

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской**

**области**

**Администрация Серовского городского округа**

**МБОУ ООШ с. Филькино**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель  
педагогического совета

---

Бакирова А.Г.  
Протокол №12 от «28»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Кропотина Н.Г.  
Приказ №41 от «28»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

для обучающихся 1-4 классов

**г. Серов 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**.

**Цель курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий

**Объем программы.** Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

В 1 классе 33 часа (1 час в неделю)

Во 2 классе 34 часа (1 час в неделю)

В 3 классе 34 часа (1 час в неделю)

В 4 классе 34 часа (1 час в неделю)

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

| №     | Тема                                  | Количество занятий по годам обучения |       |       |       |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|
|       |                                       | 1 год                                | 2 год | 3 год | 4 год |
| 1.    | Вводное занятие                       | 1                                    | 1     | 1     | 1     |
| 2.    | Развитие коммуникативных способностей | 8                                    | 12    | 12    | 20    |
| 3.    | Развитие познавательных способностей  | 24                                   | 19    | 19    | 11    |
| 4.    | Заключительное занятие                | 1                                    | 1     | 1     | 1     |
| Итого |                                       | 33                                   | 34    | 34    | 34    |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

**Личностные результаты** изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную

оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в первом классе.**

В результате изучения данного курса в первом классе обучающиеся получают возможность формирования

личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УДД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

*Коммуникативные УДД:*

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения.

### **Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса во втором классе.**

В результате изучения данного курса во втором классе обучающиеся получают возможность формирования личностных результатов:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД.

*Регулятивные УУД:*

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

*Познавательные УУД:*

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения;
- распознавать виды текстов;
- редактировать тексты;
- работать со словарями;
- писать творческие изложения с языковым разбором;
- выделять фразеологизмы.

### **Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в третьем классе.**

В результате изучения данного курса в **третьем классе** обучающиеся получают возможность формирования *личностных результатов*:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

*Метапредметными результатами* в третьем классе являются формирование следующих УДД:

*Регулятивные УДД:*

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

*Познавательные УДД:*

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

*Коммуникативные УДД:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

*Предметными результатами* изучения курса в третьем класса являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний; приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей,

сопоставляя и аргументируя свой ответ;

- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

**Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в четвертом классе.**

В результате изучения курса в **четвертом классе** обучающиеся получают возможность формирования

*личностных результатов:*

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

*Метапредметные результаты.*

*Регулятивные УДД:*

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

*Коммуникативные УДД:*

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

- **Тематическое планирование,**

- **с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

•

| №<br>п/п | ТЕМА                                                                                                                           | СОДЕРЖАНИЕ<br>ЗАНЯТИЙ                                                                                                              | Кол-<br>во<br>часов | ЭОР                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                | <b>1 класс 33 ч.</b>                                                                                                               |                     |                                                                                 |
| 1        | Введение.<br>(Инструктаж по ТБ).<br>Выявление уровня<br>развития внимания,<br>восприятия,<br>воображения, памяти<br>и мышления | Выявление уровня<br>развития внимания,<br>восприятия, воображения,<br>памяти и мышления.<br>Графический диктант<br>(вводный урок). | 1                   | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 2        | Развитие                                                                                                                       | Развитие концентрации                                                                                                              | 1                   | <a href="https://www.yaklass.ru/./">https://www.yaklass.ru/./</a>               |

|    |                                                       |                                                                                                                |   |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | концентрации<br>внимания                              | внимания. Развитие<br>мышления. Графический<br>диктант.                                                        |   |                                                                                       |
| 3  | Тренировка слуховой<br>памяти. Развитие<br>мышления   | Тренировка слуховой<br>памяти. Развитие<br>мышления. Графический<br>диктант.                                   | 1 | <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>                                 |
| 4  | Тренировка<br>зрительной памяти.<br>Развитие мышления | Тренировка зрительной<br>памяти. Развитие<br>мышления. Графический<br>диктант.                                 | 1 | <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>                                 |
| 5  | Развитие<br>аналитических<br>способностей.            | Развитие аналитических<br>способностей.<br>Совершенствование<br>мыслительных операций.<br>Графический диктант. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 6  | Существенные<br>признаки.                             | Совершенствование<br>воображения. Задания по<br>перекладыванию спичек.<br>Рисует по образцу.                   | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> .                       |
| 7  | Развитие логического<br>мышления                      | Развитие логического<br>мышления.<br>Совершенствование<br>мыслительных операций.<br>Графический диктант.       | 1 | <a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> |
| 8  | Развитие<br>концентрации<br>внимания                  | Развитие концентрации<br>внимания. Развитие<br>мышления. Графический<br>диктант.                               | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 9  | Правила сравнения.                                    | Тренировка внимания.<br>Развитие мышления.                                                                     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 10 | Значение сравнения.                                   | Графический диктант.                                                                                           | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                                 |
| 11 | Развитие слуховой<br>памяти.                          | Развитие слуховой<br>памяти.                                                                                   | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                                 |
| 12 | Истинные и ложные<br>высказывания.                    | Развитие мышления.                                                                                             | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 13 | Развитие слуховой<br>памяти. Развитие<br>мышления.    | Развитие слуховой<br>памяти. Развитие<br>мышления. Графический<br>диктант.                                     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 14 | Тренировка<br>зрительной памяти.<br>Развитие мышления | Тренировка зрительной<br>памяти. Развитие<br>мышления.                                                         | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 15 | Развитие<br>аналитических<br>способностей.            | Развитие аналитических<br>способностей<br>Графический диктант.                                                 | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 16 | Вопросы.                                              | Развитие аналитических<br>способностей.<br>Совершенствование<br>мыслительных операций.<br>Графический диктант  | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,                               |
| 17 | Совершенствование<br>воображения                      | Совершенствование<br>воображения. Задания по<br>перекладыванию спичек.<br>Рисует по образцу.                   | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,                               |
| 18 | Развитие                                              | Развитие логического                                                                                           | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,                               |

|    |                                                                      |                                                                                                    |   |                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
|    | аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. | мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант                             |   | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 19 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления..                  | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.                           | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 20 | Закономерность в буквах и словах.                                    | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.                                       | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 21 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.                       | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                                | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 22 | Омонимы.                                                             | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                              | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 23 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления                      | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 24 | Синонимы.                                                            | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.                | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 25 | Развитие логического мышления.                                       | Развитие логического мышления.                                                                     | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 26 | Фразеологизмы.                                                       | Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.                                      | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 27 | Развитие концентрации внимания. Сравнение                            | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.                                                 | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 28 | Упорядочивание по родовидовым отношениям.                            | Графический диктант.                                                                               | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 29 | Тренировка зрительной памяти.                                        | Тренировка зрительной памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.  | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 30 | Тренировка зрительной памяти.                                        | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 31 | Совершенствование воображения                                        | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.                | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 32 | Развитие логического                                                 | Развитие логического                                                                               | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |

|                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                              |                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                       | мышления.<br>Совершенствование<br>мыслительных<br>операций                                                            | мышления.<br>Совершенствование<br>мыслительных операций.<br>Графический диктант.                                                   |                              |                                                                 |
| 33                    | Выявление уровня<br>развития внимания,<br>восприятия,<br>воображения, памяти<br>и мышления на конец<br>учебного года. | Развитие концентрации<br>внимания. Развитие<br>мышления. Тест.                                                                     | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| <b>2 КЛАСС - 34 ч</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                              |                                                                 |
| <b>№<br/>п/п</b>      | <b>ТЕМА</b>                                                                                                           | <b>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                                      | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>ЭОР</b>                                                      |
| 1                     | Введение.<br>(Инструктаж по ТБ).                                                                                      | Выявление уровня<br>развития внимания,<br>восприятия, воображения,<br>памяти и мышления.<br>Графический диктант<br>(вводный урок). | 1                            |                                                                 |
| 2                     | Входной тест.                                                                                                         | Развитие концентрации<br>внимания. Развитие<br>мышления. Графический<br>диктант.                                                   | 1                            |                                                                 |
| 3                     | Выделение<br>признаков..                                                                                              | Тренировка слуховой<br>памяти. Развитие<br>мышления. Графический<br>диктант.                                                       | 1                            |                                                                 |
| 4                     | Различие.                                                                                                             | Тренировка зрительной<br>памяти. Развитие<br>мышления. Графический<br>диктант.                                                     | 1                            | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 5                     | Сходство.                                                                                                             | Развитие аналитических<br>способностей.<br>Совершенствование<br>мыслительных операций.<br>Графический диктант.                     | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 6                     | Существенные<br>признаки.                                                                                             | Совершенствование<br>воображения. Задания по<br>перекладыванию спичек.<br>Рисуем по образцу.                                       | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 7                     | Характерные<br>признаки.                                                                                              | Развитие логического<br>мышления.<br>Совершенствование<br>мыслительных операций.<br>Графический диктант.                           | 1                            | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 8                     | Упорядочивание<br>признаков.                                                                                          | Развитие концентрации<br>внимания. Развитие<br>мышления. Графический<br>диктант.                                                   | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 9                     | Правила сравнения.                                                                                                    | Тренировка внимания.<br>Развитие мышления.                                                                                         | 1                            | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 10                    | Значение сравнения.                                                                                                   | Графический диктант.                                                                                                               | 1                            |                                                                 |
| 11                    | Развитие слуховой<br>памяти                                                                                           | Развитие слуховой<br>памяти.                                                                                                       | 1                            | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 12                    | Истинные и ложные                                                                                                     | Развитие мышления.                                                                                                                 | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |

|    |                                      |                                                                                                    |   |                                                                 |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
|    | высказывания.                        |                                                                                                    |   |                                                                 |
| 13 | Отрицание высказывания..             | Графический диктант.                                                                               | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 14 | Развитие слуховой памяти.            | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.                                                   | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 15 | Правила классификации.               | Графический диктант. Развитие аналитических способностей.                                          | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 16 | Развитие аналитических способностей. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант  | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 17 | Алгоритм.                            | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.                | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 18 | Алгоритм.                            | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант        | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 19 | Алгоритм.                            | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.                           | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 20 | Закономерность в буквах и словах.    | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.                                       | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 21 | Тренировка слуховой памяти           | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                                | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 22 | Тренировка зрительной памяти         | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                              | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 23 | Развитие аналитических способностей. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 24 | Совершенствование воображения        | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.                | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 25 | Антонимы.                            | Развитие логического мышления.                                                                     | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 26 | Совершенствование воображения        | Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.                                      | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 27 | Развитие концентрации внимания.      | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.                                                 | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 28 | Упорядочивание по                    | Графический диктант.                                                                               | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |

|                  |                                                                                          |                                                                                                                          |                              |                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                  | родовидовым отношениям.                                                                  |                                                                                                                          |                              |                                                                 |
| 29               | Тренировка зрительной памяти.                                                            | Тренировка зрительной памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                        | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 30               | Развитие аналитических способностей.                                                     | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.                       | 1                            | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 31               | Совершенствование воображения                                                            | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.                                      | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 32               | Развитие логического мышления                                                            | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.                             | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 33               | Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года                        | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тест.                                                                 | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 34               | Работа над ошибками. Итоговое занятие.                                                   | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.                                            | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
|                  |                                                                                          | <b>3 КЛАСС - 34 ч</b>                                                                                                    |                              |                                                                 |
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ТЕМА</b>                                                                              | <b>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                            | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>ЭОР</b>                                                      |
| 1                | Введение. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления                                           | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 2                | Закономерности в чередовании признаков.                                                  | Развитие концентрации внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 3                | Классификация по какому-то признаку.                                                     | Тренировка внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи            | 1                            | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 4                | Сравнение предметов по признакам.                                                        | Тренировка слуховой памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать                          | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |

|    |                                                                      |                                                                                                                          |   |                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      | нестандартные задания                                                                                                    |   |                                                                 |
| 5  | Сравнение предметов по признакам.                                    | Тренировка зрительной памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи   | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 6  | Состав предметов..                                                   | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей<br>Развитие умения решать нестандартные задачи             | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 7  | Совершенствование воображения                                        | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы.<br>Задания по перекладыванию спичек           | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 8  | Развитие скорости реакции<br>Совершенствование мыслительных операций | Развитие скорости реакции<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи      | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 9  | Развитие концентрации внимания                                       | Развитие концентрации внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 10 | Комбинаторика. Перестановки, размещения.                             | Тренировка внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи            | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 11 | Функциональные признаки предметов.                                   | Тренировка слуховой памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи     | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 12 | Тренировка зрительной памяти                                         | Тренировка зрительной памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи   | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 13 | Логическая операция «и».                                             | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей<br>Развитие умения решать нестандартные задачи             |   |                                                                 |
| 14 | Совершенствование воображения                                        | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы.                                               | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |

|    |                                                                                |                                                                                                                                     |   |                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                | Задания по<br>перекладыванию спичек                                                                                                 |   |                                                                 |
| 15 | Решение логических<br>задач и задач-шуток.                                     | Развитие быстроты<br>реакции<br>Совершенствование<br>мыслительных операций<br>Развитие умения решать<br>нестандартные задачи        | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 16 | Развитие<br>концентрации<br>внимания                                           | Развитие концентрации<br>внимания<br>Совершенствование<br>мыслительных операций<br>Развитие умения решать<br>нестандартные задачи   | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 17 | Развитие<br>концентрации<br>внимания.                                          | Тренировка внимания<br>Совершенствование<br>мыслительных операций<br>Развитие умения решать<br>нестандартные задачи                 | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 18 | Тренировка слуховой<br>памяти.                                                 | Тренировка слуховой<br>памяти<br>Совершенствование<br>мыслительных операций<br>Развитие умения решать<br>нестандартные задачи       | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 19 | Тренировка<br>зрительной памяти                                                | Тренировка зрительной<br>памяти<br>Совершенствование<br>мыслительных операций<br>Развитие умения решать<br>нестандартные задачи     | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 20 | Порядок действий,<br>последовательность<br>событий.                            | Развитие логического<br>мышления Обучение<br>поиску закономерностей<br>Развитие умения решать<br>нестандартные задачи               | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 21 | Совершенствование<br>воображения                                               | Совершенствование<br>воображения Развитие<br>наглядно-образного<br>мышления Ребусы.<br>Задания по<br>перекладыванию спичек          | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 22 | Развитие быстроты<br>реакции<br>Совершенствование<br>мыслительных<br>операций. | Развитие быстроты<br>реакции<br>Совершенствование<br>мыслительных операций<br>Развитие умения решать<br>нестандартные задачи        | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 23 | Тренировка<br>концентрации<br>внимания                                         | Тренировка концентрации<br>внимания<br>Совершенствование<br>мыслительных операций<br>Развитие умения решать<br>нестандартные задачи | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 24 | Тренировка внимания<br>Совершенствование                                       | Тренировка внимания<br>Совершенствование                                                                                            | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                               |   |                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
|    | мыслительных операций                                                                                 | мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи                                                          |   |                                                                 |
| 25 | Тренировка слуховой памяти                                                                            | Тренировка слуховой памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи          | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 26 | Классификация по одному свойству.                                                                     | Тренировка зрительной памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи        | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 27 | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей                                         | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей<br>Развитие умения решать нестандартные задачи                  | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 28 | Совершенствование воображения<br>Развитие наглядно-образного мышления                                 | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы.<br>Задания по перекладыванию спичек                | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 29 | Развитие быстроты реакции, мышления                                                                   | Развитие быстроты реакции, мышления<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 30 | Развитие умения решать нестандартные задачи.                                                          | Тренировка слуховой памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи.         | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 31 | Тренировка зрительной памяти                                                                          | Тренировка зрительной памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи.       | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 32 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.                                       | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.<br>Развитие умения решать нестандартные задачи                | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 33 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы.<br>Задания по перекладыванию спичек                | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,         |
| 34 | Работа над ошибками.                                                                                  | Выявление уровня                                                                                                              | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |

|                  |                                                                                                     |                                                                                                                          |                              |                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                  | Итоговое занятие.                                                                                   | развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года                                     |                              |                                                                 |
|                  |                                                                                                     | <b>4 КЛАСС - 34 ч</b>                                                                                                    |                              |                                                                 |
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ТЕМА</b>                                                                                         | <b>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                            | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>ЭОР</b>                                                      |
| <b>1</b>         | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. (Инструктаж по ТБ). | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления                                           | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| <b>2</b>         | Развитие концентрации внимания                                                                      | Развитие концентрации внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| <b>3</b>         | Тренировка внимания<br>Совершенствование мыслительных операций                                      | Тренировка внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи            |                              | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| <b>4</b>         | Причинно-следственные цепочки.                                                                      | Тренировка слуховой памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задания    | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| <b>5</b>         | Тренировка зрительной памяти                                                                        | Тренировка зрительной памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи   | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| <b>6</b>         | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей                                       | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей<br>Развитие умения решать нестандартные задачи             | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| <b>7</b>         | Совершенствование воображения<br>Развитие наглядно-образного мышления.                              | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек              | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| <b>8</b>         | Развитие быстроты реакции.                                                                          | Развитие быстроты реакции<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи      | 1                            | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> .       |
| <b>9</b>         | Развитие концентрации                                                                               | Развитие концентрации внимания                                                                                           | 1                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |

|    |                                                                       |                                                                                                                          |   |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
|    | внимания                                                              | Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи                                   |   |                                                                 |
| 10 | Тренировка внимания                                                   | Тренировка внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи            | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 11 | Тренировка слуховой памяти                                            | Тренировка слуховой памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи     | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 12 | Классификация.                                                        | Тренировка зрительной памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи   | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 13 | Тренировка слуховой памяти                                            | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей<br>Развитие умения решать нестандартные задачи             | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 14 | Совершенствование воображения<br>Развитие наглядно-образного мышления | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы.<br>Задания по перекладыванию спичек           |   | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 15 | Развитие быстроты реакции.                                            | Развитие быстроты реакции<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи      | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 16 | Развитие концентрации внимания                                        | Развитие концентрации внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 17 | Тренировка внимания                                                   | Тренировка внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи            | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 18 | Тренировка слуховой памяти                                            | Тренировка слуховой памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи     | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 19 | Тренировка                                                            | Тренировка зрительной                                                                                                    | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |

|    |                                                                       |                                                                                                                            |   |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
|    | зрительной памяти                                                     | памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи                           |   |                                                                 |
| 20 | Развитие логического мышления                                         | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей<br>Развитие умения решать нестандартные задачи               | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . |
| 21 | Совершенствование воображения<br>Развитие наглядно-образного мышления | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы.<br>Задания по перекладыванию спичек             | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 22 | Оценка ситуации с разных сторон.                                      | Развитие быстроты реакции<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи        | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 23 | Совершенствование воображения<br>Развитие наглядно-образного мышления | Тренировка концентрации внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 24 | Тренировка внимания                                                   | Тренировка внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи              | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 25 | Тренировка слуховой памяти                                            | Тренировка слуховой памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи       | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 26 | Тренировка зрительной памяти                                          | Тренировка зрительной памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи     | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 27 | Развитие логического мышления                                         | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей<br>Развитие умения решать нестандартные задачи               | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |
| 28 | Совершенствование воображения                                         | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы.<br>Задания по перекладыванию спичек             | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>           |

|           |                                                                                                       |                                                                                                                               |   |                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| <b>29</b> | Совершенствование воображения                                                                         | Развитие быстроты реакции, мышления<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> |
| <b>30</b> | Тренировка концентрации внимания.                                                                     | Тренировка концентрации внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи    | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> |
| <b>31</b> | Тренировка концентрации внимания                                                                      | Тренировка внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи                 | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> |
| <b>32</b> | Тренировка концентрации внимания                                                                      | Тренировка слуховой памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи          | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> |
| <b>33</b> | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | Тренировка зрительной памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи        | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> |
| <b>34</b> | Конкурс эрудитов.                                                                                     | Развитие логического мышления<br>Обучение поиску закономерностей<br>Развитие умения решать нестандартные задачи               | 1 | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597660

Владелец Кропотина Наталья Геннадьевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024