**Мотивы и факторы суицидального**

**поведения подростков**

**Мотивы суицидального поведения**

✔ обида, чувство одиночества, отчуждённости и непонимания;

✔ действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделённое чувство и ревность;

✔ переживания по поводу [смерти](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/43-deti-i-smert.html), развода или ухода родителей из семьи;

✔ чувства вины, стыда, оскорблённого самолюбия, самообвинения;

✔ страх позора, насмешек или унижения;

✔ любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность;

✔ чувство мести, злобы, протеста, угроза или вымогательство;

✔ желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации;

✔ страх наказания, нежелание извиниться;

✔ сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов, публикаций в СМИ ("синдром Вертера"),

У детей трудно дифференцировать истинные стремления ухода из жизни от демонстративных попыток, нацеленных на получение [любви](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/idei/10-lyubov-slovami-apostola-pavla.html), внимания, преимуществ, льгот, желаемых вещей.

Суициды у детей и подростков, в отличие от взрослых, могут быть спровоцированы незначительными событиями в жизни.

**Факторы суицидального поведения**

Изучение причин и условий, при которых дети и подростки заканчивали жизнь самоубийством, позволило выявить ряд факторов, сопутствующих этому чрезвычайному происшествию. К ним относятся:

**1. Условия семейного воспитания:**

✔ отсутствие отца в раннем детстве;

✔ матриархальный стиль отношений в семье;

✔ воспитание в семье, где есть люди, страдающие алкоголизмом или психическими заболеваниями;

✔ отверженность в детстве;

✔ воспитание в семье, где были случаи [самоубийства](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/idei/182-samoubijstvo.html) и т. д.

**2. Стиль жизни и деятельности:**

✔ особенная выраженность определенных черт характера;

✔ употребление алкоголя и наркотиков;

✔ наличие суицидальных попыток ранее;

✔ [совершение уголовно наказуемого поступка](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/304-yuridicheskaya-otvetstvennost-detej.html).

**3. Взаимоотношения с окружающими людьми:**

✔ изоляция из социума, потеря социального статуса (исключение из школы, другого учебного заведения);

✔ расставание с девушкой/парнем;

✔ затруднённая адаптация к [деятельности](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/idei/237-deyatelnost.html) и др.

**4. Недостатки физического развития (заикание, картавость и др.).**

**5. Хронические заболевания.**

Знание и учёт перечисленных факторов риска крайне необходимы, так как они позволяют выявить лиц с повышенным риском суицида. Наиболее точным, но и наиболее трудным методом изучения личности является наблюдение. Эффективность его значительно возрастает, если оно ведётся систематически и целенаправленно.