

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Филькино
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Филькино
- 1.2. Учредитель (учредители): Администрация Серовского городского округа
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 624970 Свердловская область, г.Серов, село Филькино, улица Путилова, д. 4
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 624970 Свердловская область, г.Серов, село Филькино, улица Путилова, д. 4
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: Филиал МБОУ ООШ села Филькино – детский сад № 45 «Филиппок»
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): 624970 Свердловская область, г.Серов, село Филькино, улица Крылова, д. 1А

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (34385) 4-08-41
- 2.2. Факс: нет
- 2.3. Адрес электронной почты: schoolFil@yandex.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: https://filsrv.uralschool.ru/
- 2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	624970
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Муниципальный район/городской округ	Серовский городской округ
Населенный пункт	г.Серов село Филькино
Улица	Путилова
Номер дома	4

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности		№ ЛО35-01277-66/00194662 18 апреля 2016 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ № 814-ли от 18 апреля 2016 г.	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации		№ 9036 от 17 июня 2016 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ № 286-га от 17 июня 2016	Бессрочно

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Кропотина Наталья Геннадьевна	8 (34385) 4-08-41
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Бакирова Анна Галимьяновна	8 (34385) 4-08-41
4.	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Дудина Наталья Юрьевна	8 (34385) 4-08-41
5.	Заведующий филиалом	И.О. заведующего филиала	Ольсевич Юлия Сергеевна	8 (34385) 4-08-41

2.8. Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников) в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего (полного) общего образования		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	5	77	5	101	0	0	10	178
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Первая группа раннего возраста (1-2 года)	1	5
	Вторая группа раннего возраста (2 -3 года)	1	10
	Младшая группа (3-4 года)	1	11
	Средняя группа (4-5 лет)	1	10
	Старшая группа (5-6 лет)	1	13
Комбинированная	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	18
Итого		6	67

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	49,86
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	32,86
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	13
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	45,86
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	30,86
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	11
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	92
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	94
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	69
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	28
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	20
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	71
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	11

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	39
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	17
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	61
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	5
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	18
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	11
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	39
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 120 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	23
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	82
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	2
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	7
3.13	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (руб.)	45222,62
2.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы (руб.)	49043,83

2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	30
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
3.1	В том числе мобильных	2
4.	Количество мультимедийных проекторов, ед.	7
5.	Количество интерактивных досок, ед.	5
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х
6.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	Имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Отсутствует
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	х
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Отсутствует
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Имеется
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	Имеется
	- наличие электронных дневников	Имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Отсутствует
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Имеется
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Имеется

	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Имеется
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Имеется
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Имеется

2.12. Перечень образовательных программ:

№	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Адаптированная образовательная программа для детей 3-7/8 лет с умственной отсталостью	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (на основе примерной ООП НОО), до 31.05.2023г. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (на основе ФООП НОО) с 01.09.2023г.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (на основе примерной ООП ООО), до 31.05.2023г. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (на основе ФООП ООО) с 01.09.2023г.	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
6	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования**3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	Имеется
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
3.	Учебный план начального общего образования	Имеется
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	Имеется
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Имеется
6.	Рабочая программа воспитания	Имеется
7.	Программа коррекционной работы	Имеется
8.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Имеется

3.2. ООП НОО на основе примерной ФООП НОО, реализуется с 01.09.2023г.:

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО в МБОУ ООШ села Филькино реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МБОУ ООШ села Филькино от 28.03.2023 № 21 «О подготовке к реализации ФООП с 01.09.2023г.» В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования: Показатели успеваемости и качества 2022-2023 учебного года НОО:

На уровне НОО обучалось 81 чел. Успевают 80 чел.

В 1 классе используется безотметочная система обучения.

Во 2-4 классах:

на «отлично» - 3 человека, на «4 и 5» - 25 чел.

с оценкой «4» по одному предмету - 2 чел.

с оценкой «3» по одному предмету - 7 чел.

Общий вывод:

- Успевают на уровне начального общего образования 98,8% обучающихся;
- качество обучающихся, получающих отметки, составляет 38,9%;
- самый высокий показатель качества на уровне начального общего образования во 2 классе;
- самый низкий показатель качества на уровне начального общего образования в 3Б классе;

- не успевает – 1 чел.

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория	Почетное звание, ученая степень или
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, школа развития речи	Мазиярова Оксана Сергеевна	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», Преподавание в начальных классах/ Учитель начальных классов, 2015 год	<p>ООО "Высшая школа делового администрирования" "Профилактика суицидального поведения у подростков" (10 часов) с 01.03.2023 по 02.03.2023 г.</p> <p>АНО ДПО "ОЦ "Каменный город" "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО" (72 часа) с 23.05.2023 по 22.06.2023 г.</p> <p>ООО "Федерация развития образования" "Специфика новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023" (144 часа) с 10.05.2023 по 06.06.2023 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов и собеседование итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (40 часа) с 01.12.2023 по 15.12.2023г.</p> <p>АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа) с 12.12.2023 по 23.01.2024 г.</p>	Нет	Нет
2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, школа развития речи	Медведева Татьяна Федоровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1983 г.	ООО "Федерация развития образования" "Специфика новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023" (144 часа) с 10.05.2023 по 19.05.2023 г.	Нет	Нет
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология,	Сабилова Роза Гумеровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1992 г.	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов и собеседование итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (40 часа) с 01.02.2023 по 07.02.2023г.</p> <p>ООО "Федерация развития образования" "Специфика новых</p>	Высшая	Нет

	изобразительное искусство, школа развития речи			ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023" (144 часа) с 10.05.2023 по 16.05.2023 г.		
4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, основы светской этики.	Ласкова Елизавета Юрьевна	ГБПОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», Преподавание в начальных классах/ Учитель начальных классов, 2017 год	ООО "Высшая школа делового администрирования" "Профилактика суицидального поведения у подростков" (10 часов) с 20.03.2023 по 20.03.2023 г.	Нет	Нет
5	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, основы светской этики, школа развития речи	Пахомова Вероника Алексеевна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» город Серов, Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2021 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов и собеседование итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (40 часа) с 01.02.2023 по 07.02.2023г. ООО "Федерация развития образования" "Специфика новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023" (144 часа) с 10.05.2023 по 05.06.2023 г. АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа) с 12.12.2023 по 26.12.2023 г.	Нет	Нет
6.	Физическая культура	Миштугина Елена Андреевна	ГБОУ СПО СО Северный педагогический колледж, педагог дополнительного образования в области физической деятельности, 2015г.		Нет	Нет
7.	Физическая культура	Салина Ирина Анатольевна	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», педагог по физической культуре, 2006г.	ООО "Высшая школа делового администрирования" "Профилактика суицидального поведения у подростков" (10 часов) с 05.03.2023 по 06.03.2023 г. ООО "Федерация развития образования" "Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023" (144 часа) с 20.04.2023 по 14.05.2023 г.	Первая	Нет
8.	Музыка	Анашина Екатерина Анатольевна	ГБОУ СО «Северный педагогический колледж», учитель музыки, музыкальный руководитель, 2015 год	ООО "Высшая школа делового администрирования" "Профилактика суицидального поведения у подростков" (10 часов) с 01.03.2023 по 02.03.2023 г. ООО "Федерация развития образования" "Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023" (144 часа) с 20.04.2023 по 18.05.2023 г.	Первая	Нет

				<p>ГБУ СО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо" "Интерпретация и применение результатов Единой методики социально - психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации" (16 часов) с 09.12.2023 по 10.12.2023 г.</p> <p>АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания музыки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа) с 12.12.2023 по 26.12.2023 г.</p>		
9	Английский язык	Зарубина Екатерина Владимировна	Уральский государственный педагогический университет, 2000г. Филология, квалификация Учитель французского языка, учитель английского языка	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 часа) с 12.12.2023 по 26.12.2023 г.	Нет	Нет
10	Русский язык, Математика, Литературное чтение, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Школа развития речи	Мельчакова Оксана Викторовна	Серовское педагогическое училище, Учитель начальных классов со специализацией, 1994 г.		Первая	Нет

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Воспитатель	Мазиярова Оксана Сергеевна	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», Учитель начальных классов, 2015 год	Нет	Нет	Нет
		Медведева Татьяна Федоровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1983 г.	Нет	Нет	Нет
		Пахомова Вероника Алексеевна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» город Серов, Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2021 г.	Нет	Нет	Нет
		Ласкова Елизавета Юрьевна	ГБПОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», Учитель начальных классов, 2017 год	Нет	Нет	Нет
		Сабирова Роза Гумеровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1992 г.	Нет	Высшая	Нет
2	Педагог-организатор	Петрушечкина Евгения Андреевна	ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, 2015 г.	Нет	Нет	Нет
3	Педагог-психолог	Ольсевич Юлия Сергеевна	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург, 2020 год	Нет	Соответствие занимаемой должности	Нет
4	Педагог-библиотекарь	Половникова Елена Николаевна	ГОУ СПО СО Северный педагогический колледж, педагог дополнительного образования, 2006 год	Нет	Соответствие занимаемой должности	Нет

3.5. Сведения о курсах внеурочной деятельности

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Занимательная информатика	81	<p>Цель данной программы: переход обучающихся на новый уровень информационной грамотности, приобретение навыков работы с мультимедийными источниками.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить работу с программным оборудованием персонального компьютера, программными средствами обработки текста, графики, звука, видеоизображений анимации для успешного решения учебных и творческих задач; - научиться способами организации, поиска, отбора, упорядочивания и преобразования информации; - научиться создавать проекты с использованием освоенных способов действий; - развивать познавательный интерес обучающихся, интеллектуальные и творческие способности с помощью средств ИКТ при изучении различных учебных предметов и во внеучебной деятельности; - приобрести опыт применения информационных технологий в коллективной и индивидуальной творческой деятельности.
2	Основы информационной грамотности	81	<p>Цель курса: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе; - формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов; - формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации; - содействие совершенствованию навыков аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией; - знакомство с методами критической оценки информации; - углубление эмоциональной рефлексии школьников, формирование у них информационных потребностей; - содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников. - мониторинг результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности (метапредметные результаты).
3	«Легкая атлетика»	77	<p>Цель программы: прививать учащимся знания по физической культуре, развивать двигательные навыки и умения; в соответствии с требованиями образовательной программы, формировать у учащихся убеждение в том, что забота человека о своём здоровье и физическом развитии является не только его личным делом, но и общественным долгом.</p> <p>Основные задачи программы: создавать условия для организованной занятости учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать и развивать одарённых детей, увлечённых волейболом; - формировать социальную активность воспитанников через участие в соревнованиях по волейболу, воспитывать ответственность за результаты своего труда.
4	Основы логики и	77	Цель данной программы: переход обучающихся на новый уровень информационной грамотности,

	алгоритмики		<p>приобретение навыков работы с мультимедийными источниками.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить работу с программным оборудованием персонального компьютера, программными средствами обработки текста, графики, звука, видеоизображений анимации для успешного решения учебных и творческих задач; - научиться способами организации, поиска, отбора, упорядочивания и преобразования информации; - научиться создавать проекты с использованием освоенных способов действий; - развивать познавательный интерес обучающихся, интеллектуальные и творческие способности с помощью средств ИКТ при изучении различных учебных предметов и во внеучебной деятельности; - приобрести опыт применения информационных технологий в коллективной и индивидуальной творческой деятельности.
5	Умники и умницы	77	<p>Цели и задачи программы</p> <p>Основная цель программы: формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре; - способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании; <p>Развивать мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое); - внимание (произвольное и произвольное); - память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, произвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне); - мотивацию к познанию окружающего мира. - прививать навыки культурного поведения; - помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания.
6	Город мастеров	77	<p>Цель: развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида; • Освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; • Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности,

			<p>объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
7	ЮИД	77	<p>Целями программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности; • формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; • обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства. <p>Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; • вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма. <p>Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическую литературу и велосипеды.</p>
8	Функциональная грамотность	77	<p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидателю, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективно-го благополучия.</p> <p>Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для</p>

			<p>выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.</p> <p>Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.</p>
9	Разговоры о важном	77	<p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование российской гражданской идентичности обучающихся; <input type="checkbox"/> формирование интереса к познанию; <input type="checkbox"/> формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; <input type="checkbox"/> выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; <input type="checkbox"/> создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; <input type="checkbox"/> развитие у школьников общекультурной компетентности; <input type="checkbox"/> развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; <input type="checkbox"/> осознание своего места в обществе; <input type="checkbox"/> познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; <input type="checkbox"/> формирование готовности к личностному самоопределению.
10	Финансовая грамотность	72	<p>Целью программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.</p>

3.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и	Имеется

	реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Имеется
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется

3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Имеется
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется

3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	Имеется
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	Имеется
	-пожарной и электробезопасности;	Имеется

	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	Имеется
	-требований охраны труда;	Имеется
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Имеется
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Имеется
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	х
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Имеется
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	Имеется
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	Имеется
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	Имеется
2.6.	Актовому залу	Имеется
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	Имеется
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	Имеется
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	Имеется
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Имеется
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Имеется
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	Имеется
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Имеется
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	Имеется
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Имеется

3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Имеется
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Имеется
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Имеется
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	Имеется
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Имеется
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	Имеется
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Имеется
3.13.	Организации отдыха и питания	Имеется

3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	Соответствует
2	Кабинет начальных классов	Соответствует
3	Кабинет начальных классов	Соответствует
4	Кабинет начальных классов	Соответствует
10	Спортивный зал	Соответствует
11	Кабинет музыки	Соответствует
12	Кабинет иностранного языка	Соответствует
18	Библиотека	Соответствует

3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 1 класс, в 2-х ч., 2023 г.	соответствует	
		Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс, в 2-х ч., 2022 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 1 класс, 2023 г.	соответствует	

		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 2 класс, в 2-х ч., 2021 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 2 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 3 класс, в 2-х ч., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 3 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 4 класс, в 2-х ч., 2018 г., 2019 г., 2020 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 4 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс, в 2-х ч., 2023 г.	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс, в 2-х ч., 2021 г.	соответствует	
		Ильина С.Ю. Чтение, 2 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс, в 2-х ч., 2022 г.	соответствует	
		Ильина С.Ю. Чтение, 3 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс, в 2-х ч., 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
3	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. Английский язык, 2 класс, 2023 г.	соответствует	
		Биболетова М.З. Английский язык, 3 класс, 2020 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Биболетова М.З. Английский язык, 4 класс, 2021 г., 2022 г.	соответствует	
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 1 класс, в 2-х ч., 2023 г.	соответствует	
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 2 класс, в 2-х ч., 2021 г.	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 1 класс, в 2-х ч., 2022 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 2 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 3 класс, в 2-х ч., 2022 г.	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 3 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	

		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 4 класс, в 2-х ч., 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 4 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 класс, в 2-х ч., 2023 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 1 класс, в 2-х ч., 2022 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс, в 2-х ч., 2021 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 класс, в 2-х ч., 2022 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х ч., 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 4 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа).	соответствует	
6	Основы религиозных культур и светской этики	Шамшурина А.И. "Основы религиозных культур и светской этики", "Основы светской этики", 4 класс, 2020 г.	соответствует	
		Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, 2022 г.	соответствует	
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	не соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, 1 класс, 2022 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2 класс, 2016 г., 2018 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, 2 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Горяева Н.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 класс, 2018 г., 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 3 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 4 класс. 2018 г., 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 4 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	

8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	не соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2 класс, 2018 г., 2021 г.	соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3 класс, 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 класс, 2020 г.	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 1 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 2 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 3 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 4 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
9	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	не соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 1 класс, 2022 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2 класс, 2017 г., 2018 г., 2021 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 2 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 3 класс, 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 3 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 4 класс, 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 4 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
10	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс, 2023 г.	соответствует	
		Лях В.И. Физическая культура, 2-4 классы, 2018 г, 2020 г.	соответствует	

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

4.1 ООП ООО на основе примерной ООП ООО, реализовывалась до 31.05.2023г.:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного	1

	общего образования	
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы	0
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.1.2. ООП ООО на основе ФООП НОО, реализуется с 01.09.2023г.:

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФООП НОО).

Для внедрения ФООП ООО в МБОУ ООШ села Филькино реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МБОУ ООШ села Филькино от 28.03.2023 № 21 «О подготовке к реализации ФООП с 01.09.2023г.» В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО и ФООП ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень, или
1.	Русский язык, литература	Коновалова Елена Николаевна	Уральский государственный педагогический университет, 1998г. Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов и собеседование итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (40 часа) с 01.12.2023 по 15.12.2023г. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» (24 часа) с 18.09.2023 по 30.11.2023г.	Высшая	Нет
2.	Русский язык	Кропотина Наталья Геннадьевна	Тобольский государственный педагогический институт им.Д.И.Менделеева, 1990г. Учитель русского языка и литературы	ООО "Федерация развития образования" "Специфика новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023" (144 часа) с 10.05.2023 по 13.06.2023 г.	Нет	Нет
3	Иностранный язык	Зарубина Екатерина Владимировна	Уральский государственный педагогический университет, 2000г. Филология, квалификация Учитель французского языка, учитель английского языка	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 часа) с 12.12.2023 по 26.12.2023 г.	Нет	Нет
4.	Математика	Мирошниченко Лариса Михайловна	Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт", 1985 Учитель математики	-	Нет	Нет
5.	Математика	Бакирова Лариса Дамировна	Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт", учитель математики, 1990 г.	НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Преподавание предмета "Математика" на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП СОО" (72 часа) с 15.03.2023 по 28.03.2023 г. НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" Вариативный модуль "Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних" (40 часов) с 20.03.2023 по 31.03.2023 г.	Первая	Нет
6	Информатика	Рецлав Андрей Александрович	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2015 г.	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» «Особенности реализации ФООП в условиях общеобразовательной школы» (24 часа) с 27.06.2023 г. по 29.06.2023 г.	Высшая	Нет
7	Физика, информатика	Бояринцева Наталья	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель	ООО "Федерация развития образования" "Специфика новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе	Первая	Нет

		Васильевна	трудового обучения и общетехнических дисциплин средней школы 1992 год	2023" (144 часа) с 10.05.2023 по 21.06.2023 г. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" "Методика преподавания физики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС" (72 часа) с 12.12.2023 по 26.12.2023 г.		
8	Дополнительное образование	Ильиных Валерий Петрович	ГОУ СПО «Серовский металлургический техникум», Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей, 2010г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Информационные системы и технологии/инженер 2016г.		Высшая	Нет
9	История, обществознание	Петрушечкина Евгения Андреевна	ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, учитель истории 2015 г.	-	Соответствие занимаемой должности	Нет
10	География	Галкина Ирина Владимировна	Академия труда и социальных отношений, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2002 год	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов и собеседование итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (40 часа) с 01.02.2023 по 07.02.2023г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации» (24 часа) с 15.05.2023 по 31.05.2023г.	Первая	Нет
11	Биология	Большедворова Татьяна Сергеевна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	АНО ДПО "УрАМиКБ" "Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде в современных условиях" (16 часов) с 18.01.2023 по 19.01.2023 г. ООО "Высшая школа делового администрирования" "Профилактика суицидального поведения у подростков" (10 часов) с 01.03.2023 по 02.03.2023 г. НТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции» (40 часов) с 01.03.2023 по 21.03.2023 г. ООО "Федерация развития образования" "Специфика новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023" (144 часа) с 10.05.2023 по 20.06.2023 г. ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"	Соответствие занимаемой должности	Нет

				<p>"Профилактика деструктивных форм поведения детей и экстремизма в образовательной среде" (16 часов) с 18.09.2023 по 19.09.2023 г.</p> <p>ГБУ СО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо" "Интерпретация и применение результатов Единой методики социально - психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации" (16 часов) с 09.12.2023 по 10.12.2023 г.</p> <p>АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания биологии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа) с 12.12.2023 по 23.01.2024 г.</p>		
12	Химия	Журавлева Люция Динарисовна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель химии и биологии, 1996 г.	ООО «Приволжский центр ДПО» «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (48 часов) с 16.06.2023 по 23.06.2023 г.	Высшая	Нет
13	Искусство (музыка)	Анашина Екатерина Анатольевна	ГБОУ СО «Северный педагогический колледж», учитель музыки, музыкальный руководитель, 2015 год	<p>ООО "Высшая школа делового администрирования" "Профилактика суицидального поведения у подростков" (10 часов) с 01.03.2023 по 02.03.2023 г.</p> <p>ООО "Федерация развития образования" "Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023" (144 часа) с 20.04.2023 по 18.05.2023 г.</p> <p>ГБУ СО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо" "Интерпретация и применение результатов Единой методики социально - психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации" (16 часов) с 09.12.2023 по 10.12.2023 г.</p> <p>АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания музыки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа) с 12.12.2023 по 26.12.2023 г.</p>	Первая	Нет
14	Изобразительное искусство	Кузнецова Яна Олеговна	ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж", 2023 год Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием	АНО ДПО "Институт современного образования" профессиональная переподготовка "Педагогическое образование: изобразительное и декоративно-прикладное искусство в организациях дошкольного и дополнительного образования согласно ФГОС" (530 часов) с 20.01.2023 по 22.05.2023 г.	Нет	Нет

15	ОБЖ, КБЖ	Кропотин Николай Георгиевич	Новосибирское высшее военное училище МВД СССР, Командная общевоинская, 1980 г.	ООО "Федерация развития образования" "Специфика новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023" (144 часа) с 10.05.2023 по 20.06.2023 г. АНО ДПО "УЦ ЭУОТ" "Антитеррористическая защищенность объектов с массовым пребыванием людей" (18 часов) с 24.11.2023 по 24.11.2023 г.	Первая	Нет
16	Физическая культура	Рагозин Владимир Викторович	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» город Серов, Физическая культура, квалификация – Учитель физической культуры, 2021 год	ООО "Инфоурок" "Адаптивная физическая культура в школе для детей ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС" (72 часа) с 04.12.2022 по 11.01.2023 г. ООО "Высшая школа делового администрирования" "Профилактика суицидального поведения у подростков" (10 часов) с 05.03.2023 по 06.03.2023 г. ООО "Федерация развития образования" "Специфика новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023" (144 часа) с 10.05.2023 по 04.06.2023 г.	Нет	Нет
17	Литература, Проектная деятельность	Горчакова Наталья Владимировна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, Учитель русского языка и литературы средней школы, 1993 г.	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" "Преподавание русского языка и русской родной литературы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО" (72 часа) с 06.12.2021 по 20.12.2021 г.	Первая	нет
18	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир изобразительная деятельность, профильный труд	Перескокова Наталья Николаевна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1978 г.	ООО "Высшая школа делового администрирования" "Профилактика суицидального поведения у подростков" (10 часов) с 05.03.2023 по 06.03.2023 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021" (44 часа) с 16.10.2023 по 20.10.2023 г.	Первая	Нет
19	Дефектологические занятия	Балякова Ксения Анатольевна	ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, 2023 Дефектолог	-	Нет	Нет
20	Математика	Тренихина Татьяна Владимировна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1992 г. Учитель математики	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» «ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации» (36 часов) с 16.03.2023 г. по 22.03.2023 г. АНО ДПО "ИРО" "Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль	Первая	Нет

				"Вероятность и статистика" (36 часов) с 07.06.2023 по 28.06.2023 г. ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» «Контрольно-оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП» (16 часов) с 09.11.2023 г. по 11.11.2023 г.		
--	--	--	--	---	--	--

4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог-библиотекарь	Половникова Елена Николаевна	ГОУ СПО СО Северный педагогический колледж, педагог дополнительного образования, 2006 год	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в ОО в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря» (72 часа) с 12.12.2023 по 26.12.2023 г.	Соответствие занимаемой должности	Нет

4.5. Сведения о курсах внеурочной деятельности

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Финансовая грамотность	71	<p>Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.</p> <p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Требования к личностным результатам освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; — готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
2	Эколята	71	<p>Цель программы: Создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе «человек –природа».</p>
3	Введение в обществознание	25	<p>Курс «Введение в обществознание» в пятом классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. Формы контроля. Содержание, формы и периодичность текущего контроля определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Основными формами текущего контроля являются устный и письменный опросы, тесты, контрольные работы. Промежуточная аттестация запланирована в форме итоговой тестовой контрольной работы.</p>
4	Проектно-исследовательская деятельность	40	<p>Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность,

			развивать коммуникативные навыки (партнерское общение); формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор. В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.
5	Математический практикум	22	Цель и задачи. Цель: Содействовать успешному прохождению государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, формированию у школьников научного воображения и интереса к изучению математики, развитию у обучающихся интуиции, формально – логического и алгоритмического мышления, понимания сущности применяемых математических моделей, формированию познавательной активности. Повысить результативность обучения математике, создать ситуацию успеха при сдаче ОГЭ. Задачи: Создать условия для развития личности и формирования ключевых компетенций, обучающихся: - формирование умений решать задачи «обязательного минимума» модулей ОГЭ; - развитие интереса к математике и решению математических (в том числе практических) задач; - формирование представлений о постановке классификации, приемах и методах решения математических задач; - совершенствование знаний путем решения задач за рамками учебной программы; - создание ситуации успешности в обучении при достижении конкретных положительных результатов.
6	Мой путь	37	Обучающимся для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система профориентации в образовательном учреждении Цели программы: Сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; Повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры; Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
7	Разговоры о важном	109	Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на: <input type="checkbox"/> формирование российской гражданской идентичности обучающихся; <input type="checkbox"/> формирование интереса к познанию; <input type="checkbox"/> формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; <input type="checkbox"/> выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; <input type="checkbox"/> создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; <input type="checkbox"/> развитие у школьников общекультурной компетентности;

			<input type="checkbox"/> развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; <input type="checkbox"/> осознание своего места в обществе; <input type="checkbox"/> познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; <input type="checkbox"/> формирование готовности к личностному самоопределению.
8	Функциональная грамотность	40	<p>Количество часов распределено по шести модулям: «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественно-научная грамотность», «глобальные компетенции» и «креативное мышление».</p> <p>Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, тестирование.</p> <p>ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.</p>
9	Экологический образ жизни	62	<p>Программа поможет ребёнку: в формировании экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности. Это позволит ребёнку получить представление о современном состоянии экологии города, страны, планеты; об основных экологических понятиях и проблемах; научиться проводить простейшие исследования в сфере экологии; проявлять заботу о природе; получить опыт экологической деятельности; приобрести знания о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут ребёнку стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, оценивать влияние собственных решений на состояние окружающей природы и собственного здоровья; понять необходимость ежедневных усилий по поддержанию чистоты в доме, на улице, в лесу, по сортировке мусора, по минимизации использования пластика в быту, по экономии ресурсов, по соблюдению правил здорового образа жизни и т. п., в планировании своего жизненного и профессионального пути, для которого будет естественен экологичный образ жизни</p>
10	Россия – мои горизонты	84	
11	Легкая атлетика	100	<p>Цель программы – создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике.</p> <p>Целостная система подготовки решает следующие основные задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование стойкого интереса к занятиям легкой атлетикой; - формирование специальных знаний, умений и навыков. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие физических способностей;

			<p>-раскрытия потенциала каждого ребенка; -развития морально - волевых качеств; -развития внимания, мышления. Воспитательные: -воспитание нравственных, эстетических личностных качеств обучающихся: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, культуру поведения, уважение к людям, -взаимопонимание и бесконфликтность в общении</p>
12	Билет в будущее	42	<p>В целях обеспечения реализации Программы создаются условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения</p>
13	Практикум по информатике	15	<p>Цели программы: систематизация знаний и умений по курсу Информатика и подготовка к государственной аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Задачи: сформировать</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение к процедуре контроля в формате ГИА; • представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; • назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); • работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; • эффективно распределять время на выполнение заданий различного типа; • правильно оформлять решения задания с развернутым ответом и практикой работы на компьютере.
14	Вероятность и статистика	59	<p>Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления</p>

4.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы основного общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью	Имеется

	компетенцию входят указанные вопросы	
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется

4.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Имеется
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	Имеется
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	Имеется
	-пожарной и электробезопасности;	Имеется
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	Имеется
	-строительных норм и правил;	Имеется
	-требований пожарной и электробезопасности;	Имеется
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	Имеется
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	Имеется
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	Имеется
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	Имеется
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	Имеется

1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Имеется
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	Имеется
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Имеется
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Имеется
	-музыкой;	Имеется
	-хореографией;	Отсутствуют
	-изобразительным искусством	Имеется
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Отсутствуют
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Имеется
	-медiateкой	Имеется
3.5.	Актовый зал	Отсутствует
3.6.	Хореографический зал	Отсутствует
3.7.	Спортивные сооружения:	х
	-комплексы;	Имеется
	-залы;	Имеется
	-бассейн;	Отсутствует
	-стадион;	Имеется
	-спортивные площадки;	Имеется
	-тир,	Отсутствует
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	х
	-автогородок	Отсутствует
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	Имеется
3.10.	Административные помещения,	Имеется

	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Имеется
3.11.	Гардеробы	Имеется
3.12.	Санузлы	Имеется
3.13.	Места личной гигиены	Имеется
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Имеется
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Имеется
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Имеется
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Имеется
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Имеется
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Имеется
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Имеется
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Имеется
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Имеется
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Имеется
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Имеется
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	Имеется
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Имеется
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Имеется

4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Имеется
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Имеется
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Имеется
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	Имеется
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Имеется
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Имеется
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Имеется

4.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики, химии	Соответствует
2	Кабинет математики	Соответствует
3	Кабинет русского языка и литературы	Соответствует
4	Кабинет географии, биологии	Соответствует
5	Кабинет иностранного языка	Соответствует
6	Кабинет информатики	Соответствует
7	Кабинет истории	Соответствует
8	Кабинет обслуживающего труда	Соответствует
9	Кабинет биологии	Соответствует
10	Кабинет технического труда	Соответствует
11	Спортивный зал	Соответствует
11	Библиотека	Соответствует

4.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 5 класс в 2-х ч., 2023 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 5 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 6 класс в 2-х ч., 2020 г., 2021 г., 2022г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 6 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 7 класс в 2-х ч., 2020 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 7 класс, 2021 г. ОВЗ	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 8 класс, 2022 г. ОВЗ	соответствует	
		Бархударов С.Г. и др., Русский язык, 8 класс, 2020 г.	соответствует	
		Бархударов С.Г. и др. Русский язык, 9 класс, 2019 г., 2021 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 9 класс, 2018 г. ОВЗ	соответствует	
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература, 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Литература, 6 класс, 2017 г., 2021 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 8 класс, 2018 г., 2019 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 9 класс, 2019 г., 2020 г.	соответствует	
		Мальшева З.Ф. Чтение. 5 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение, 6 класс, 2020 г., ОВЗ	соответствует	
		Аксёнова А.К. Чтение, 7 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Мальшева З.Ф. Чтение, 8 класс, 2022 г., ОВЗ.	соответствует	
		Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение, 9 класс, 2018 г., ОВЗ	соответствует	
3.1	Иностранный язык (английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подolyако О.Е. Английский язык, 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Кузовлев В.П., Английский язык, 6 класс, 2017 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Кузовлев В.П., Английский язык, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Кузовлев В.П., Английский язык, 8 класс, 2017 г., 2019 г.	соответствует	
		Кузовлев В.П., Английский язык, 9 класс, 2017 г., 2019 г., 2020 г.	соответствует	
4	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, 5 класс в 2 частях, 2021 г.	не соответствует	
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, 6 класс в 2 частях, 2022 г.	соответствует	
		Перова М.Н. Математика, 5 класс, 2019 г., ОВЗ	соответствует	

		Никольский С.М., Математика, 6 класс, 2017 г.	соответствует	
		Капустина Г.М., Перова Н.М., Математика, 6 класс, 2020 г., ОВЗ	соответствует	
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Алгебра, 7 класс, 2023 г.	соответствует	
		Алышева Т.В. Математика, 7 класс, 2021 г, ОВЗ	соответствует	
		Эж В.В. Математика, 8 класс, 2022 г, ОВЗ	соответствует	
		Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., Алгебра, 8 класс, 2017 г., 2019 г.	соответствует	
		Алимов Ш. А. Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., Алгебра, 9 класс, 2018 г., 2019 г.	соответствует	
		Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс, 2018 г.	соответствует	
		Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл. в 2-х ч	соответствует	
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., Геометрия, 7-9 класс, 2018 г., 2019 г., 2020 г.	соответствует	
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика. 7 класс, 2023 г.	соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 8 класс, 2018 г., 2019 г.	соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Сахаров А.Н., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 5 класс, 2019 г.	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. 2022 г.	соответствует	
7	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., История Древнего мира, 5 класс, 2023г	соответствует	
		Агибалова Е.В., Донской Г.М., История Средних веков, 6 класс, 2017 г., 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 6 класс, 2017 г., 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Бгажнокова И.М. История Отечества, 7 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 7 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 8 класс, 2022 г., ОВЗ	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 9 класс, 2018 г., ОВЗ	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 8 класс, 2017 г., 2019 г.	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 9 класс,	соответствует	
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История нового времени, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, 2019 г., 2020 г.	соответствует	
		Юдовская А.Я., Всеобщая история, 9 класс, 2020 г., 2021 г	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 6 класс, 2023 г.	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 7 класс, 2020 г., 2022 г.	соответствует	

		Боголюбов Л.Н., Обществознание 8 класс, 2021 г.	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание, 9 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
9	География	Алексеев А.И. География, 5-6 классы, 2020 г., 2021 г.	не соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 6 класс, 2020 г, ОВЗ	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В. География. 7 класс, 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 7 класс, 2021 г, ОВЗ	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 8 класс, 2022 г, ОВЗ	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 9 класс, 2018 г, ОВЗ	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В. География, 8 класс, 2021 г.	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., География, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
10	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И., Физика, 7 класс, 2023 г.	соответствует	
		Перышкин А.В., Физика, 8 класс, 2018-2019 г.	соответствует	
		Перышкин А.В., Физика. 9 класс, 2020 г	соответствует	
11	Химия	Рудзитис Г.Е., Химия, 8 класс, 2018-2019 г.	не соответствует	
		Рудзитис Г.Е., Химия, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
12	Биология	Пасечник В.В. Биология, 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология, 6 класс, 2022 г.	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 7 класс, 2017-2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 8 класс, 2018-2019 г.	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
		Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс. 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Природоведение. 6 класс. 2020 г. ОВЗ	соответствует	
		Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. 7 класс. 2021 г. ОВЗ	соответствует	
		Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс. 2022 г. ОВЗ	соответствует	
Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. 9 класс, 2018 г. ОВЗ				
13	Изобразительное искусство	Горяева Н.В., Островская О.В., Изобразительное искусство, 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 5 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Неменская Л.А., Искусство в жизни человека, 6 класс, 2016-2017 г.	соответствует	
		Питерских А.С., Гузов Г.Е., «Дизайн и архитектура в жизни человека», 7 класс, 2017-2018 г.	соответствует	
14	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 6 класс, 2016-2017 г., 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс, 2017-2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс, 2019 г.	соответствует	
15	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология. 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 6 класс, 2020 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	

		Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 7 класс, 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 8-9 класс, 2020 г.	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс, 2020 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс, 2021 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс, 2022 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс, 2018 г. ОВЗ	соответствует	
16	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-6 класс, 2020 г.	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 класс, 2020 г.	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-9 класс, 2022 г.	соответствует	
17	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура. 6–7 классы, 2017 г., 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 классы, 2018 г.	соответствует	

4.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана НОО, ООО, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4089
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	320
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	2709
6.	Научно-популярная литература	50
7.	Справочно-библиографические издания	120
8.	Периодические издания	0

4.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Имеется
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	Обеспечено

4.12. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся МБОУ ООШ села Филькино проходили на базе МБОУ ООШ села Филькино.

Организация и проведение экзаменов в форме ОГЭ

В 2022-2023 учебном году всего в 9 классе МБОУ ООШ села Филькино обучалось 19 человек, из них 17 обучающихся сдавали ГИА в форме основного государственного

экзамена, 1 обучающийся проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена, 1 обучающийся проходил итоговую аттестацию в форме экзамена по технологии.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по русскому языку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий первичный балл	0-14	15-27	28-36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1-ГК4	37-42, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1-ГК4
Кол-во обучающихся	0	8 (47,1%)	5 (29,4%)	4 (23,5%)

Все 17 обучающихся, сдававших экзамен по русскому языку в форме ОГЭ получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза. Самый низкий балл –20, самый высокий – 31, средний балл – 25.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по математике

Суммарный первичный балл	0-7баллов	8-15 баллов	16-19 баллов	20-34 балла
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	11 (64,7%)	5 (29,4%)	1 (5,9%)

Из 17 обучающихся, сдававших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ, десять обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза, три ученика получили положительную оценку при повторной сдаче в июньские сроки, четыре ученика получили положительную оценку при повторной сдаче в сентябрьские сроки. Самый низкий балл – 8, самый высокий – 24, средний балл – 13,0.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по обществознанию

Суммарный первичный балл	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	2(33,3%)	4(66,7%)	0 (0%)

Все 6 обучающихся, сдававших экзамен по обществознанию в форме ОГЭ получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза. Самый низкий балл – 16, самый высокий – 28, средний балл – 23,8.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по информатике и ИКТ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 19
Кол-во обучающихся	1 (6,3%)	9 (56,3)	6 (37,5%)	0 (0%)

Из 16 обучающихся, сдававших экзамен по информатике и ИКТ в форме ОГЭ, четырнадцать обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной

шкале с первого раза, один ученика получил положительную оценку при повторной сдаче в июньские сроки, один ученик не получил положительную оценку. Самый низкий балл – 1, самый высокий – 15, средний балл – 9,0.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по биологии

Суммарный первичный балл	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	1 (100%)	0	0

1 обучающийся, сдававший экзамен по биологии в форме ОГЭ, получил положительную оценку с первого раза. Самый низкий балл – 23, самый высокий – 23, средний балл – 23.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по географии

Суммарный первичный балл	0 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 31
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	1 (100%)	0	0

Из 10 обучающихся, сдававших экзамен по географии в форме ОГЭ, восемь обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза, один ученик получил положительную оценку при повторной сдаче в июньские сроки, один ученик получил положительную оценку при повторной сдаче в сентябрьские сроки. Самый низкий балл – 10, самый высокий – 30, средний балл – 18,4.

Сводная таблица результатов работы ГВЭ по русскому языку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	0	1 (100%)	0

Обучающийся сдававший обязательный экзамен по русскому языку в форме ГВЭ получил положительную оценку по пятибалльной шкале.

Сводная таблица результатов работы ГВЭ по математике

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	1 (100%)	0	0

Обучающийся сдававший обязательный экзамен по математике в форме ГВЭ получил положительную оценку по пятибалльной шкале.

Общие выводы:

- В 2022-2023 учебном году в ОУ обучалось 19 девятиклассников в одном классе:
- допущены к сдаче ОГЭ – 17 выпускников;
 - допущены к сдаче ГВЭ – 1 выпускника;
 - допущены к сдаче итогового экзамена по технологии – 1 выпускник;

- государственную (итоговую) аттестацию проходили - 17 выпускников;
- закончили основную школу на "4" и "5" – 7 выпускников;
- проходили ИА в щадящем режиме – 1 человек;
- закончили основную школу со справкой – нет;
- получили аттестат особого образца (с отличием) - нет;
- награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - нет;
- оставлены на повторное обучение в 9 классе – один ученик.

5. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Место
Всероссийский уровень		
1	ЛП Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность». Очный тур, город Москва	1,1,2
2	Конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Наука. Творчество. Духовность» по направлению «География, этнография, археология».	1
3	Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс» (русский язык)	1,2
4	Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс» (математика)	1,1
5	Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс» (окружающий мир)	1,3
6	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Синичкин день»	2
7	Патриотическая акция «Рисуем победу»	у
8	Всероссийский конкурс «9 мая- Победу встречаем!»	2
9	Всероссийский конкурс «Весна идет, весне дорогу»	1
10	Марафоны Учи.ру	1
11	Марш юных экологов Конкурс украшений из природного материала «Краса России»	у
12	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	1,2
13	Дистанционный конкурс «Старт»	1,2
14	Дистанционная Олимпиада "За скобками "	1,1,1,2,2,3,у
15	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к 90 – летию Гражданской обороны РФ и 130-летию со Дня образования Всероссийского добровольческого пожарного общества	у
16	Всероссийский шахматный онлайн - турнир «Ура, каникулы!» среди ЦОЦГП «Точка роста»	1,3,у
17	III Всероссийский онлайн - турнир по виду спорта шахматы в дисциплине «блиц» среди юнармейцев, посвященного дню рождения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	
18	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности	1,2,3
Областной уровень		
19	Областной фотоконкурс, дворец молодёжи	у

20	Конкурс проектов ЦО ЦГП «Точка роста», дворец молодёжи	у
21	Открытое личное первенство по шахматам по блицу среди центров «Точек роста»	1,1,2,3,3,3
22	Программирование мультимедиа в среде «Scratch»	2
23	«Марш юных экологов»	у
24	Турнир по шахматам (Дворец технического творчества «Кванториум»)	1,у
	Окружной уровень	
25	«Белая ладья-IX», Сосьвинский ГО	у
26	Открытое командное первенство Сосьвинского городского округа по шахматам в рамках шахматного фестиваля «Восточный – 30»	2
27	Окружной этап военно-спортивной игры «Победа» в дисциплине «Стрельба из пневматической винтовки» среди команд Юнармейского движения	3
28	Окружной этап военно-спортивной игры «Победа» в дисциплине «Строевая подготовка» среди команд Юнармейского движения	3
	- Муниципальный уровень	
29	Городская пожарно-спортивная эстафета «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»	1
30	Духовно-патриотическая игра – квест «Сила в единстве»	у
31	Лёгкоатлетическая эстафета «Серовский рабочий», посвящённой Дню Победы в ВОВ	1
32	Личное первенство в лёгкоатлетической эстафете среди юношей и девушек 2006-2009 года рождения, посвящённой Дню Победы в ВОВ	3,2,у
33	Городской конкурс детского творчества противопожарной направленности «В Новый год без пожара»	1,1,3,у
34	Городской конкурс «Дорожные правила важны – дорожные правила все знать должны»	у
35	Городской конкурс рекламы здорового образа жизни «Здоровячки»	1
36	Соревнования «Юный шахматист»	3;3;1
37	Городской конкурс «В бой идут малыши!»	3
38	X открытый литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	у
39	Военно – спортивная игра «Зарница»	у
40	Городская игра по пожарной безопасности «Готовность 01»	1
41	Городские лыжные гонки	3
42	Первенство по волейболу среди сборных команд Муниципальных образовательных учреждений СГО	1
43	Городская олимпиада «Знатоки правил дорожного движения»	2
44	Военно-спортивная игра «Зарница» 5-6 класс	1
45	Городской конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»	2,3
46	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	2
47	Городской интеллектуальный конкурс «Соображалки»	3
48	Городской интеллектуальный конкурс «Хочу всё знать!»	2
49	Городской конкурс по пожарной безопасности «Правила пожарные знайте и строго соблюдайте» (5 класс)	1
50	«Эстафета юных» среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных	2

	учреждений Серовского городского округа	
51	Лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки	1
52	Конкурс творческих работ «Мой любимый город»	1,3
53	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	у
54	Городской итоговый конкурс «Умнички»	3,3
55	Городской дистанционный конкурс по пожарной безопасности «Юный пожарный!»	1
56	V окружной патриотический конкурс «Залпы Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди ООО СУО, реализующих АООП	2
57	Первенство по плаванию среди сборных команд муниципальных образовательных учреждений Серовского городского округа в рамках спортакиады школьников 2022-2023гг.	2
58	Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области	у
59	Традиционная 71-я легкоатлетическая эстафета на приз ООА СГО Управление образования среди учащихся общеобразовательных учреждений Серовского городского округа среди 7 классов по 3 группе школ	2
60	Традиционная 71-я легкоатлетическая эстафета на приз ООА СГО Управление образования среди учащихся общеобразовательных учреждений Серовского городского округа среди 8-9 классов по 3 группе школ	1
61	Традиционная 71-я легкоатлетическая эстафета на приз ООА СГО Управление образования среди учащихся общеобразовательных учреждений Серовского городского округа по 3 группе школ	2
62	Первенство по легкоатлетическому кроссу «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» в рамках декады «Всероссийского дня бега «Кросс нации 2023» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Серовского городского округа	1
63	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
64	Фестиваль Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Серовского городского округа	у
65	Открытый фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвященный Году педагога и наставника	1
66	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1
67	Городской конкурс «Победный май»	у
68	Городской конкурс «Путешествие в Мультипультию»	1
69	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	1
70	Городская выставка декоративно-прикладного, технического творчества, изобразительного искусства «Я не волшебник, я только учусь!», посвященный Году педагога и наставника РФ	1,1,1,1,1,1, у
71	Городской «Правила движения достойны уваженья»	1
72	Городской творческий конкурс «Путешествие в страну вообразилию»	1

73	Городской «В дружбе народов- единство России»	2
74	Городской конкурс «Чтобы не было беды»	1
75	Военно-спортивная игра «Зарничка» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа	1
76	Первенство по быстрым шахматам «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» (команда)	2
77	Городской конкурс «Рябиновые бусы»	у
78	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг. (юноши)	у
79	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг. (девушки)	3
80	Первенство по быстрым шахматам «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» (личники)	1
81	Открытый шахматный блиц турнир	у
82	Стрельба из пневматической винтовки «Юный стрелок» (5, 6 класс)	2
83	Турнир «Рапид марафон» (команда)	у
84	Турнир «Рапид марафон» (личники)	1
85	Муниципальный военно-патриотический турнир, посвященный памяти Героя Российской Федерации Багаева Сергея Александровича	3
86	Городской для команд участниц в области пожарной безопасности «Огонь ошибок не прощает»	2
87	Городская интеллектуальная игра для школьников «КОВЧЕГ»	2
88	Городской вокальный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	у
89	Городской творческий конкурс «Зимняя фантазия»	1
90	Городской конкурс «Правила дорожные знай – по дороге не гуляй»	У
91	Городские соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 1-2 классов МОО СГО в рамках спартакиады школьников	3
92	Фестиваль православной песни «Мосты любви»	у
93	Городской конкурс литературного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Планета детства»	1,у
94	Городская интеллектуальная игра «КвизНаука» для обучающихся 7-8 классов	у
95	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский язык)	у
96	Муниципальный слёт, посвящённый 220-летию Первой русской кругосветной экспедиции	у
	Школьный уровень	Кол-во участников
97	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (4-9 кл)	39
98	Марафон «Космическое приключение»	23
99	Марафон «Волшебная осень»	45
100	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	52
101	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	35
102	Конкурс рисунков «Новый год у ворот»	42
103	Конкурс Филворов	14

6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянного действующего клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Шахматная гостиная	31	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	Цель работы занятий внеурочной деятельности – познакомить детей с древней игрой «шахматы», в процессе обучения шахматам способствовать концентрации внимания, развивать логическое мышление, укреплять память, развивать изобретательность. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.
2	ДЮП	14	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	Цель и задачи программы. Цель - создание условий для углубленного изучения правил пожарной безопасности, привлечения обучающихся к организации пропаганды пожаробезопасного поведения в МБОУ ООШ села Филькино и на территории села Филькино. Задачи: 1. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. 2. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. 3. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
3	ОФП	39	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	Цель и задачи программы Цель: создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом. В соответствии с целью формируются следующие задачи: Обучающие: – овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; – формирование знаний о способах и особенностях движений, передвижений; о

					<p>работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры; – воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи; – содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; – воспитание смелости, активности, преодоления страхов и чувства неловкости. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие всесторонних и специальных физических качеств. - развивать воображение, мышление, память, умение концентрировать внимание. - общее повышение уровня физических возможностей организма. - воспитание необходимых двигательных умений и навыков - всестороннее и гармоничное физическое развитие детей.
4	Основы программирования беспилотного летательного аппарата	11	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель программы: освоение Hard- и Soft-компетенций обучающимися в области программирования и аэротехнологий через использование кейс-технологий.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить базовые понятия: алгоритм, блок-схема, переменная, цикл, условия, вычисляемая функция; – сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки программ средствами языка программирования Python; – изучить основные конструкции языка программирования Python, позволяющие работать с простыми и составными типами данных (строками, списками, кортежами, словарями, множествами); – научить применять навыки программирования на конкретной учебной ситуации (программирование беспилотных летательных аппаратов на учебную задачу); – развить навык пилотирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) на практике; – привить навыки проектной деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать расширению словарного запаса; – способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;

					<ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию алгоритмического мышления; – способствовать формированию интереса к техническим знаниям; – способствовать формированию умения практического применения полученных знаний; – сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; – сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы; – способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности; – способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий; – воспитывать трудолюбие, уважение к труду; – формировать чувство коллективизма и взаимопомощи; – воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.
5	Образовательная робототехника	16	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель: Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить современным разработкам по робототехнике в области образования; 2. Обучить обучающихся комплексу базовых технологий, применяемых при создании роботов, основным принципам механики. 3. Обучить основам программирования в компьютерной среде моделирования ROBO Pro (использовать компьютеры, как средства управления моделью и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами, составление управляющих алгоритмов для собранных моделей) 4. Научить обучающихся грамотно выражать свою идею, проектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию. 5. Обучить обучающихся решению ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением; 6. Изучить правила соревнований по робототехнике; 7. Выявить одаренных обучающихся, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития; 8. Развить у обучающегося навыки инженерного мышления, умения работать по предложенным инструкциям, конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем; 9. Развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность; 10. Развивать креативное мышление и пространственное воображение, умение излагать

					мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; 11.Повышать мотивацию обучающихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем; 12.Воспитывать у обучающихся стремление к получению качественного законченного результата; 13.Формировать навыки проектного мышления, работы в команде, эффективно распределять обязанности.
6	ВПК «Русские Витязи»	23	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	Программа разработана с учётом положений государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 - 2015 гг.». Программа имеет следующие разделы: основы военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, туристическая подготовка, тактическая подготовка, медико- санитарная подготовка, гражданская оборона, ратные страницы истории.
7	Информационные технологии	20	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	Цель курса: обучение учащихся созданию и редактированию изображения, используя инструменты графического редактора Paint и текстового процессора MS Word. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обучить работе с инструментами графического редактора и текстового процессора; • обучить работе с палитрой цветов; • развивать навыки планирования работы по созданию рисунка; • формировать понимание принципов построения и хранения изображений; • развивать навыки компьютерной грамотности; • развивать логическое мышление; • развивать алгоритмические навыки и системный подход к решению задач.
8	Живые кадры	49	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	Цель программы: развитие творческих и коммуникативных способностей, обучающихся посредством самовыражения через создание мультфильмов. Задачи: Обучающие: - научить различным видам анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов, - познакомить обучающихся с технологическим процессом создания мультфильмов, - обучить учащихся компьютерным технологиям и работе в специальных компьютерных программах; Развивающие: - развивать творческое мышление и воображение, - развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; Воспитательные: - воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве, -воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам, - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

10	Команда креативного реагирования	38	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель программы: создать условия для творческой самореализации обучающегося.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства; • обучение приемам работы с инструментами; • обучение умению планирования своей работы; • обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов; • обучение приемам работы с различными материалами; • обучение приемам самостоятельной разработки поделок. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; • развитие образного мышления и воображения; • создание условий к саморазвитию учащихся; • развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира; • обучение приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к труду и людям труда; • воспитание трудолюбия, аккуратности; • развитие активности и самостоятельности; • воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.
	Азбука безопасности	11	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель программы: формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасности дорожного движения среди сверстников</p>
	«3D-моделька»	10	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цели программы: вовлечение детей и подростков в научно-техническое творчество через изучение технологии 3D моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучение базовым понятиям и формирование практических навыков в области 3D моделирования и печати; · дать представление об основных возможностях создания и обработки 3D моделей в среде Blender; · научить создавать трёхмерные изображения, используя набор инструментов и операций, имеющихся в изучаемом приложении; · обучение новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала. <p>развивающие:</p> <p>способствовать развитию образного и абстрактного мышления, творческого и познавательного</p>

					<p>потенциала подростка;</p> <ul style="list-style-type: none"> · способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса подростков. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · способствовать развитию познавательного интереса к информационным технологиям, формирование информационной культуры обучающихся; · создавать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности.
	Мир театра	26	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Приобщение детей к искусству, развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению путем вовлечения в театральную деятельность.</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей театра; - совершенствовать грамматический строй речи, его звуковую культуру, монологическую и диалогическую формы речи, эффективное общение и речевую выразительность; - формировать основы исполнительской, зрительской и общей культуры; художественно - эстетический вкус. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать эмоциональное, эстетическое, образное восприятие; - укреплять познавательные интересы через расширение представлений о - видах театрального искусства; - совершенствовать коммуникативные и организаторские способности воспитанника; - повышать уровень взаимоотношений между обучающимися и педагогом. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать чувство патриотизма, любви к Родине, ответственности за порученное дело; - формировать социальную активность личности обучающегося; - укреплять волевые качества, дух командности (чувство коллективизма, взаимопонимания, взаимовыручки и поддержки в группе), а также трудолюбие, ответственность, внимательное и уважительное отношения к делу и человеку; - повысить восприятие, исполнительства и творческого самовыражения, пластической культуры и выразительности движений.

Соцсети и официальный сайт школы

МБОУ ООШ села Филькино имеет официальный сайт <https://filsrv.uralschool.ru/>.

Официальный сайт имеет особый стиль и содержание, создает позитивный имидж, выполняет представительские функции в расчете на различные категории потенциальных посетителей и играть роль связующего звена между учреждением, педагогами, родителями, обучающимися и общественными организациями. Официальный сайт школы является инструментом распространения информации, способствует взаимодействию всех участников

образовательного процесса и отражает бренд образовательного учреждения. Ответственными по сопровождению и наполнению сайта является лаборант Касаткина Дарья Тиграновна.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – <https://vk.com/club205684598>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

• иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

Основу контента составляют публикации об участии в значимых событиях: конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях. Ответственный за госпаблик еженедельно отслеживает статистику работы. Госпаблик школы имеет 258 подписчиков. За 2023 год в госпаблике опубликовано 371 публикация. Пометка «Нравится» поставлена 2821 раз. Подписчики паблика поделились новостями 155 раз. Оставлено 43 комментария.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961010

Владелец Кропотина Наталья Геннадьевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025