МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской

области

Администрация Серовского городского округа

МБОУ ООШ с. Филькино

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Бакирова А.Г.
Протокол №12 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кропотина Н.Г.
Приказ №43 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

для обучающихся 7-8 классов

г. Серов 2023

Пояснительная записка

Никогда за всю историю общества движение не было столь необходимым человеку, как в наши дни. Исключительный интерес к этой проблеме определяется в первую очередь, тем, что возможности человеческого организма огромны, а реализовать их не всегда удается. И наиболее доступным средством увеличения потенциала здоровья, как считают ученые, является именно занятия легкой атлетикой.

Легкая атлетика, один из основных и наиболее массовых видов спорта, не зря называют "королевой спорта". По количеству разыгрываемых комплектов медалей, представительству стран-участниц всех континентов и числу зрителей, наблюдающих за соревнованиями на сотысячных стадионах, она не имеет себе равных. Образовательная программа «Легкая атлетика» имеет спортивно - оздоровительную направленность, подготовлена с учетом базовых требований и учебных программ для занятий во внеурочное время.

Легкая атлетика имеет большое прикладное значение, ведь с ее помощью развиваются основные физические качества - выносливость, сила, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни, в частности - в трудовой деятельности. Во время занятий легкой атлетикой приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Все кто занимаются легкой атлетикой, приобретают специальные знания относительно техники исполнения физических упражнений, основных функций человеческого организма, организации тренировочных занятий, режима личной гигиены, питания, работы и отдыха. Кроме этого, легкая атлетика имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни. Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств (воли, целенаправленности, выдержки) и умственных способностей (самооценки собственных возможностей и тому подобное).

Легкоатлетические упражнения требуют от детей развития физических качеств, специфических антропометрических особенностей, высокой психической устойчивости, умения качественно реализовывать эти потенциальные способности в конкретных и разнохарактерных видах спортивных упражнений.

Актуальность занятий легкой атлетикой со школьниками обусловлена общественной потребностью развития здорового поколения. Ухудшение здоровья подрастающего поколения достигло масштабов национальной проблемы. Постоянно растет число детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Характерной особенностью является рост числа социально обусловленных заболеваний.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, морально - волевых и нравственных качеств, коллективных действий. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной предметной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в младшем школьном возрасте, что повышает самооценку ребёнка, и его оценку в глазах окружающих. Программа предусматривает постепенное развитие физических качеств с учетом сенситивных периодов развития детей и индивидуализации педагогического процесса.

Отличительной особенностью представленной программы является то, что она, основываясь на курсе обучения, раскрывает обязательный минимум для такого рода программ. В программе отражены основные задачи на этапах годичного цикла тренировки, построение учебно - тренировочного процесса на этапах: начальной подготовки, специальной подготовке; этапе спортивного совершенствования, распределение объемов основных средств и интенсивности тренировочных нагрузок в недельных циклах; участие в соревнованиях по их значимости. Также особенностью представленной программы является сведение основных параметров учебно-тренировочного процесса (нагрузок, средств, методов контроля) в одну принципиальную схему годичного цикла тренировки, рассчитанную на 34 недели. В рамках

этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области легкой атлетики. Данная программа создает условия для развития и подъема массовости в городе занимающимися легкой атлетикой.

Педагогической целесообразностью создания программы можно считать, что программа по легкой атлетике является одним из «механизмов» реализации целей и задач по профилактике заболеваний, вредных привычек и правонарушений, а также укреплению здоровья, через всестороннее развитие двигательной активности школьника при занятиях легкой атлетикой.

Цель программы – создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике.

Целостная система подготовки решает следующие **основные задачи**:

Обучающие:

- формирование стойкого интереса к занятиям легкой атлетикой;
- формирование специальных знаний, умений и навыков.

Развивающие:

- развитие физических способностей;
- раскрытия потенциала каждого ребенка;
- развития морально - волевых качеств;
- развития внимания, мышления.

Воспитательные:

- воспитание нравственных, эстетических личностных качеств обучающихся: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, культуру поведения, уважение к людям,
- взаимопонимание и бесконфликтность в общении.

Возраст детей: программа составлена для обучающихся 5-9 классов

Сроки реализации: программа рассчитана по 1 час в неделю для 5-9 классов

Формы и режим занятия: групповые занятия, длительность занятия – 40

минут

Для более качественного освоения предметного содержания занятия подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно- предметной и образовательно-тренировочной направленностью:

образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала;

образовательно-предметной направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов легкой атлетики, подвижных игр, спортивных игр;

образовательно-тренировочной направленности используются для преимущественного развития физических качеств и решение соответствующих задач на этих занятиях, формируются представления о физической подготовке и физических качеств, обучают способам регулирования физической нагрузки.

Основными формами подведения итогов программы являются: тестирование;

умение осуществлять бег на заданной дистанции, осуществлять различные виды прыжков и метаний, выполнять индивидуальные и коллективные действия.

знание основ техники легкоатлетических, специальных беговых упражнений и способность применения их на практике:

способность самостоятельно осуществлять и организовать занятие по легкой атлетике.

Тестирование проводится с целью определения эффективности занятий 2 раза в год по выбору педагога. Тесты выбираются педагогом исходя из цели занятий. Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля**: *вводный*, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;

итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Основными показателями выполнения программных требований являются: выполнение контрольных нормативов;

овладение теоретическими знаниями;

знание и выполнение правил легкоатлетических, специальных беговых упражнений;

способность применять основные приёмы самоконтроля;

знание правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке; знание основ истории развития лёгкой атлетики

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о легкой атлетике и его роли в укреплении здоровья;

- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;

умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;

спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;

стремление индивида вовлечь в занятия легкой

атлетикой свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Ожидаемые результаты к уровню подготовленности учащихся:

В результате изучения раздела «Лёгкая атлетика» курса «Физическая культура» на занятиях и во внеурочной деятельности учащиеся должны

Характеризовать

значение лёгкой атлетики в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;

прикладное значение легкоатлетических упражнений;

правила безопасного поведения во время занятий лёгкой атлетикой; названия разучиваемых легкоатлетических упражнений;

технику выполнения легкоатлетических упражнений, предусмотренных учебной программой;

типичные ошибки при выполнении легкоатлетических упражнений;

упражнения для развития физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической подготовленности и требования к технике и

правилам их выполнения;

основное содержание правил соревнований в беге на короткие и средние дистанции, прыжках в длину и в высоту с разбега, метании малого мяча (гранаты) на дальность;

игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами лёгкой атлетики.

Уметь

соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях лёгкой атлетикой;

технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой легкоатлетические и контрольные упражнения (двигательные тесты);

контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях лёгкой атлетикой;

выполнять обязанности судьи по бегу, прыжкам, метаниям

Демонстрировать:

Общеобразовательные упражнения, целенаправленно воздействующих основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, прыгучесть, гибкости и координации).

Легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину).

Тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Общую физическую подготовку.

Преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью прыжков и бега.

Умения предъявлять свои лидерские качества, инициативу и социальную активность.

Содержание

В обучении детей внимание уделяется освоению знаний, средств, методов общей физической подготовки. Учебное занятие строится - разминка в виде медленного бега, гимнастических упражнений на растягивание мышечного аппарата, 3-5 ускорений (от 10 до 30 м), около половины времени занятий отводится спортивным и подвижным играм.

Также обучение на занятиях направлено на изучение разнообразных спортивных упражнений легкой атлетики, на освоение умений правильно оценивать свои возможности в соревновательной, игровой ситуации, распределять свои усилия, действовать рационально и целесообразно планируемому результату, освоению знаний средств и методов специальной физической подготовки.

1 раздел: Вводный инструктаж, история развития легкой атлетики.

- правила безопасности и гигиенические требования на занятиях легкой атлетикой
- История развития легкой атлетики, влияние занятий легкой атлетикой на формирование положительных качеств личности. Выдающиеся достижения отечественных спортсменов по легкой атлетике.

2 раздел: Бег на короткие дистанции

Практическая часть: высокий старт, низкий старт, стартовый разгон, бег с ускорением, высокий старт. Бег с высокого старта. Бег с опорой на одну руку. Стартовый разгон и бег по дистанции 60 м; стартовый разгон и бег по прямой дистанции с максимальной скоростью. Стартовый разгон и бег по дистанции 40-60 м, движение рук в беге, бег с ускорением. Стартовый разгон и бег по дистанции 60 м; стартовый разгон и бег по прямой дистанции с максимальной скоростью.

3 раздел: Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»

Практическая часть: Прыжки в длину с места. Отталкивание в прыжках в длину с разбега. Приземления. Прыжки в длину с разбега. Специальные беговые и прыжковые упражнения для освоения техники прыжков. Отталкивание в прыжках в длину с разбега. Разбег в сочетании с отталкиванием. Движение в полете в прыжках в длину с разбега; подбор индивидуального разбега для каждого ученика; ритм последних шагов в отталкивании в прыжках в длину с разбега.

4 раздел: Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»

Практическая часть: разбег в сочетании с отталкиванием; переход через планку. Подбор индивидуального разбега для каждого ученика. Прыжки в высоту с разбега. Специальные беговые и прыжковые упражнения для освоения техники бега и прыжков.

5 раздел: Метание малого мяча

Практическая часть: выполнение «скрестного» шага при разбеге; метания малого мяча на дальность с трех бросковых шагов; Отведение руки с малым мячом на два шага при разбеге и метанию с четырех бросковых шагов; метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1*1м) с расстояния 10-12м. Отведение руки с малым мячом на два шага в ходьбе и медленном беге; метание малого мяча с полного разбега; метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1*1м) с расстояния 12-16м.

6 раздел: Подвижные игры с элементами легкой атлетикой **Практическая часть:**

Игры с бегом: «Футбол», « Баскетбол», «Русская лапта», легкоатлетические эстафеты.

Игры с прыжками: «Кузнечики», « прыжок за прыжком», «выше ноги от земли», «Удочка», «Бой петухов», прыжки со скакалкой.

Игры с метанием: «Кто дальше бросит», ««Метко в цель», «Гонка мячей по кругу», «Мяч среднему», «Лапта»

Тематический планирование курса внеурочной деятельности для 5-7 классов

№ п/п	Наименование темы	Количество занятий		
		всего	теория	практика
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. История развития легкой атлетики	1	1	
2	Бег на короткие дистанции	6		6
3	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»	4		4
4	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	5		5
5	Метание малого мяча	8		8
6	Подвижные игры с элементами легкой атлетикой	8		8
7	Сдача нормативов, зачет, итоговое занятие.	2		2
	Итого:	34	1	33

Тематический планирование курса внеурочной деятельности для 8-9 классов

№ п/п	Наименование темы	Количество занятий		
		всего	теория	практика
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. История развития легкой атлетики	1	1	
2	Бег на короткие дистанции	6		6
3	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»	4		4
4	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	5		5
5	Метание малого мяча	8		8

6	Подвижные игры с элементами легкой атлетикой	8		8
7	Сдача нормативов, зачет, итоговое занятие.	2		2
	Итого:	34	1	33

**Календарно-тематический план курса «Легкая атлетика»
5-7 класс**

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История развития легкой атлетики. Влияние занятий легкой атлетикой на формирование положительных качеств личности.	1	
2	Техника выполнения высокого старта и низкого старта.		1
3	Игры с бегом: «Волк во рву», «Жмурки»		1
4	Стартовый разгон		1
5	Технические элементы		1
6	Игры с бегом: «Ловишки», «Картошка»		1
7	Техника движения рук в беге		1
8	Игры с бегом: «Выше ноги от земли», «Лапта»		1
9	Техника выполнения низкого старта и стартового разгона		1
10	Стартовый разгон и бег по прямой дистанции с максимальной скоростью		1
11	Техники движения в полете в прыжках в длину с разбега		1
12	Ритм последних шагов		1
13	Отработка отдельных элементов прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		1
14	Игры с прыжками: « Прыжки по полоскам».		1
15	Техника отталкивания в прыжках в длину с разбега «согнув ноги»		1
16	Техника приземления		1
17	Техника разбега в сочетании с отталкиванием		1
18	Техника перехода через планку		1
19	Техника разбега в сочетании отталкиванием		1
20	Отработка отдельных элементов прыжка в высоту способом «перешагивания»		1
21	Отработка элементов прыжка.		1
22	Техника выполнения хлесткому движению метаемой руки в финальном усилии		1
23	Игры с метанием: «Кто дальше бросит».		1
24	Метание малого мяча с одного шага, стоя боком в направлении метания.		1

25	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1*1м) с расстояния 6-8м.		1
26	Метание малого мяча с двух – трех шагов разбега		1
27	Техника отведения руки с малым мячом на два шага в ходьбе и медленном беге.		1
28	Технике разбега и метанию малого мяча с полного разбега.		1
29	Игры с метанием: «Лапта».		1
30	Эстафеты.		1
31	Отработка элементов метания.		1
32	Закрепление материалов.		1
33	Сдача нормативов.		1
34	Контрольный зачет.		1
	ИТОГО:	1 часа	33 часа
	ВСЕГО:	34 часа	

**Календарно-тематический план курса «Легкая атлетика»
8-9 класс**

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История развития легкой атлетики. Влияние занятий легкой атлетикой на формирование положительных качеств личности.	1	
2	Техника выполнения высокого старта и низкого старта.		1
3	Игры с бегом: «Волк во рву», «Жмурки»		1
4	Стартовый разгон		1
5	Технические элементы		1
6	Игры с бегом: «Ловишки», «Картошка»		1
7	Техника движения рук в беге		1
8	Игры с бегом: «Выше ноги от земли», «Лапта»		1
9	Техника выполнения низкого старта и стартового разгона		1
10	Стартовый разгон и бег по прямой дистанции с максимальной скоростью		1
11	Техники движения в полете в прыжках в длину с разбега		1
12	Ритм последних шагов		1
13	Отработка отдельных элементов прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		1
14	Игры с прыжками: « Прыжки по полоскам».		1
	Техника отталкивания в прыжках в длину с разбега		

15	«согнув ноги»		1
16	Техника приземления		1
17	Техника разбега в сочетании с отталкиванием		1
18	Техника перехода через планку		1
19	Техника разбега в сочетании отталкиванием		1
20	Отработка отдельных элементов прыжка в высоту способом «перешагивания»		1
21	Отработка элементов прыжка.		1
22	Техника выполнения хлесткому движению метаемой руки в финальном усилии		1
23	Игры с метанием: «Кто дальше бросит».		1
24	Метание малого мяча с одного шага, стоя боком в направлении метания.		1
25	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1*1м) с расстояния 6-8м.		1
26	Метание малого мяча с двух – трех шагов разбега		1
27	Техника отведения руки с малым мячом на два шага в ходьбе и медленном беге.		1
28	Технике разбега и метанию малого мяча с полного разбега.		1
29	Игры с метанием: «Лапта».		1
30	Эстафеты.		1
31	Отработка элементов метания.		1
32	Закрепление материалов.		1
33	Сдача нормативов.		1
34	Контрольный зачет.		1
	ИТОГО:	1 часа	33 часа

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа может быть полностью реализована при взаимодействии следующих факторов:

□ Программно-методическое обеспечение.

□ Наличие дидактического материала:

1. Таблицы по темам занятий.

2. Индивидуальные карты занятия.

3. Плакаты и видеофильмы по темам занятий.

□ Наличие и использование в практике новейшего опыта работы в области педагогике.

□ Наличие материально-технического и спортивного оборудования: 1. Помещение для

□ теоретических занятий.

2. Технические средства обучения.

□ Спортивный зал для прыжков в длину и высоту.

□ Мячи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Комплексная программа изического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2016 Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.)
2. Пособия Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. кузнецов, М.В. Маслов.- М.: росвещение, 2011г.

Для обучающегося:

1. Былеева Л.Л. «одвижные игры». М. 2008г.
2. Вамк Б.В. «Тренерам юных легкоатлетов». М. 2009г
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. Москва, 2007.
4. В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. ланирование и организация занятий. М. :Дрофа, 2008. С. – 3312003.
5. Лыхов В.И. «Судейство соревнований по легкой атлетике». М. 2008г. опов В. Б. «рыжки в длину». М.2011г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597660

Владелец Кропотина Наталья Геннадьевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024