

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Филькино
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Филькино
- 1.2. Учредитель (учредители): Администрация Серовского городского округа
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 624970 Свердловская область, г.Серов, село Филькино, улица Путилова, д. 4
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 624970 Свердловская область, г.Серов, село Филькино, улица Путилова, д. 4
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: Филиал МБОУ ООШ села Филькино – детский сад № 45 «Филиппок»
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): 624970 Свердловская область, г.Серов, село Филькино, улица Крылова, д. 1А

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (34385) 4-08-41
- 2.2. Факс: нет
- 2.3. Адрес электронной почты: schoolFil@yandex.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: https://filsrv.uralschool.ru/
- 2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	624970
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Муниципальный район/городской округ	Серовский городской округ
Населенный пункт	г.Серов село Филькино
Улица	Путилова
Номер дома	4

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	66ОЛ1 № 0005133	№ ЛО35-01277-66/00194662 18 апреля 2016 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ № 814-ли от 18 апреля 2016 г.	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 № 0002664	№ 9036 от 17 июня 2016 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ № 286-га от 17 июня 2016	05 апреля 2024

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Кропотина Наталья Геннадьевна	8 (34385) 4-08-41
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Бакирова Анна Галимьяновна	8 (34385) 4-08-41
4.	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Дудина Наталья Юрьевна	8 (34385) 4-08-41
5.	Заведующий филиалом	И.О. заведующего филиала	Ольсевич Юлия Сергеевна	8 (34385) 4-08-41

2.8. Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников) в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего (полного) общего образования		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	5	82	5	109	0	0	10	192
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Первая группа раннего возраста (1-2 года)	1	10
	Вторая группа раннего возраста (2 -3 года)	1	14
	Младшая группа (3-4 года)	1	14
	Средняя группа (4-5 лет)	1	13
Комбинированная	Старшая группа (5-6 лет)	1	19
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	22
Итого		6	92

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	49,86
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	32,86
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	13
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	45,36
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	32,36
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	9
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	91
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	98
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	69
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	28
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	20
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	71
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	12

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	43
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	16
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	57
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	3
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	11
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	10
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	36
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 120 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	25
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	89
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	5
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	18
3.13	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (руб.)	39365,17
2.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы (руб.)	41248,82

2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	30
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
3.1	В том числе мобильных	2
4.	Количество мультимедийных проекторов, ед.	7
5.	Количество интерактивных досок, ед.	5
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	Имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Отсутствует
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Отсутствует
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Имеется
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	Имеется
	- наличие электронных дневников	Имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Отсутствует
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Имеется
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Имеется

	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Имеется
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Имеется
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Имеется

2.12. Перечень образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Адаптированная образовательная программа для детей 3-7/8 лет с умственной отсталостью	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
6	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования**3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	Имеется
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
3.	Учебный план начального общего образования	Имеется
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	Имеется
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Имеется
6.	Рабочая программа воспитания	Имеется
7.	Программа коррекционной работы	Имеется
8.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Имеется

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	Имеется
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Имеется
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	Имеется
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	х
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	Имеется
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Имеется
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Имеется
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	Имеется
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	Имеется
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	х
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом	Имеется

	специфики учебного предмета, курса	
5.2.	Результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Имеется
5.3.	Содержание учебного предмета, курса	Имеется
5.4.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Имеется
6.	Рабочая программа воспитания содержит:	х
6.1.	Анализ воспитательного процесса	Имеется
6.2.	Цель и задачи воспитания обучающихся	Имеется
6.3.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	Имеется
6.4.	Календарный план воспитательной работы	Имеется
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	х
7.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	Имеется
7.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	Имеется
7.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	Имеется
	Программа коррекционной работы содержит:	х
7.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
7.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого- педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	Имеется
7.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и	Имеется

	индивидуальных коррекционных занятий	
7.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	Имеется
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	Имеется
8.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	х
8.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	Имеется
8.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	Имеется
8.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	Имеется
8.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	Имеется
8.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	Имеется
8.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	Имеется

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Показатели успеваемости и качества 2022-2023 учебного года НОО:

На уровне НОО обучалось 90 чел. Успевают 89 чел.

В 1 классе используется безотметочная система обучения.

Во 2-4 классах:

на «отлично» - 3 человека, на «4 и 5» - 31 чел.

с оценкой «4» по одному предмету - 1 чел.

с оценкой «3» по одному предмету - 12 чел.

Общий вывод:

- Успевают на уровне начального общего образования 99% обучающихся;
- качество обучающихся, получающих отметки, составляет 38%;
- самый высокий показатель качества на уровне начального общего образования во 2А классе;
- самый низкий показатель качества на уровне начального общего образования в 2Б классе.

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория	Почетное звание, ученая степень или
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), основы светской этики, школа развития речи	Мазиярова Оксана Сергеевна	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», Преподавание в начальных классах/ Учитель начальных классов, 2015 год	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР" (81 часов) с 04.09.2020 г. по 08.09.2022 г. ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж" "Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку) (24 часа) с 22.11.2022г. по 24.11.2022 г.	Нет	Нет
2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, школа развития речи	Медведева Татьяна Федоровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1983 г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» (72 часа) с 31.05.2022 по 30.06.2022 г.	Соответствие занимаемой должности	Нет

3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, школа развития речи	Сабилова Роза Гумеровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1992 г.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.» (44 часа) 10.02.2022 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов) 28.04.2022 г.</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» (72 часа) с 31.05.2022 по 30.06.2022 г.</p>	Высшая	Нет
4	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, школа развития речи	Лакова Елизавета Юрьевна	ГБПОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», Преподавание в начальных классах/ Учитель начальных классов, 2017 год	<p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Содержание и применение ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года» (72 часа) с 27.12.2021 по 24.01.2022 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (36 часов) 03.11.2022</p>	Нет	Нет
5	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, школа развития речи	Чехомова Вероника Алексеевна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» город Серов, Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2021 г.	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (36 часов) 04.11.2022</p> <p>ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж" "Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку) (24 часа) с 22.11.2022г. по 24.11.2022 г.</p>	Нет	Нет
6.	Физическая культура	Миштугина Елена Андреевна	ГБОУ СПО СО Северный педагогический колледж, педагог дополнительного образования в области физической деятельности, 2015г.	<p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» (72 часа) с 31.05.2022 по 30.06.2022 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» (72 часа) с 04.09.2022 по 21.09.2022 г.</p>	Нет	Нет

				ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (36 часов) 04.11.2022		
7.	Физическая культура	Салина Ирина Анатольевна	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», педагог по физической культуре, 2006г.	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Современные технологии урочной и внеурочной деятельности учителя по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС» (32 часа) с 28.03.2022г. по 31.03.2022г. ООО «Центр развития педагогики» «Адаптивная физическая культура в ОО» (16 часов) 27.06.2022г.	Первая	Нет
8.	Музыка	Анашина Екатерина Анатольевна	ГБОУ СО «Северный педагогический колледж», учитель музыки, музыкальный руководитель, 2015 год	ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж" " Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта "Будь здоров" (16 часов) с 03.10.2022 по 04.10.2022 г. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа) с 01.11.2022 по 01.12.2022 г.	Первая	Нет
9	Английский язык	Субботина Татьяна Сергеевна	ГОУ ВПО «Уральский государственный университет, социальный педагог, 2003 год	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа) с 31.05.2022 по 30.06.2022 г.	Первая	Нет
10	Русский язык, Математика, Литературное чтение, Речевая практика, Музыка.	Мельчакова Оксана Викторовна	Серовское педагогическое училище, Учитель начальных классов со специализацией, 1994 г.	-	Первая	Нет

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Воспитатель	Мазиярова Оксана Сергеевна	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», Учитель начальных классов, 2015 год	Нет	Нет	Нет
		Медведева Татьяна Федоровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1983 г.	Нет	Соответствие занимаемой должности	Нет
		Чехомова Вероника Алексеевна	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» город Серов, Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2021 г.	Нет	Нет	Нет
		Ласкова Елизавета Юрьевна	ГБПОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», Учитель начальных классов, 2017 год	Нет	Нет	Нет
		Сабирова Роза Гумеровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1992 г.	Нет	Высшая	Нет
2	Педагог-организатор	Петрушечкина Евгения Андреевна	ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, 2015 г.	Нет	Нет	Нет
3	Педагог-психолог	Ольсевич Юлия Сергеевна	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург, 2020 год	Нет	Соответствие занимаемой должности	Нет
4	Педагог-психолог	Дель Оксана Владимировна	Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова, 2003г.	Нет	Нет	Нет
5	Педагог-библиотекарь	Половникова Елена Николаевна	ГОУ СПО СО Северный педагогический колледж, педагог дополнительного образования, 2006 год	Нет	Соответствие занимаемой должности	Нет

3.5. Сведения о курсах внеурочной деятельности

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Волейбол»	67	<p>Цель программы: прививать учащимся знания по физической культуре, развивать двигательные навыки и умения; в соответствии с требованиями образовательной программы, формировать у учащихся убеждение в том, что забота человека о своём здоровье и физическом развитии является не только его личным делом, но и общественным долгом.</p> <p>Основные задачи программы: создавать условия для организованной занятости учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать и развивать одарённых детей, увлечённых волейболом; - формировать социальную активность воспитанников через участие в соревнованиях по волейболу, воспитывать ответственность за результаты своего труда.
2	Занимательная информатика	82	<p>Цель данной программы: переход обучающихся на новый уровень информационной грамотности, приобретение навыков работы с мультимедийными источниками.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить работу с программным оборудованием персонального компьютера, программными средствами обработки текста, графики, звука, видеоизображений анимации для успешного решения учебных и творческих задач; - научиться способами организации, поиска, отбора, упорядочивания и преобразования информации; - научиться создавать проекты с использованием освоенных способов действий; - развивать познавательный интерес обучающихся, интеллектуальные и творческие способности с помощью средств ИКТ при изучении различных учебных предметов и во внеучебной деятельности; - приобрести опыт применения информационных технологий в коллективной и индивидуальной творческой деятельности.
3	Умники и умницы	82	<p>Цели и задачи программы</p> <p>Основная цель программы: формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре; - способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании; <p>Развивать мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие,

			<p>творческое);</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимание (произвольное и произвольное); - память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, произвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне); - мотивацию к познанию окружающего мира. - прививать навыки культурного поведения; - помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания.
4	Город мастеров	30	<p>Цели и задачи программы</p> <p>Основная цель программы: формирование образа жизни ребенка, предусматривающего погружение в мировую художественную культуру, развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.</p> <p>Задачи: Развивать творческую активность личности ребенка и формировать потребность учащихся к самоутверждению через труд;</p> <p>Выявлять и развивать индивидуальные способности учащихся;</p> <p>Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;</p> <p>Развитие мелкой моторики рук и глазомера;</p> <p>Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.</p>
5	ЮИД	82	<p>Цели и задачи программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности; • формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; • обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства. <p>Задачи:</p> <p>привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;</p> <p>вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.</p>
6	Финансовая грамотность	48	<p>Целью программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.</p>

7	Основы информационной грамотности	92	<p>Цель курса: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе; -формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов; -формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации; -содействие совершенствованию навыков аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией; -знакомство с методами критической оценки информации; -углубление эмоциональной рефлексии школьников, формирование у них информационных потребностей; -содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников. <p>- мониторинг результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности (метапредметные результаты).</p>
8	Спортивные игры	15	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны. - Формирование толерантности. - Охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников. - Обеспечение эмоционального благополучия. - Формирование этических норм поведения. - Воспитание уважительного отношения друг к другу. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни. - Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью. - Отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств: - повышение уровня выносливости (беговые упражнения), - укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений .
9	Разговоры о важном	82	<p>Ценностное наполнение внеурочных занятий</p> <p>В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие датам календаря; 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. <p>Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивает реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся</p>

			гражданско-патриотических чувств. В планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.
--	--	--	---

3.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Имеется
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется

3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Имеется
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации	Имеется

индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
--	--

3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	Имеется
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	Имеется
	-пожарной и электробезопасности;	Имеется
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	Имеется
	-требований охраны труда;	Имеется
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Имеется
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Имеется
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	х
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Имеется
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	Имеется
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	Имеется
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется

2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	Имеется
2.6.	Актовому залу	Имеется
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	Имеется
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	Имеется
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	Имеется
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Имеется
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Имеется
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	Имеется
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Имеется
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	Имеется
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Имеется
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Имеется
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Имеется
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Имеется
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	Имеется
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Имеется
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	Имеется
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Имеется
3.13.	Организации отдыха и питания	Имеется

3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной	Оценка соответствия
-------	---	---------------------

	программы начального общего образования	требованиям
1	Кабинет начальных классов	Соответствует
2	Кабинет начальных классов	Соответствует
3	Кабинет начальных классов	Соответствует
4	Кабинет начальных классов	Соответствует
10	Спортивный зал	Соответствует
11	Кабинет музыки	Соответствует
12	Кабинет иностранного языка	Соответствует
18	Библиотека	Соответствует

3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 1 класс, в 2-х ч., 2020 г., 2021г.	соответствует	
		Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс, в 2-х ч., 2022 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 2 класс, в 2-х ч., 2021 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 2 класс в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 3 класс, в 2-х ч., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 3 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 4 класс, в 2-х ч., 2018 г., 2019 г., 2020 г.	соответствует	

		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 4 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык, 1 класс, 2020 г.	соответствует	
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык, 2 класс, 2020 г.	соответствует	
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык, 3 класс, 2020 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык, 4 класс, 2020 г.	соответствует	
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс, в 2-х ч., 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс, в 2-х ч., 2021 г.	соответствует	
		Ильина С.Ю. Чтение, 2 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс, в 2-х ч., 2016 г., 2018 г., 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		О.М. Александрова, Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс, 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Ильина С.Ю. Чтение, 3 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс, в 2-х ч., 2016 г., 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		О.М. Александрова. Литературное чтение на родном русском языке, 4 класс, 2021 г.		
		Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
3	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык, 2 класс, 2019 г., 2021 г.	соответствует	
		Биболетова М.З. Английский язык, 3 класс, 2020 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Биболетова М.З. Английский язык, 4 класс, 2021 г., 2022 г.	соответствует	
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 1 класс, в 2-х ч., 2020 г., 2021 г.	соответствует	

		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 2 класс, в 2-х ч., 2021 г.	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 1 класс, в 2-х ч., 2022 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 2 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 3 класс, в 2-х ч., 2016 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 3 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 4 класс, в 2-х ч., 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 4 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 класс, в 2-х ч., 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 1 класс, в 2-х ч., 2022 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс, в 2-х ч., 2021 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 класс, в 2-х ч., 2016 г., 2022 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х ч., 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 4 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа).	соответствует	
6	Основы религиозных культур и светской этики	Шамшурина А.И. "Основы религиозных культур и светской этики", "Основы светской этики", 4 класс, 2016 г., 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, 2022 г.	соответствует	
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, 1 класс, 2022 год (адаптированная программа).	соответствует	

		Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2 класс, 2016 г., 2018 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, 2 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Горяева Н.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 класс, 2018 г., 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 3 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 4 класс. 2018 г., 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 4 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2 класс, 2016 г., 2018 г., 2021 г.	соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3 класс, 2016 г., 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 класс, 2016 г., 2020 г.	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 1 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 2 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 3 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 4 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
9	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 1 класс, 2022 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2 класс, 2017 г., 2018 г., 2021 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 2 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 3 класс, 2017 г., 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 3 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 4 класс, 2017 г., 2020 г.	соответствует	

		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 4 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, 2018 г, 2020 г.	соответствует	

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы	0
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х

1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	1

3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на уровне основного общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.11.	Методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x

5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Рабочая программа воспитания содержит:	х
6.1.	Анализ воспитательного процесса	Имеется
6.2.	Цель и задачи воспитания обучающихся	Имеется
6.3.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	Имеется
6.4.	Календарный план воспитательной работы	Имеется
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	х
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	0
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	0
	Программа коррекционной работы содержит:	х
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	0

7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	0
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Показатели успеваемости и качества 2021-2022 учебного года ООО:

На уровне ООО обучалось 97 чел. в полном объёме освоили образовательные стандарты 95 чел.

На «отлично» - нет, «4 и 5» - 22 чел.

С оценкой «4» по одному предмету – 1 чел.

С оценкой «3» по одному предмету - 5 чел.

Неуспевающих – 2 чел.

Общий вывод:

- Успевают на уровне основного общего образования 97,9% обучающихся;
- качество обучающихся, получающих отметки составляет 22,795%;
- самый высокий показатель качества на уровне основного общего образования в 7 классе;
- самый низкий показатель качества на уровне основного общего образования в 8 классе.

4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или
1.	Русский язык, литература	Буськова Наталия Викторовна	Уральский государственный педагогический университет, Учитель русского языка и литературы, 2002 г.	АНО ДПО "ОЦ Каменный город" «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа) с 23.08.2022 по 22.09.2022 г.	Первая	Нет
2.	Русский язык, литература	Карпова Ольга Александровна	Северный педагогический колледж, Учитель начальных классов, 1996 г	-	Нет	Нет
3	Иностранный язык	Субботина Татьяна Сергеевна	ГОУ ВПО «Уральский государственный университет, социальный педагог, 2003 год	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа) с 31.05.2022 по 30.06.2022 г.	Первая	Нет
4.	Математика	Постников а Марина Андреевна	ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет" г. Екатеринбург, бухгалтер, 2015 г.	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет" «Учитель математики» (600 часов) с 22.08.2022 по 05.11.2022 г.	Нет	Нет
5.	Математика	Бакирова Лариса Дамировна	Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт", учитель математики, 1990 г.	ООО "Приволжский центр ДПО" Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО (48 часов) с 22.03.2022 по 29.03.2022 г.	Первая	Нет
6	Технология	Шаманская Екатерина Алексеевна	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», художественное образование, 2010 г.	-	Нет	Нет
7	Физика, информатика	Бояринцев а Наталья Васильевна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель трудового обучения и общетехнических	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «Программирование на Scratch» (16 часов) 04.02.2022 г.	Первая	Нет

			дисциплин средней школы 1992 год			
8	Информатика	Ильиных Валерий Петрович	ГОУ СПО «Серовский металлургический техникум», Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей, 2010г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Информационные системы и технологии/инженер 2016г.	-	Высшая	Нет
9	История, обществознание	Петрушечкина Евгения Андреевна	ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, учитель истории 2015 г.	АНО ДПО "ОЦ Каменный город" «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа) с 23.08.2022 по 22.09.2022 г.	Соответствие занимаемой должности	Нет
10	География	Галкина Ирина Владимировна	Академия труда и социальных отношений, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2002 год	ООО "Учебный центр "Профессионал" переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов) с 15.06.2016 по 23.11.2016 г.	Первая	Нет
11	Биология	Большедворова Татьяна Сергеевна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа) с 31.05.2022 по 30.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (36 часов) 08.11.2022	Соответствие занимаемой должности	Нет
12	Химия	Журавлева Люция Динарисовна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель химии и биологии, 1996 г.	-	Высшая	Нет
13	Искусство (музыка)	Анашина Екатерина Анатольевна	ГБОУ СО «Северный педагогический колледж», учитель музыки, музыкальный руководитель, 2015 год	ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж" "Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта "Будь здоров" (16 часов) с 03.10.2022 по 04.10.2022 г.	Первая	Нет

				АНО ДПО "ОЦ Каменный город" «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа) с 01.11.2022 по 01.12.2022 г.		
14	Изобразительное искусство	Ударатина Инна Юрьевна	ГБОУ СПО СО "Северный педагогический колледж", педагог дополнительного образования, 2013г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.» (44 часа) 14.02.2022 г. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа) с 01.11.2022 по 01.12.2022 г.	Соответствие занимаемой должности	Нет
15	ОБЖ, КБЖ	Кропотин Николай Георгиевич	Новосибирское высшее военное училище МВД СССР, Командная общевоинская, 1980 г.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (36 часов) 16.11.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма" (37 часов) 19.11.2022 АНО ДПО "ОЦ Каменный город" «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа) с 23.08.2022 по 22.09.2022 г.	Первая	Нет
16	Физическая культура	Рагозин Владимир Викторович	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» город Серов, Физическая культура, квалификация – Учитель физической культуры, 2021 год	ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО" (72 часа) с 25.08.2022 по 14.09.2022 г. ООО "Инфоурок" "Адаптивная физическая культура в школе для детей ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС" (72 часа) с 04.12.2022 по 11.01.2023 г.	Нет	Нет
17	Литература, Проектная деятельность	Горчакова Наталья Владимировна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, Учитель русского языка и литературы средней школы, 1993 г.	-	Первая	нет
18	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления,	Перескокова Наталья Николаевна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1978 г.	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» (72 часа) с 12.11.2020 по 10.12.2020 г.	Первая	Нет

	окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир изобразительная деятельность, профильный труд					
--	--	--	--	--	--	--

4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог-психолог	Дель Оксана Владимировна	Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова, Педагогика и психология./ Педагог-психолог. Социальный педагог, 2003г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.» (44 часа) 11.02.2022 г. ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» «Управление стрессом и повышение стрессоустойчивости учащихся общеобразовательных учреждений», (18 часов) с 26.03.2022г. по 06.04.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (36 часов) 07.11.2022	Нет	Нет

2.	Педагог-библиотекарь	Половникова Елена Николаевна	ГОУ СПО СО Северный педагогический колледж, педагог дополнительного образования, 2006 год	АНО ДПО "ОЦ Каменный город" «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа) с 01.11.2022 по 01.12.2022 г.	Соответствие занимаемой должности	Нет
----	----------------------	------------------------------	---	---	-----------------------------------	-----

4.5. Сведения о курсах внеурочной деятельности

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Финансовая грамотность	71	<p>Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.</p> <p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Требования к личностным результатам освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; — готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
2	Эколята	71	<p>Цель программы: Создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе «человек –природа».</p>
3	Введение в обществознание	25	<p>Курс «Введение в обществознание» в пятом классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и</p>

			их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. Формы контроля Содержание, формы и периодичность текущего контроля определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Основными формами текущего контроля являются устный и письменный опросы, тесты, контрольные работы. Промежуточная аттестация запланирована в форме итоговой тестовой контрольной работы.
4	Спортивные игры	49	Основные задачи: - организовывать отдых и досуг средствами физической культуры; - представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
5	Проектно-исследовательская деятельность	40	Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности. Задачи программы: формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность, развивать коммуникативные навыки (партнерское общение); формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор. В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.
6	Математический практикум	22	Цель и задачи. Цель: Содействовать успешному прохождению государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, формированию у школьников научного воображения и интереса к изучению математики, развитию у обучающихся интуиции, формально – логического и алгоритмического мышления, понимания сущности применяемых математических моделей, формированию познавательной активности. Повысить результативность обучения математике, создать ситуацию успеха при сдаче ОГЭ. Задачи: Создать условия для развития личности и формирования ключевых компетенций, обучающихся: - формирование умений решать задачи «обязательного минимума» модулей ОГЭ; - развитие интереса к математике и решению математических (в том числе практических) задач;

			<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о постановке классификации, приемах и методах решения математических задач; - совершенствование знаний путем решения задач за рамками учебной программы; - создание ситуации успешности в обучении при достижении конкретных положительных результатов.
7	Мой путь	37	<p>Обучающимся для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система профориентации в образовательном учреждении</p> <p>Цели программы:</p> <p>Сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; Повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры;</p> <p>Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.</p>
8	Решение задач по физике	19	<p>Цель курса: Способствовать более глубокому изучению курса физики через решение задач, формированию методологических знаний при решении физических задач. Научиться учиться – главная задача ученика в школе.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличить количество решаемых задач, различных типов задач (качественных, расчетных, графических, экспериментальных, комбинированных, поставленных, нестандартных, оригинальных, проблемных ...); - Познакомить с различными методами решения и способствовать формированию навыков решения, - Способствовать формированию обобщенных навыков решения физических задач, путем применения общих подходов (системы методов) к решению любой физической задачи, - Усилить практическую направленность курса физики, способствовать формированию практической деятельности школьников в данной области знаний, - Освоить алгоритмы решения стандартных задач,
9	Разговоры о важном	109	<p>Ценностное наполнение внеурочных занятий</p> <p>В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие датам календаря; 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. <p>Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивает реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. В планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.</p>

4.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы основного общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Имеется
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется

4.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Имеется
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	Имеется
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	Имеется
	-пожарной и электробезопасности;	Имеется

	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	Имеется
	-строительных норм и правил;	Имеется
	-требований пожарной и электробезопасности;	Имеется
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	Имеется
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	Имеется
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	Имеется
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	Имеется
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	Имеется
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Имеется
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	Имеется
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Имеется
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Имеется
	-музыкой;	Имеется
	-хореографией;	Отсутствуют
	-изобразительным искусством	Имеется
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Отсутствуют
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Имеется

	-медiateкой	Имеется
3.5.	Актовый зал	Отсутствует
3.6.	Хореографический зал	Отсутствует
3.7.	Спортивные сооружения:	х
	-комплексы;	Имеется
	-залы;	Имеется
	-бассейн;	Отсутствует
	-стадион;	Имеется
	-спортивные площадки;	Имеется
	-тир,	Отсутствует
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	х
	-автогородок	Отсутствует
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	Имеется
3.10.	Административные помещения,	Имеется
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Имеется
3.11.	Гардеробы	Имеется
3.12.	Санузлы	Имеется
3.13.	Места личной гигиены	Имеется
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Имеется
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Имеется
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Имеется
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Имеется
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Имеется

4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Имеется
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Имеется
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Имеется
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Имеется
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Имеется
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Имеется
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	Имеется
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Имеется
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Имеется
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Имеется
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Имеется
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Имеется
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	Имеется

4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Имеется
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Имеется
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Имеется

4.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики, химии	Соответствует
2	Кабинет математики	Соответствует
3	Кабинет русского языка и литературы	Соответствует
4	Кабинет географии, биологии	Соответствует
5	Кабинет иностранного языка	Соответствует
6	Кабинет информатики	Соответствует
7	Кабинет истории	Соответствует
8	Кабинет обслуживающего труда	Соответствует
9	Кабинет биологии	Соответствует
10	Кабинет технического труда	Соответствует
11	Спортивный зал	Соответствует
11	Библиотека	Соответствует

4.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература

1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 5 класс в 2-х ч., 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 5 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 6 класс в 2-х ч., 2020 г., 2021 г., 2022г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 6 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Александрова О.М. Русский родной язык, 6 класс, 2020 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 7 класс в 2-х ч., 2020 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 7 класс, 2021 г. ОВЗ	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 8 класс, 2022 г. ОВЗ	соответствует	
		Александрова О.М. Русский родной язык, 7 класс, 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Бархударов С.Г. и др., Русский язык, 8 класс, 2020 г.	соответствует	
		Александрова О.М. Русский родной язык, 8 класс, 2020 г.	соответствует	
		Бархударов С.Г. и др. Русский язык, 9 класс, 2019 г., 2021 г.	соответствует	
		Александрова О.М. Русский родной язык, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
2	Литература	Коровина В.Я., Литература, 5 класс, 2016 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 6 класс, 2016 г., 2017 г., 2021 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 8 класс, 2018 г., 2019 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 9 класс, 2019 г., 2020 г.	соответствует	
		Александрова О.М. Родная русская литература, 6 класс, 2021 г.	соответствует	
		Александрова О.М. Родная русская литература, 7 класс, 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Александрова О.М. Родная русская литература, 8 класс, 2021 г.	соответствует	
		Александрова О.М. Родная русская литература, 9 класс, 2021 г.	соответствует	
		Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение, 6 класс, 2020 г., ОВЗ	соответствует	
		Аксёнова А.К. Чтение, 7 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Малышева З.Ф. Чтение, 8 класс, 2022 г., ОВЗ.	соответствует	
3.1	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Английский язык, 5 класс, 2016 г., 2018 г.	соответствует	
		Кузовлев В.П., Английский язык, 6 класс, 2016 г., 2017 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	

	(английский язык)	Кузовлев В.П., Английский язык, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Кузовлев В.П., Английский язык, 8 класс, 2017 г., 2019 г.	соответствует	
		Кузовлев В.П., Английский язык, 9 класс, 2017 г., 2019 г., 2020 г.	соответствует	
3.2	Иностранный язык (немецкий язык)	Аверин М.М., Немецкий язык, 5 класс, 2018 год., 2020 г.	соответствует	
		Аверин М.М., Немецкий язык, 6 класс, 2018 год., 2022 г.	соответствует	
		Аверин М.М., Немецкий язык, 7 класс, 2019 год.	соответствует	
		Аверин М.М., Немецкий язык, 8 класс, 2019 год.	соответствует	
		Аверин М.М., Немецкий язык, 9 класс, 2019 год.	соответствует	
4	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, 5 класс в 2 частях, 2021 г.	соответствует	
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, 6 класс в 2 частях, 2022 г.	соответствует	
		Перова М.Н. Математика, 5 класс, 2019 г., ОВЗ	соответствует	
		Никольский С.М., Математика, 6 класс, 2017 г.	соответствует	
		Капустина Г.М., Перова Н.М., Математика, 6 класс, 2020 г., ОВЗ	соответствует	
		Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., Алгебра, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Алышева Т.В. Математика, 7 класс, 2021 г, ОВЗ	соответствует	
		Эк В.В. Математика, 8 класс, 2022 г, ОВЗ	соответствует	
		Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., Алгебра, 8 класс, 2017 г., 2019 г.	соответствует	
		Алимов Ш. А. Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., Алгебра, 9 класс, 2018 г., 2019 г.	соответствует	
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., Геометрия, 7-9 класс, 2017 г., 2018 г., 2019 г., 2020 г.	соответствует	
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика. 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 8 класс, 2018 г., 2019 г.	соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Сахаров А.Н., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 5 класс, 2019 г.	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. 2022 г.	соответствует	
7	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., История Древнего мира, 5 класс, 2016 г., 2018 г.	соответствует	
		Агибалова Е.В., Донской Г.М., История Средних веков, 6 класс, 2016 г., 2017 г., 2019 г., 2022 г.	соответствует	

		Арсентьев Н.М., История России, 6 класс, 2016 г., 2017 г., 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Бгажнокова И.М. История Отечества, 7 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 7 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 8 класс, 2022 г., ОВЗ	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 8 класс, 2017 г., 2019 г.	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 9 класс,	соответствует	
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История нового времени, 7 класс, 2017 г., 2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, 2019 г., 2020 г.	соответствует	
		Юдовская А.Я., Всеобщая история, 9 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание 5 класс, 2015 г.	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 6 класс, 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 7 класс, 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 8 класс, 2021 г.	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание, 9 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
9	География	Алексеев А.И. География, 5-6 классы, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 6 класс, 2020 г, ОВЗ	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В. География. 7 класс, 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 7 класс, 2021 г, ОВЗ	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 8 класс, 2022 г, ОВЗ	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В. География, 8 класс, 2021 г.	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., География, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
10	Физика	Перышкин А.В., Физика, 7 класс, 2017-2018 г.	соответствует	
		Перышкин А.В., Физика, 8 класс, 2018-2019 г.	соответствует	
		Перышкин А.В., Физика. 9 класс, 2020 г	соответствует	
11	Химия	Рудзитис Г.Е., Химия, 8 класс, 2018-2019 г.	соответствует	
		Рудзитис Г.Е., Химия, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
12	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология, 5 класс, 2021 г.	соответствует	
		Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология, 6 класс, 2022 г.	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 7 класс, 2017-2018 г., 2022 г.	соответствует	

		Пасечник В.В., Биология, 8 класс, 2018-2019 г.	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
		Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс. 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Природоведение. 6 класс. 2020 г. ОВЗ	соответствует	
		Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. 7 класс. 2021 г. ОВЗ	соответствует	
		Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс. 2022 г. ОВЗ	соответствует	
13	Изобразительное искусство	Горяева Н.В., Островская О.В., Изобразительное искусство, 5 класс, 2015-2016 г., 2018 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 5 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Неменская Л.А., Искусство в жизни человека, 6 класс, 2016-2017 г.	соответствует	
		Питерских А.С., Гуров Г.Е., Дизайн и архитектура в жизни человека», 7 класс, 2017-2018 г.	соответствует	
		Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении, 8 класс, 2018-2019 г.	соответствует	
14	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 5 класс, 2015-2016 г., 2018 г.	соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 6 класс, 2016-2017 г., 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс, 2017-2018 г., 2022 г.	соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс, 2019 г.	соответствует	
15	Технология	Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 5 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 6 класс, 2020 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 7 класс, 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 8-9 класс, 2020 г.	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс, 2020 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс, 2021 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс, 2022 г. ОВЗ	соответствует	
16	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-6 класс, 2020 г.	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 класс, 2020 г.	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-9 класс, 2022 г.	соответствует	
17	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс, 2016 г., 2018 г.	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура. 6–7 классы, 2016-2017 г., 2019 г., 2022 г.	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 классы, 2018 г.	соответствует	

4.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана НОО, ООО, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3704
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	200
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	3
5.	Детская художественная литература	2990
6.	Научно-популярная литература	50
7.	Справочно-библиографические издания	120
8.	Периодические издания	0

4.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Имеется
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	Обеспечено

4.12. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся МБОУ ООШ села Филькино проходили на базе МБОУ СОШ № 11.

Организация и проведение экзаменов в форме ОГЭ

В 2021-2022 учебном году всего в 9 классе МБОУ ООШ села Филькино обучалось 19 человек, из них 14 обучающихся сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена, 4 обучающихся проходили ГИА в форме государственного выпускного

экзамена, 1 обучающийся проходил итоговую аттестацию в форме экзамена по технологии.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по русскому языку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий первичный балл	0-14	15-27	28-36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1-ГК4	37-42, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1-ГК4
Кол-во обучающихся	0	11 (52,4%)	6 (28,6%)	4 (19,0%)

Все 14 обучающихся, сдававших экзамен по русскому языку в форме ОГЭ получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза. Самый низкий балл – 16, самый высокий – 31, средний балл – 23.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по математике

Суммарный первичный балл	0-7баллов	8-15 баллов	16-19 баллов	20-34 балла
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	16 (76,2%)	5 (23,8%)	0

Из 14 обучающихся, сдававших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ, девять обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза, четыре ученика получил положительную оценку при повторной сдаче в июньские сроки. Самый низкий балл – 8, самый высокий – 21, средний балл – 12,0.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по информатике и ИКТ

Суммарный первичный балл	0-4 баллов	5-10 баллов	11-15 баллов	16-19 баллов
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	11 (84,6%)	2 (15,4%)	0

Из 14 обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ, 13 выбрали предмет обществознание. 4 обучающиеся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза. Самый низкий балл – 5, самый высокий – 11, средний балл – 7.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по биологии

Суммарный первичный балл	0-12 баллов	13-25 баллов	26-37 баллов	38-48 баллов
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	0	1 (100%)	0

Из 14 обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ, один выбрал предмет биология. 11 обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза. Самый низкий балл – 34, самый высокий – 34, средний балл – 34.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по обществознанию

<i>Суммарный первичный балл</i>	<i>0-13 баллов</i>	<i>14-22 баллов</i>	<i>23-29 баллов</i>	<i>30-35 баллов</i>
<i>отметка</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	6 (85,7%)	1 (14,3%)	0

Из 14 обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ, 7 выбрали предмет обществознание. 4 обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза. Самый низкий балл – 14, самый высокий – 29, средний балл – 17.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по географии

<i>Суммарный первичный балл</i>	<i>0-15 баллов</i>	<i>16-26 баллов</i>	<i>27-36 баллов</i>	<i>37-45 баллов</i>
<i>отметка</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	4 (66,6%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)

Из 14 обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ, 6 выбрали предмет географию. 4 обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза. Самый низкий балл – 12, самый высокий – 26, средний балл – 18.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по литературе

<i>Суммарный первичный балл</i>	<i>0-13 баллов</i>	<i>14-22 баллов</i>	<i>23-29 баллов</i>	<i>30-35 баллов</i>
<i>отметка</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	0	1 (100%)	0

Из 14 обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ, один выбрал предмет литература. Обучающийся получил положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза. Самый низкий балл – 29, самый высокий – 29, средний балл – 29.

Общие выводы:

- В 2021-2022 учебном году в ОУ обучалось 19 девятиклассников в одном классе:
- допущены к сдаче ОГЭ – 14 выпускников;
 - допущены к сдаче ГВЭ – 4 выпускника;
 - допущены к сдаче итогового экзамена по технологии – 1 выпускник;
 - государственную (итоговую) аттестацию проходили - 19 выпускник;
 - закончили основную школу на “4” и “5” – 3 выпускника;
 - проходили ИА в шадящем режиме – 4 человека;
 - закончили основную школу со справкой – нет;
 - получили аттестат особого образца (с отличием) - нет;

- награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - нет;
- оставлены на повторное обучение в 9 классе – нет.

5. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
Международный уровень		
1	Творческий конкурс «Интеллектуал 2021»	1
2	Xiv всероссийская олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС	1
Всероссийский уровень		
3	Всероссийский творческий конкурс «Ника» «Мой домашний питомец»	1
4	IX Всероссийского героико-патриотический фестиваль детско-юношеского творчества «Звезда спасения»	3
5	Межрегиональный IX Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус»	3
6	Олимпиада по экологии	10
7	Марафон «Навстречу знаниям»	15
8	Марафон «Космическое приключение»	9
9	Марафон «Путешествие в Индию»	7
10	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса	10
11	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	17
12	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021 год	1
13	Олимпиада BRICSMATH.COM	4
14	«Лучше Родины нашей, нет на свете, друзья!»	2
15	Марафон «Эра роботов»	10
16	Марафон «Космическое приключение»	9
17	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	17
18	Олимпиада «Многовековая Югра»	1
19	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к 90 – летию Гражданской обороны РФ и 130-летию со Дня образования Всероссийского добровольческого пожарного общества	10
20	Всероссийский шахматный онлайн - турнир «Ура, каникулы!» среди ЦОЦП «Точка роста»	16
21	III Всероссийский онлайн - турнир по виду спорта шахматы в дисциплине «блиц» среди юнармейцев, посвященного дню рождения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	11
22	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к 90 – летию Гражданской обороны РФ и 130-летию со Дня образования Всероссийского	10

	добровольческого пожарного общества	
Областной уровень		
23	IX Всероссийского героико-патриотический фестиваль детско-юношеского творчества «Звезда спасения»	7
24	Конкурс видеороликов для онлайн среды #Моя Хартия	9
25	Конкурс видеороликов по ОБЖ среди обучающихся Точек роста по Свердловской обл. ГАМОУ СО Свердловской обл. «Дворец молодёжи» (В лице центра инновационного и гуманитарного образования)	4
26	Региональный конкурс рисунков «Сделай свой ход. Шахматы – это умно» Фонд «Золотое сечение»	2
27	III областной конкурс медиаработ «Вехи памяти и славы», посвящённых Великой Отечественной войне	2
28	Областной конкурс «Вода ошибок не прощает»	1
29	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	27
30	Зимняя олимпиада по русскому языку	15
31	Зимняя олимпиада по математике	13
32	Шахматный онлайн - турнир на шахматном интернет-сервере (сайт https://lichess.org)	15
33	Шахматный турнир ,среди обучающихся региональных детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-Куб», инженерных классов, ЦОЦГП.	9
34	Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников	8
35	Открытое командное первенство Сосьвинского городского округа по шахматам в рамках шахматного фестиваля «Восточный - 30»	6
36	Шахматный онлайн - турнир на шахматном интернет-сервере (сайт https://lichess.org)	15
37	Шахматный турнир ,среди обучающихся региональных детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-Куб», инженерных классов, ЦОЦГП.	9
Муниципальный уровень		
38	Заочный конкурс творческих выступлений среди городских оздоровительных лагерей СГО «Эхо войны и память сердца»	6
39	Городской конкурс творческих работ «Живой родник моей души»	2
40	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!»	1
41	Муниципальный конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «Жизнь без опасности»	2
42	Муниципальный конкурс изобразительного творчества среди обучающихся 1-8 классов образовательных учреждений Серовского городского округа «Как прекрасен этот мир!»	8
43	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Красная пасха»	3
44	Выставка ДПИ «Серов – город мастеров»	5

45	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Красная буква»	3
46	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается - славите»	1
47	Городской конкурс семейного творчества противопожарной направленности «В Новый год без пожара!»	5
48	Муниципальный конкурс видеороликов и мультфильмов по правилам дорожного движения «Дорога без опасности»	7
49	Городской дистанционный конкурс по ПБ «Чтобы не было беды»	5
50	Городской конкурс творческих проектов по ПДД «Жизнь без опасности»	5
51	Городской заочный конкурс литературного творчества по ПДД «Дорожные правила важны – дорожные правила все знать должны»	5
52	Городская пожарно-спортивная эстафета «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат!»	6
53	Городской творческий конкурс «Город мастеров»	6
54	Городской конкурс по технологии «Парад профессий»	1
55	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	6
56	Городской конкурс рекламы ЗОЖ «Здоровячки»	5
57	Городской дистанционный конкурс по безопасности движения «ПДД знай – по дороге не гуляй»	7
58	Городской дистанционный конкурс по безопасности движения «ПДД знай – по дороге не гуляй»	5
59	Городское лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки	6
60	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	6
61	Городской турнир по шахматам «Юный шахматист»	8
62	Подведение итогов городского дистанционного конкурса по ПБ «Готовность 01»	6
63	Городской конкурс «Интеллектуальная радуга»	5
64	Подведение итогов городского дистанционного конкурса по ПДД «За безопасность на дорогах всей семьёй!»	5
65	Городская дистанционная олимпиада «Знатоки правил дорожного движения»	5
66	Городской смотр – конкурс ДЮОП	6
67	Городской турнир «Лазертаг» среди юнармейских объединений и воспитанников ВПК	5
68	Городской интеллектуальный конкурс «Хочу всё знать!»	5
69	Городской конкурс по ПБ «Правила пожарные знайте и строго соблюдайте»	6
70	Городской конкурс ЮИД	5
71	Городской конкурс по изобразительному творчеству «Как прекрасен этот мир!»	3
72	Итоги городского краеведческого творческого конкурса, посвященного 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина	7
73	Городской этап областного конкурса юных велосипедистов	5

	«Безопасное колесо»	
74	Городское лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки	8
75	Городская итоговая игра «Умнички»	5
76	Городской конкурс «Юный пожарный»	5
77	Городской Турнир юных инженеров	4
78	Итоги городского дистанционного конкурса «Правила пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте»	6
79	Городские соревнования «Юный стрелок»	5
80	Городской конкурс агитбригад «Мусору – Нет»	3
81	Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках проекта «Будь здоров!»	4
82	Городской конкурс по информатике «Информашка»	5
83	Городской конкурс по пожарной безопасности «Чтобы не было беды»	5
84	Городской творческий конкурс «Умелые ручки»	5
85	Городские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	4
86	Городской творческий конкурс «Парад профессий»	5
87	Городской военно-патриотический турнир, посвящённый памяти Героя РФ Багаева С.А.	6
88	Лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки	5
89	Городской конкурс изобразительного творчества «Планета детства» для детей с ОВЗ	4
90	Городской конкурс чтецов «Радуга детства» для детей с ОВЗ	2
Школьный уровень		
91	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (4-9 кл)	23
92	Марафон «Космическое приключение»	45
93	Марафон «Волшебная осень»	52
94	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	35

6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клубов, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
-------	--	--	---	--	---

1	Шахматная гостиная	36	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель работы занятий внеурочной деятельности – познакомить детей с древней игрой «шахматы», в процессе обучения шахматам способствовать концентрации внимания, развивать логическое мышление, укреплять память, развивать изобретательность.</p> <p>Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.</p>
2	ДЮП	25	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель и задачи программы. Цель - создание условий для углубленного изучения правил пожарной безопасности, привлечения обучающихся к организации пропаганды пожаробезопасного поведения в МБОУ ООШ с.Филькино и на территории села Филькино.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. 2. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. 3. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
3	ОФП	32	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель и задачи программы</p> <p>Цель: создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.</p> <p>В соответствии с целью формируются следующие задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; – формирование знаний о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем; – формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание устойчивого интереса к

					<p>занятиям физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи; – содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; – воспитание смелости, активности, преодоления страхов и чувства неловкости. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие всесторонних и специальных физических качеств. - развивать воображение, мышление, память, умение концентрировать внимание. - общее повышение уровня физических возможностей организма. - воспитание необходимых двигательных умений и навыков - всестороннее и гармоничное физическое развитие детей.
4	Основы программирования беспилотного летательного аппарата	17	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель программы: освоение Hard- и Soft-компетенций обучающимися в области программирования и аэротехнологий через использование кейс-технологий.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить базовые понятия: алгоритм, блок-схема, переменная, цикл, условия, вычисляемая функция; – сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки программ средствами языка программирования Python; – изучить основные конструкции языка программирования Python, позволяющие работать с простыми и составными типами данных (строками, списками, кортежами, словарями, множествами); – научить применять навыки программирования на конкретной учебной ситуации (программирование беспилотных летательных аппаратов на учебную задачу); – развить навык пилотирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) на практике; – привить навыки проектной деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать расширению словарного запаса; – способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности; – способствовать развитию алгоритмического мышления; – способствовать формированию

					<p>интереса к техническим знаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию умения практического применения полученных знаний; – сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; – сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы; – способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности; – способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий; – воспитывать трудолюбие, уважение к труду; – формировать чувство коллективизма и взаимопомощи; – воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.
5	Образовательная робототехника	16	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель: Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить современным разработкам по робототехнике в области образования; 2. Обучить обучающихся комплексу базовых технологий, применяемых при создании роботов, основным принципам механики. 3. Обучить основам программирования в компьютерной среде моделирования ROBO Pro (использовать компьютеры, как средства управления моделью и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами, составление управляющих алгоритмов для собранных моделей) 4. Научить обучающихся грамотно выражать свою идею, проектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию. 5. Обучить обучающихся решению ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением; 6. Изучить правила соревнований по робототехнике; 7. Выявить одаренных обучающихся, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития; 8. Развить у обучающегося навыки инженерного мышления, умения работать по

					<p>предложенным инструкциям, конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем;</p> <p>9.Развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность;</p> <p>10.Развивать креативное мышление и пространственное воображение, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;</p> <p>11.Повышать мотивацию обучающихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем;</p> <p>12.Воспитывать у обучающихся стремление к получению качественного законченного результата;</p> <p>13.Формировать навыки проектного мышления, работы в команде, эффективно распределять обязанности.</p>
6	ВПК «Русские Витязи»	28	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Программа разработана с учётом положений государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 - 2015 гг.».</p> <p>Программа имеет следующие разделы: основы военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, туристическая подготовка, тактическая подготовка, медико- санитарная подготовка, гражданская оборона, ратные страницы истории.</p>
7	Информационные технологии	20	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель курса: обучение учащихся созданию и редактированию изображения, используя инструменты графического редактора Paint и текстового процессора MS Word.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить работе с инструментами графического редактора и текстового процессора; • обучить работе с палитрой цветов; • развивать навыки планирования работы по созданию рисунка; • формировать понимание принципов построения и хранения изображений; • развивать навыки компьютерной грамотности; • развивать логическое мышление; • развивать алгоритмические навыки и системный подход к решению задач.

8	Живые кадры	45	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель программы: развитие творческих и коммуникативных способностей, обучающихся посредством самовыражения через создание мультфильмов.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить различным видам анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов, - познакомить обучающихся с технологическим процессом создания мультфильмов, - обучить учащихся компьютерным технологиям и работе в специальных компьютерных программах; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческое мышление и воображение, - развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве, - воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам, - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
9	Секция «Баскетбол»	37	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Баскетбол формирует такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы коллектива, класса, команды, взаимопомощь, чувство долга.</p> <p>Польза от занятий баскетболом огромна – вовлечение учащихся в регулярные занятия баскетболом должно всемерно поощряться, это не погоня за медалями и рекордами, - это здоровье миллионов, это готовность к труду, это подготовка к военной службе.</p>
10	Команда креативного реагирования	36	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель программы: создать условия для творческой самореализации обучающегося.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства; • обучение приемам работы с инструментами; • обучение умению планирования своей работы; • обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов; • обучение приемам работы с различными материалами;

					<ul style="list-style-type: none"> • обучение приемам самостоятельной разработки поделок. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; • развитие образного мышления и воображения; • создание условий к саморазвитию учащихся; • развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира; • обучение приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к труду и людям труда; • воспитание трудолюбия, аккуратности; • развитие активности и самостоятельности; • воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.
11	«Волейбол»	75	бесплатная	МБОУ ООШ села Филькино	<p>Цель программы: прививать учащимся знания по физической культуре, развивать двигательные навыки и умения; в соответствии с требованиями образовательной программы, формировать у учащихся убеждение в том, что забота человека о своём здоровье и физическом развитии является не только его личным делом, но и общественным долгом.</p> <p>Основные задачи программы: создавать условия для организованной занятости учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддерживать и развивать одарённых детей, увлечённых волейболом; -формировать социальную активность воспитанников через участие в соревнованиях по волейболу, воспитывать ответственность за результаты своего труда.

Директор



Н.Г. Кропотина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597660

Владелец Кропотина Наталья Геннадьевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024