>Цели программы: систематизация знаний и умений по курсу Информатика и подготовка к государственной аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.</p> <p>Задачи: сформировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительное отношение к процедуре контроля в формате ГИА;</li> <li>• представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету;</li> <li>• назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);</li> <li>• работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;</li> <li>• эффективно распределять время на выполнение заданий различного типа;</li> <li>• правильно оформлять решений задания с развернутым ответом и практикой работы на компьютере.</li> </ul>

5	Творческая мастерская	25	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.</li> </ul> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить детей основным техникам изготовления поделок;</li> <li>-развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;</li> <li>-воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;</li> <li>-привить интерес к народному искусству;</li> <li>-обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;</li> <li>-организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.</li> </ul>
6	Волонтерское движение «Твори добро»	41	<p>Цель:</p> <p>Развитие детского волонтерского движения в школе села Филькино.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.</li> <li>2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.</li> <li>3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.</li> <li>4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.</li> <li>5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.</li> </ol>
7	Подготовка к ГИА по русскому языку	16	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, пропедевтическая подготовка учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русско-му языку в форме ОГЭ.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;</li> <li>- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;</li> <li>-вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;</li> <li>-закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываний;</li> <li>-способствовать развитию творческих способностей школьников.</li> <li>-формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.</li> </ul>

8	Подготовка к ГИА по географии	16	Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов). Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.
---	-------------------------------	----	---

**4.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы основного общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Имеется
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется

**4.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Имеется
1.2.	Соблюдение:	x

	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	Имеется
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	Имеется
	-пожарной и электробезопасности;	Имеется
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	Имеется
	-строительных норм и правил;	Имеется
	-требований пожарной и электробезопасности;	Имеется
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	Имеется
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	Имеется
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	Имеется
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	Имеется
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	Имеется
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Имеется
2.	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	Имеется
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Имеется
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Имеется
	-музыкой;	Имеется
	-хореографией;	Отсутствуют
	-изобразительным искусством	Имеется
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Отсутствуют
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х



	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Имеется
	-медiateкой	Имеется
3.5.	Актовый зал	Отсутствует
3.6.	Хореографический зал	Отсутствует
3.7.	Спортивные сооружения:	х
	-комплексы;	Имеется
	-залы;	Имеется
	-бассейн;	Отсутствует
	-стадион;	Имеется
	-спортивные площадки;	Имеется
	-тир,	Отсутствует
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	х
	-автогородок	Отсутствует
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	Имеется
3.10.	Административные помещения,	Имеется
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Имеется
3.11.	Гардеробы	Имеется
3.12.	Санузлы	Имеется
3.13.	Места личной гигиены	Имеется
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Имеется
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Имеется
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Имеется
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	Имеется
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Имеется

4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Имеется
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Имеется
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Имеется
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Имеется
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Имеется
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Имеется
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	Имеется
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Имеется
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Имеется
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Имеется
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Имеется
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Имеется
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	Имеется
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Имеется
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Имеется

4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Имеется
-------	--	---------

#### 4.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики, химии	Соответствует
2	Кабинет математики	Соответствует
3	Кабинет русского языка и литературы	Соответствует
4	Кабинет географии, биологии	Соответствует
5	Кабинет иностранного языка	Соответствует
6	Кабинет информатики	Соответствует
7	Кабинет истории	Соответствует
8	Кабинет обслуживающего труда	Соответствует
9	Кабинет биологии	Соответствует
10	Кабинет технического труда	Соответствует
11	Спортивный зал	Соответствует
11	Библиотека	Соответствует

#### 4.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 5 класс в 2-х ч., 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 5 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 6 класс в 2-х ч., 2024 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 6 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 7 класс в 2-х ч., 2020 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 7 класс, 2021 г. ОВЗ	соответствует	

		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 8 класс, 2022 г. ОВЗ	соответствует	
		Бархударов С.Г. и др., Русский язык, 8 класс, 2020 г.	соответствует	
		Бархударов С.Г. и др. Русский язык, 9 класс, 2019 г., 2021 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 9 класс, 2018 г. ОВЗ	соответствует	
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература, 5 класс, 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Литература, 6 класс, 2024 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 8 класс, 2018 г., 2019 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 9 класс, 2019 г., 2020 г.	соответствует	
		Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение, 6 класс, 2020 г., ОВЗ	соответствует	
		Аксёнова А.К. Чтение, 7 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Малышева З.Ф. Чтение, 8 класс, 2022 г., ОВЗ.	соответствует	
		Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение, 9 класс, 2018 г., ОВЗ	соответствует	
3.1	Иностранный язык (английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 5 класс, 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 6 класс, 2024 г.	соответствует	
		Кузовлев В.П., Английский язык, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Кузовлев В.П., Английский язык, 8 класс, 2017 г., 2019 г.	соответствует	
		Кузовлев В.П., Английский язык, 9 класс, 2017 г., 2019 г., 2020 г.	соответствует	
4	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, 5 класс в 2 частях, 2021 г.	не соответствует	
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, 6 класс в 2 частях, 2024 г.	соответствует	
		Перова М.Н. Математика, 5 класс, 2019 г., ОВЗ	соответствует	
		Никольский С.М., Математика, 6 класс, 2017 г.	соответствует	
		Капустина Г.М., Перова Н.М., Математика, 6 класс, 2020 г., ОВЗ	соответствует	
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Алгебра, 7 класс, 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Алышева Т.В. Математика, 7 класс, 2021 г, ОВЗ	соответствует	
		Эк В.В. Математика, 8 класс, 2022 г, ОВЗ	соответствует	
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Алгебра, 8 класс, 2024 г.	соответствует	
		Алимов Ш. А. Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., Алгебра, 9 класс, 2018 г., 2019 г.	соответствует	
		Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс, 2018 г.	соответствует	
		Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл. в 2-х ч	соответствует	
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., Геометрия, 7-9 класс, 2018 г., 2019 г., 2020 г.	соответствует	
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика. 7 класс, 2023 г.	соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 8 класс, 2024 г.	соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 9 класс, 2020 г.	соответствует	

6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Сахаров А.Н., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 5 класс, 2019 г.	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. 2022 г.	соответствует	
7	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., История Древнего мира, 5 класс, 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Агибалова Е.В., Донской Г.М., История Средних веков, 6 класс, 2024 г.	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 6 класс, 2017 г., 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Бгажнокова И.М. История Отечества, 7 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 7 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 8 класс, 2022 г., ОВЗ	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 9 класс, 2018 г., ОВЗ	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 8 класс, 2017 г., 2019 г.	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 9 класс,	соответствует	
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История нового времени, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, 2019 г., 2020 г.	соответствует	
		Юдовская А.Я., Всеобщая история, 9 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 6 класс, 2023 г.	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 7 класс, 2020 г., 2022 г.	соответствует	
Боголюбов Л.Н., Обществознание 8 класс, 2021 г.	соответствует			
Боголюбов Л.Н., Обществознание, 9 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует			
9	География	Алексеев А.И. География, 5-6 классы, 2021 г., 2024 г.	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 6 класс, 2020 г, ОВЗ	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В. География. 7 класс, 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 7 класс, 2021 г, ОВЗ	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 8 класс, 2022 г, ОВЗ	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 9 класс, 2018 г, ОВЗ	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В. География, 8 класс, 2021 г.	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., География, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
10	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И., Физика, 7 класс, 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Перышкин И.М., Иванов А. И., Физика, 8 класс, 2024 г.	соответствует	

		Перышкин А.В., Физика. 9 класс, 2020 г	соответствует	
11	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия, 8 класс, 2018-2019 г.	соответствует	
		Рудзитис Г.Е., Химия, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
12	Биология	Пасечник В.В. Биология, 5 класс, 2023 г., 2024 г,	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 6 класс, 2024 г.	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 7 класс, 2017-2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 8 класс, 2018-2019 г.	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
		Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс. 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Природоведение. 6 класс. 2020 г. ОВЗ	соответствует	
		Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. 7 класс. 2021 г. ОВЗ	соответствует	
		Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс. 2022 г. ОВЗ	соответствует	
		Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. 9 класс, 2018 г. ОВЗ		
13	Изобразительное искусство	Горяева Н.В., Островская О.В., Изобразительное искусство, 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 5 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Неменская Л.А., Искусство в жизни человека, 6 класс, 2016-2017 г.	соответствует	
		Питерских А.С., Гуров Г.Е., Дизайн и архитектура в жизни человека», 7 класс, 2017-2018 г.	соответствует	
14	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 6 класс, 2024 г.	соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс, 2017-2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс, 2019 г.	соответствует	
15	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология. 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 6 класс, 2020 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 7 класс, 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 8-9 класс, 2020 г.	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс, 2020 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс, 2021 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс, 2022 г. ОВЗ	соответствует	
Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс, 2018 г. ОВЗ	соответствует			
16	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-6 класс, 2020 г.	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 класс, 2020 г.	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-9 класс, 2022 г.	соответствует	
17	Физическая	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс, 2023 г.	соответствует	

культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6–7 классы, 2019 г., 2022 г., 2024 г.	соответствует	
	Матвеев А. П. Физическая культура 8-9 классы, 2018 г.	соответствует	

**4.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана НОО, ООО, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4684
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	320
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	2709
6.	Научно-популярная литература	50
7.	Справочно-библиографические издания	120
8.	Периодические издания	0

**4.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования** (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Имеется
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	Обеспечено

**4.12. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся МБОУ ООШ села Филькино проходили на базе МБОУ СОШ №11**

В 2023-2024 учебном году всего в 9 классе МБОУ ООШ села Филькино обучалось 15 человек, 1 обучающийся получил «незачет» по итоговому собеседованию и был не допущен до ГИА.



Из них 14 допущенных к ГИА 13 обучающихся сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена, 1 обучающийся проходил итоговую аттестацию в форме экзамена по технологии.

### **Организация и проведение экзаменов в форме ОГЭ**

В 2023-2024 учебном году в 9 классе 12 обучающихся сдавали русский язык в форме основного государственного экзамена (у одного обучающегося были результаты по русскому языку полученные ранее)

#### ***Сводная таблица результатов работы ОГЭ по русскому языку***

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий первичный балл	0-14	15-27	28-36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1-ГК4	37-42, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1-ГК4
Кол-во обучающихся	0	8 (66,67%)	3 (25%)	1 (8,33%)

***Все 12 обучающихся, сдававших экзамен по русскому языку в форме ОГЭ получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза. Самый низкий балл –16, самый высокий – 29, средний балл – 22.***

#### ***Сводная таблица результатов работы ОГЭ по математике***

В 2023-2024 учебном году в 9 классе 12 обучающихся сдавали математику в форме основного государственного экзамена (у одного обучающегося были результаты по математике полученные ранее)

Суммарный первичный балл	0-7баллов	8-15 баллов	16-19 баллов	20-34 балла
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	11 (91,67%)	1 (8,33%)	0 (0%)

***Из 12 обучающихся, сдававших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ, семь обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза, три ученика получили положительную оценку при повторной сдаче в июньские сроки, два ученика получили положительную оценку при повторной сдаче в сентябрьские сроки. Самый низкий балл – 8, самый высокий – 18, средний балл – 11,2.***

#### ***Сводная таблица результатов работы ОГЭ по обществознанию***

В 2023-2024 учебном году в 9 классе 6 обучающихся выбрали предмет «обществознание» для сдачи основного государственного экзамена

Суммарный первичный балл	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	6(100%)	0(0%)	0 (0%)

*Все 6 обучающихся, сдававших экзамен по обществознанию в форме ОГЭ получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза. Самый низкий балл – 15, самый высокий – 21, средний балл – 18,0.*

**Сводная таблица результатов работы ОГЭ по информатике**

В 2023-2024 учебном году в 9 классе 12 обучающихся выбрали предмет «информатика» для сдачи основного государственного экзамена

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 19
Кол-во обучающихся	0 (0%)	11 (91,67)	1 (8,33%)	0 (0%)

*Все 12 обучающихся, сдававших экзамен по информатике и ИКТ в форме ОГЭ, получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза. Самый низкий балл – 5, самый высокий – 11, средний балл – 7,0.*

**Сводная таблица результатов работы ОГЭ по географии**

В 2023-2024 учебном году в 9 классе 7 обучающихся выбрали предмет «география» для сдачи основного государственного экзамена

Суммарный первичный балл	0 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 31
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	4 (57,1%)	3 (42,9%)	0

*Из 7 обучающихся, сдававших экзамен по географии в форме ОГЭ, шесть обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза, один ученик получил положительную оценку при повторной сдаче в июньские сроки. Самый низкий балл – 12, самый высокий – 25, средний балл – 18,1.*

**Общие выводы:**

В 2023-2024 учебном году в ОУ обучалось 15 девятиклассников в одном классе:

- ☞ допущены к сдаче ОГЭ – 13 выпускников;
- ☞ допущены к сдаче итогового экзамена по технологии – 1 выпускник;
- ☞ государственную (итоговую) аттестацию проходили - 13 выпускников;
- ☞ закончили основную школу на “4” и “5” – 1 выпускник;
- ☞ закончили основную школу со справкой – нет;
- ☞ получили аттестат особого образца (с отличием) - нет;
- ☞ награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - нет;
- ☞ оставлены на повторное обучение в 9 классе – один ученик.

**4.13. Информация о востребованности выпускников**

Выпускники, завершивших освоение основной общеобразовательной школы села Филькино:

Доля выпускников, поступивших в профильные классы ОО - 0

Доля выпускников, перешедших на обучение в другие ОО - 0

Доля выпускников, поступивших в учреждения СПО - 12 человек/86%.

**5. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Место
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Международный конкурс- исследование «Эму-специалист 2024»	1, 1
2	LIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность». Очный тур, город Москва	1, 2
3	Международная дистанционная олимпиада « Вопрос» по предмету Чтение	2
4	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Отчизна»	3
5	Марафоны Учи.ру: «Навстречу знаниям», «Волшебная осень», «Эра роботов», «Сказочная Лапландия», »Остров сокровищ», «Цветущие Гавайи», »Мистические Бермуды», «Весенний марафон», «Поход к знаниям»	1,1,1,1,1,1, 1,1,1,1,1
6	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1
7	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	1, 1
8	Всероссийская олимпиада по математике	1,1,1
9	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку»	1,1
10	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Наука вокруг нас»	1,1,1,1
11	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги»	1,1,1,1
12	Всероссийского-физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	1 – серебро 9 – бронза
13	<b>Региональный/окружной/ областной уровень</b>	
14	VII межрегиональный конкурс инженерных проектов учащихся «Инженериада 2024» по направлению «Экология и природопользование» в составе команды ИСИМ	2
15	Конкурс проектов для обучающихся ЦОЦиГП «Точка роста» и базовых площадок ГАНРУ СО «Дворец молодежи»	у, у
16	Региональный конкурс «Я-исследователь»	у
17	VI окружной патриотический конкурс искусство «Залпы победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся ОУ Северного управленческого округа, реализующих АООП	1, 2
18	Краеведческая онлайн – олимпиада « Открываем Екатеринбург»	1,1,1,1
19	XVII региональная научно-практическая конференция учащихся, студентов, молодых ученых «Молодежь и наука 2024»	3
20	Открытый заочный конкурс по программированию в среде Scratch	3
21	Открытое командное первенство по быстрым шахматам среди ОО Свердловской области «Белая Ладыя-Х»	2
22	Шахматный турнир среди обучающихся центров образования	1, у, у

	цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
23	Окружной командный турнир по быстрым шахматам «Шахматы в школу» среди обучающихся центров «Точка роста» образовательных организаций Северного управленческого округа.	У, у, у
24	Окружное II открытое личное первенство по шахматам по блицу среди центров «Точек роста»	1,1,2,3
25	II этап Шахматного турнира среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	у
26	Конкурс проектов среди обучающихся ЦОЦП «Точка роста» базовых площадок	у
27	Открытый заочный конкурс по программированию в среде Scratch	3
	<b>Муниципальный уровень</b>	
28	Городской конкурс «Защитники Отечества»	1
30	Муниципальный квест «Сказки А. Пушкина»	4
31	Муниципальный конкурс «Селфи с книгой» в рамках Сборов Лидеров чтения	У
32	Муниципальные сборы «ПРОЧТЕНИЕ»	1
33	Городской конкурс «Путешествие Почемучек»	1
34	Городской конкурс «Пасха красная»	у,у,у
35	Городской конкурс «Великий праздник Победы»	1,1,2,2,3
36	Городской конкурс «Читаем Пушкина»	у
37	Городской конкурс творческих работ «Семейные ценности»	1,2
38	Городской конкурс «Буквица красная»	1,2,3
39	Городской творческий конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей»	1
40	Муниципальный конкурс «Огонь ошибок не прощает!»	1
41	Муниципальный конкурс «Остров безопасности»	2
42	Муниципальный конкурс для детей ОБЗ «Планета детства» литературное творчество	2
43	Муниципальный "Звёздный калейдоскоп" для обучающихся с особыми образовательными потребностями"	2 3
44	Муниципальный" От сердца к сердцу» для обучающихся с особыми образовательными потребностями"	2
45	Городской конкурс рисунков «Я –волшебник»	у
46	Муниципальный" Зимняя фантазия»» для обучающихся с особыми образовательными потребностями"	у
47	Краеведческий творческий конкурс «О малой родине с любовью»	2
48	Муниципальный «Кем быть?»	1
49	Муниципальный конкурс буклетов «В Новый год без пожаров»	2
50	Муниципальный «Христос рождается- славите»	у
51	Городской творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	2, 2
52	Городской конкурс «Отважным спасателям посвящается»	1
53	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «ПДД знай –на дороге не гуляй»	1
54	Городской конкурс "Семейные мотивы"	3

55	Городской конкурс "Информашка"	3
56	"Салют Победы"	у
57	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности "Чтобы не было беды"	1
58	Муниципальный конкурс «Правила пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте»	3
59	Городской творческий конкур «Дорожный калейдоскоп»	1
60	Муниципальный конкурс «Помни правила дорожного движения»	3
61	Муниципальный пожарно-спортивный квест «Я и моя безопасность»	у
62	«Посвящение в пешеходы»	у
63	Муниципальный конкурс «Правила пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте»	3
64	Городской творческий конкурс «Великое чудо – семья!»	у
65	Первенство по легкоатлетическому кроссу «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» в рамках декады «Всероссийского дня бега «Кросс нации 2024» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Серовского городского округа	У
66	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 гг. (юноши)	у
67	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 гг. (девушки)	у
68	Производственная эстафета среди старшеклассников СГО, посвященная Дню оружейника	1, 2, 3
69	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Юный стрелок», посвящённые Дню народного единства, среди обучающихся 5, 6 классов образовательных организаций Серовского городского округа	1
70	Первенство по быстрым шахматам среди общеобразовательных организаций Серовского городского округа «Белая Ладья»	2
71	Муниципальный этап Всероссийского конкурса тропой открытий В.И. Вернадского	3, у
72	Открытые соревнования города Серова по гонкам дронов на «техническом симуляторе» DCL	У
73	Муниципальный шахматный блиц - турнир, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	1
74	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных организаций Серовского городского округа, посвящённого Дню защитника отечества	2
75	Лично-командное первенство из пневматической винтовки среди обучающихся 7, 8 классов образовательных организаций Серовского городского округа.	3
76	Городской турнир по шахматам «Юный шахматист» в честь Дня защитника Отечества	3
77	Муниципальный конкурс "Звездный калейдоскоп "	3
78	Квест-игра Сила в единстве для учащихся старших классов	У
79	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	У
80	Военно-спортивная игра «Зарница» старшая группа 9-11 класс	у
81	Городской турнир «Лазертаг» среди воспитанников военно-	у

	патриотических клубов и юнармейских объединений	
82	Городская интеллектуально-познавательная игра блиц-турнир по физике «Юные физики»	у
83	Турнир «Рапид марафон» (команда)	у
84	Турнир «Рапид марафон» (личники)	2
85	Городской этап областного мероприятия среди юных велосипедистов «Безопасное колесо» обучающихся в общеобразовательных организациях Серовского городского округа	у
86	Городской конкурс «Интеллектуальная радуга»	2
87	Городской конкурс «Остров невыученных уроков»	у
88	Военно-спортивная игра «Зарница» старшая группа 7-8 класс	у
89	Военно-спортивная игра «Зарница» старшая группа 5-6 класс	2
90	Городская игра по пожарной безопасности «Готовность 01»	3
91	Городской конкурс «Знаем правила движения как таблицу умноженья»	2
92	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «О героях былых времен!»	2
93	Городской конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, Отечество!»	3
94	Городская квест-игра «Сила в единстве»	у
95	Городской фестиваль «Мосты любви»	у
96	Сборы лидеров чтения «ПРО-чтение»	у
97	Математический турнир (Игра для 5 – 6 классов)	у
98	Муниципальный этап конкурса "Тропой открытий Вернадского"	3, у
99	Открытые соревнования по гонкам дронов DCL	у
100	Интеллектуально-познавательная игра по физике «тепловая вспышка»	3
	<b>Школьный уровень</b>	Кол-во участнико в
101	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (4-9 кл)	38
102	Марафон «Космическое приключение»	23
103	Марафон «Волшебная осень»	45
104	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	42
105	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	24
106	Конкурс рисунков «Новый год у ворот»	27
107	Конкурс рисунков «Я волшебник»	19
108	Новогодний шахматный турнир	12
109	Конкурс рисунков «Моя Россия – это Я!»	27

**6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ,**

олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянного действующего клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Шахматная гостиная	31	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p><b>Цель работы занятий внеурочной деятельности –</b> познакомить детей с древней игрой «шахматы», в процессе обучения шахматам способствовать концентрации внимания, развивать логическое мышление, укреплять память, развивать изобретательность.</p> <p>Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.</p>
2	ДЮП	25	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p><b>Цель и задачи программы.</b> Цель - создание условий для углубленного изучения правил пожарной безопасности, привлечения обучающихся к организации пропаганды пожаробезопасного поведения в МБОУ ООШ села Филькино и на территории села Филькино.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.</li> <li>2. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</li> <li>3. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> </ol>
3	ОФП	39	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p><b>Цель и задачи программы</b></p> <p>Цель: создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.</p> <p>В соответствии с целью формируются следующие задачи:</p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;</li> <li>– формирование знаний о способах и</li> </ul>

					<p>особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.</li> </ul> <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры;</li> <li>– воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи;</li> <li>– содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;</li> <li>– воспитание смелости, активности, преодоления страхов и чувства неловкости.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие всесторонних и специальных физических качеств.</li> <li>- развивать воображение, мышление, память, умение концентрировать внимание.</li> <li>- общее повышение уровня физических возможностей организма.</li> <li>- воспитание необходимых двигательных умений и навыков</li> <li>- всестороннее и гармоничное физическое развитие детей.</li> </ul>
4	Основы программирования беспилотного летательного аппарата	11	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p><b>Цель программы:</b> освоение Hard- и Soft-компетенций обучающимися в области программирования и аэротехнологий через использование кейс-технологий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить базовые понятия: алгоритм, блок-схема, переменная, цикл, условия, вычисляемая функция;</li> <li>– сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки программ средствами языка программирования Python;</li> <li>– изучить основные конструкции языка программирования Python, позволяющие работать с простыми и составными типами данных (строками, списками, кортежами, словарями, множествами);</li> <li>– научить применять навыки программирования на конкретной учебной ситуации (программирование беспилотных летательных аппаратов на учебную задачу);</li> <li>– развить навык пилотирования беспилотных</li> </ul>



					<p>летательных аппаратов (БПЛА) на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привить навыки проектной деятельности.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать расширению словарного запаса;</li> <li>– способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;</li> <li>– способствовать развитию алгоритмического мышления;</li> <li>– способствовать формированию интереса к техническим знаниям;</li> <li>– способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;</li> <li>– сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>– сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;</li> <li>– способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;</li> <li>– способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;</li> <li>– воспитывать трудолюбие, уважение к труду;</li> <li>– формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;</li> <li>– воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.</li> </ul>
5	Образовательная робототехника	16	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p><b>Цель:</b> Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающегося.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить современным разработкам по робототехнике в области образования;</li> <li>2. Обучить обучающихся комплексу базовых технологий, применяемых при создании роботов, основным принципам механики.</li> <li>3. Обучить основам программирования в компьютерной среде моделирования ROBO Pro (использовать компьютеры, как средства управления моделью и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами, составление управляющих алгоритмов для собранных моделей)</li> <li>4. Научить обучающихся грамотно выражать свою идею, проектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию.</li> <li>5. Обучить обучающихся решению ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением;</li> <li>6. Изучить правила соревнований по робототехнике;</li> <li>7. Выявить одаренных обучающихся, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития;</li> <li>8. Развить у обучающегося навыки инженерного</li> </ol>

					мышления, умения работать по предложенным инструкциям, конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем; 9.Развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность; 10.Развивать креативное мышление и пространственное воображение, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; 11.Повышать мотивацию обучающихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем; 12.Воспитывать у обучающихся стремление к получению качественного законченного результата; 13.Формировать навыки проектного мышления, работы в команде, эффективно распределять обязанности.
6	ВПК «Русские Витязи»	23	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	Программа разработана с учётом положений государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 - 2015 гг.». Программа имеет следующие разделы: основы военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, туристическая подготовка, тактическая подготовка, медико- санитарная подготовка, гражданская оборона, ратные страницы истории.
7	Информационные технологии	20	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<b>Цель курса:</b> обучение учащихся созданию и редактированию изображения, используя инструменты графического редактора Paint и текстового процессора MS Word. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить работе с инструментами графического редактора и текстового процессора;</li> <li>• обучить работе с палитрой цветов;</li> <li>• развивать навыки планирования работы по созданию рисунка;</li> <li>• формировать понимание принципов построения и хранения изображений;</li> <li>• развивать навыки компьютерной грамотности;</li> <li>• развивать логическое мышление;</li> <li>• развивать алгоритмические навыки и системный подход к решению задач.</li> </ul>
8	Живые кадры	49	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<b>Цель программы:</b> развитие творческих и коммуникативных способностей, обучающихся посредством самовыражения через создание мультфильмов. <b>Задачи:</b> Обучающие: - научить различным видам анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов, - познакомить обучающихся с технологическим процессом создания мультфильмов, - обучить учащихся компьютерным технологиям и работе в специальных компьютерных программах; Развивающие: - развивать творческое мышление и воображение, - развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;

					<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве,</li> <li>-воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам,</li> <li>- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</li> </ul>
10	Команда креативно го реагирования	38	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель программы: создать условия для творческой самореализации обучающегося.</p> <p>Задачи программы</p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства;</li> <li>• обучение приемам работы с инструментами;</li> <li>• обучение умению планирования своей работы;</li> <li>• обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;</li> <li>• обучение приемам работы с различными материалами;</li> <li>• обучение приемам самостоятельной разработки поделок.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;</li> <li>• развитие образного мышления и воображения;</li> <li>• создание условий к саморазвитию учащихся;</li> <li>• развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира;</li> <li>• обучение приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание уважения к труду и людям труда;</li> <li>• воспитание трудолюбия, аккуратности;</li> <li>• развитие активности и самостоятельности;</li> <li>• воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.</li> </ul>
	Азбука безопасности	11	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p><b>Цель программы:</b> формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасности дорожного движения среди сверстников</p>
	«3D-моделька»	10	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p><b>Цели программы:</b> вовлечение детей и подростков в научно-техническое творчество через изучение технологии 3D моделирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·обучение базовым понятиям и формирование практических навыков в области 3D моделирования и печати;</li> <li>·дать представление об основных возможностях</li> </ul>

					<p>создания и обработки 3Д моделей в среде Blender;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·научить создавать трёхмерные изображения, используя набор инструментов и операций, имеющихся в изучаемом приложении;</li> <li>·обучение новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала.</li> </ul> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать развитию образного и абстрактного мышления, творческого и познавательного потенциала подростка;</li> <li>·способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса подростков.</li> </ul> <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·способствовать развитию познавательного интереса к информационным технологиям, формирование информационной культуры обучающихся;</li> <li>·создавать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности.</li> </ul>
	Мир театра	26	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Приобщение детей к искусству, развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению путем вовлечения в театральную деятельность.</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историей театра;</li> <li>- совершенствовать грамматический строй речи, его звуковую культуру, монологическую и диалогическую формы речи, эффективное общение и речевую выразительность;</li> <li>- формировать основы исполнительской, зрительской и общей культуры; художественно - эстетический вкус.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать эмоциональное, эстетическое, образное восприятие;</li> <li>- укреплять познавательные интересы через расширение представлений о - видах театрального искусства;</li> <li>- совершенствовать коммуникативные и организаторские способности воспитанника;</li> <li>- повышать уровень взаимоотношений между обучающимися и педагогом.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать чувство патриотизма, любви к Родине, ответственности за порученное дело;</li> <li>- формировать социальную активность личности обучающегося;</li> <li>- укреплять волевые качества, дух командности (чувство коллективизма, взаимопонимания, взаимовыручки и поддержки в группе), а также трудолюбие, ответственность, внимательное и уважительное отношения к делу и человеку;</li> <li>- повысить восприятие, исполнительства и творческого самовыражения, пластической культуры и выразительности движений.</li> </ul>

#### Соцсети и официальный сайт школы

МБОУ ООШ села Филькино имеет официальный сайт <https://filsrv.uralschool.ru/>.

Официальный сайт имеет особый стиль и содержание, создает позитивный имидж, выполняет представительские функции в расчете на различные категории потенциальных

посетителей и играть роль связующего звена между учреждением, педагогами, родителями, обучающимися и общественными организациями. Официальный сайт школы является инструментом распространения информации, способствует взаимодействию всех участников образовательного процесса и отражает бренд образовательного учреждения. Ответственными по сопровождению и наполнению сайта является лаборант Касаткина Дарья Тиграновна.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – <https://vk.com/club205684598>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

Основу контента составляют публикации об участии в значимых событиях: конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях. Ответственный за госпаблик еженедельно отслеживает статистику работы.

Наименование	2023 год	2024 год	Увеличение/уменьшение
Количество подписчиков	258 человек	308 человек	Увеличение 50
Количество публикаций	371	623	Увеличение 252
Количество лайков	2821	5128	Увеличение 2307
Репосты публикаций	155	362	Увеличение 207
Количество комментариев	43	133	Увеличение 90
Количество уникальных просмотров	18772	30643	Увеличение 11871
Количество неуникальных просмотров	134967	258132	Увеличение 123165

На основании анализа статистики можно сделать вывод, что в 2024 году по всем пунктам виден прирост показателей по сравнению с 2023 годом. Госпаблик организации активно развивается.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643139

Владелец Кропотина Наталья Геннадьевна

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026