

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Администрация Серовского городского округа
МБОУ ООШ с. Филькино

РАССМОТРЕНО
Председатель
педагогического совета

Бакирова А.Г.
Протокол №12 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Кропотина Н.Г.
Приказ №43 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»
для обучающихся 8-9 классов

г. Серов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса разработана для обучающихся 8-9 классов и рассчитана на два года обучения; на её реализацию отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Направление реализации курса: общеинтеллектуальное.

Цель программы: создание условий для успешного освоения обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- формировать универсальные учебные действия;
- обогащать словарный запас, развивать речь, творческие способности обучающихся;
- развивать мышление, наблюдательность, умение делать выводы;
- формировать практические умения по созданию проектов разных типов;
- развивать сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения проекта.

Формы организации: исследование, доклад, беседа, дискуссия, деловая игра, «мозговой штурм», публичное выступление.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, творческая деятельность, проблемно-ценностное общение.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» 8 класс

Раздел 1. От проблемы к цели и планированию деятельности (6 часов).

Введение в учебный курс. Выявление признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуация. Признаки желаемой ситуации. Планирование деятельности. Ресурсы.

Раздел 2. Работа с каталогами (4 часа)

Каталог. Составление каталогов. Поиск информации. Карточный и электронный каталог.

Раздел 3. Работа со справочной литературой (2 часа)

Виды справочной литературы. Информационные лакуны.

Раздел 4. Способы первичной обработки информации (8 часов)

Чтение текста с маркированием. Практическая работа «Чтение текста с маркированием». Работа с терминами и понятиями. Коллаж. Способы первичной обработки информации. Введение проекта.

Раздел 5. Как работать вместе (4 часа)

Что такое команда? Кто со мной?! «За» и «против». Сам себе эксперт.

Раздел 6. Выступление (5 часов)

Планирование публичного выступления. Отбор примеров для выступления. Систематизация информационного материала. Как можно завершать выступление. Взаимодействие с аудиторией.

Раздел 7. Ведение дискуссии (5 часов)

Дискуссия – как основной вид коммуникации. Активное слушание. Вопросы. Аргументация. Коммуникативная игра. Защита итогового проекта.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» 9 класс

Раздел 1. Общая характеристика (3 часа)

Введение в учебный курс. Различия исследовательской работы и проекта. Ресурсы.

Раздел 2. Структура и написание различных форм исследовательских работ (8 часов)

Композиция. Тема, проблема, объект, предмет исследования. Цели и задачи. Гипотеза исследования. Методы.

Раздел 3. Работа с литературой (2 часа)

Информационное обеспечение. Источники информации. Список использованной литературы.

Раздел 4. Графические материалы в исследовании (2 часа)

Общие положения. Размещение графических материалов

Раздел 5. Рождение текста (2 часа)

Разработка темы на уровне идей и плана речи. Метод Ломоносова. «Дерево идей». План выступления. Обязательные части публичного выступления.

Раздел 6. Культура выступления (9 часов)

Речевая компетенция. Публичное выступление. Аргументация. Информационная речь. Убеждающая речь. Риторические приемы. Вербальные и невербальные формы передачи информации. Нормы речи. Общие требования к презентации.

Раздел 7. Применение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательских работ. Защита научно-исследовательских работ (4 часа)

Подготовка и защита исследовательских работ

Раздел 8. Рефлексия (2 часа)

Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом

Формы организации: исследование, доклад, беседа, дискуссия, деловая игра, «мозговой штурм», публичное выступление.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проектно-исследовательская, творческая, проблемно-ценностное общение.

Используемые интернет-ресурсы: <http://u.to/MjO2Dw>, <http://u.to/MjO2Dw>, <http://u.to/MjO2Dw>, www.abitu.ru/portfolio.1september.ru, schools.keldysh.ru/labmro

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса внеурочной деятельности:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющихся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющихся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющихся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

В ходе обучения обучающийся:

- познакомится с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;

- узнает о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросах;

- научится:

- определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;

- пользоваться различными источниками информации;

- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;

- познакомится с критериями оценивания проекта;

- научится:

- оценивать свои и чужие результаты;

- составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;

- проводить рефлексию своей деятельности;

- анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во
-------	--------------	--------

		часов
От проблемы к цели и планированию деятельности (6 часов)		
1.	Введение в учебный курс	1
2.	Выявление признаков ситуации	1
3.	Желаемая и реальная ситуация	1
4.	Признаки желаемой ситуации	1
5.	Планирование деятельности	1
6.	Ресурсы	1
Работа с каталогами (4 часа)		
7.	Каталог	1
8.	Составление каталогов	1
9.	Поиск информации	1
10.	Карточный и электронный каталог	1
Работа со справочной литературой (2 часа)		
11.	Виды справочной литературы	1
12.	Информационные лакуны	1
Способы первичной обработки информации (8 часов)		
13.	Чтение текста с маркированием	1
14.	Практическая работа «Чтение текста с маркированием»	1
15.	Организация информации с помощью денотатного графа	1
16.	Работа с терминами и понятиями	1
17.	Коллаж	1
18.	Способы первичной обработки информации	1
19.	Общая характеристика проекта	2
20.	Практическая работа. Проектный CANVAS	1
Как работать вместе (4 часа)		
21.	Что такое команда?	1
22.	Кто со мной?!	1
23.	«За» и «против»	1
24.	Сам себе эксперт	1
Выступление (5 часов)		
25.	Планирование публичного выступления	1
26.	Отбор примеров для выступления	1
27.	Систематизация информационного материала	1
28.	Как можно завершать выступление	1
29.	Взаимодействие с аудиторией	1
Ведение дискуссии (5 часов)		
30.	Дискуссия – как основной вид коммуникации	1
31.	Активное слушание. Вопросы	1
32.	Аргументация	1
33.	Коммуникативная игра	1
34.	Защита итогового проекта	1

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Общая характеристика (3 часа)		
1.	Введение в курс	1
2.	Различие между исследовательской работой и проектом	1
3.	Ресурсы	1
Структура и написание различных форм исследовательских работ (8 часов)		

4.	Структура исследования	1
5.	Тема исследования	1
6.	Проблема исследования	1
7.	Объект и предмет исследования	1
8.	Цели и задачи	1
9.	Гипотеза исследования	1
10.	Методы исследования	1
11.	Деловая игра	1
Работа с литературой (2 часа)		
12.	Информационное обеспечение исследования	1
13.	Источники информации. Практическая работа	1
Графические материалы в исследовании (2 часа)		
14.	Общие положения	1
15.	Размещение графических материалов	1
Рождение текста (2 часа)		
16.	Разработка темы на уровне идей и плана речи. Метод Ломоносова. «Дерево идей»	1
17.	План выступления. Обязательные части публичного выступления	1
Культура выступления (9 часов)		
18.	Речевая компетенция	1
19.	Публичное выступление	1
20.	Аргументация	1
21.	Информационная речь	1
22.	Убеждающая речь	1
23.	Риторические приемы, позволяющие сделать речь более удобной для восприятия	1
24.	Тропы и фигуры	1
25.	Вербальные и невербальные формы передачи информации. Элементы вербальной коммуникации, влияющие на восприятие речи	1
26.	Элементы невербальной коммуникации	1
27.	Сочетание вербальной и невербальной информации, некоторые правила этикета выступающего. Нормы речи при публичном выступлении	1
28.	Общие требования к презентации	1
Применение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательских работ. Защита научно-исследовательских работ (4 часа)		
29.	Подготовка к защите исследовательских работ, проектов	1
30.	Подготовка к защите исследовательских работ, проектов	1
31.	Защита работ	1
32.	Защита работ	1
Рефлексия (2 часа)		
33.	Экспертиза своей и чужой деятельности	1
34.	Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597660

Владелец Кропотина Наталья Геннадьевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024