

Серовский городской округ
Отраслевой орган администрации Серовского городского округа
Управление образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа села Филькино

Областной краеведческий Конкурс-форум «Уральский характер»

Конкурс: «Каменный пояс»

Конкурсное направление «Юбилейное»

Тема работы: «Учить его Величество народ ...»

(к юбилею МБОУ ООШ с. Филькино)

Автор: Счастный Алексей, ученик 7 класс

МБОУ ООШ с. Филькино

Руководитель:

Горчакова Наталия Владимировна,

учитель МБОУ ООШ с. Филькино,

Контактный телефон: 89011492168

e-mail: methodistng@mail.ru

2021 год

Содержание

1.	Введение	3-4 стр.
2.	Основная часть	5-14 стр.
2.1.	Листая страницы истории МБОУ ООШ села Филькино	5-9 стр.
2.2.	История школы в лицах	10-14 стр.
3.	Заключение	15 стр.
4.	Источники информации	16 стр.
5.	Приложения	17-21 стр.

1. Введение.

Считается, что школа в сельском социуме играет более значительную роль в жизни человека, его семьи, сельского сообщества, чем школа в мегаполисе, крупном областном центре, малом городе.

Сельская школа должна в полной мере раскрыть свои культурные особенности, свой развивающий потенциал.

Я учусь в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе Филькино. Село Филькино – одно из старейших районов Серовского городского округа.

В 2021 году школе исполняется 100 лет.

Считаю, что собранный мной материал будет интересен, его будет можно использовать как во внеурочной деятельности, так и в урочной. Результаты работы имеют практический характер.

Итак, проблема, которую я обозначил, как люди влияли на развитие школы в течение 100 лет.

Цель моей исследовательской работы - изучение и сбор материала о школе села Филькино

Объект - история школы.

Предмет – люди.

Задачи:

- найти и изучить материалы по истории школы села Филькино;
- структурировать собранные материалы;
- оформить и представить сообществу

Методы:

- теоретические: изучение материала по истории школы;
- практические: опрос жителей села, создание видео-презентации об учителях – выпускниках школы.

Работа носит краеведческий характер, считаю, что она актуальна, потому что необходимо сохранить материал по истории школы села Филькино для

настоящего и будущего поколений. Думаю, что работа найдет место в школьном музее, который, правда, начинает создаваться.

«Только любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества», - писал Дмитрий Сергеевич Лихачёв, российский академик.

2. Основная часть

2.1. Листая страницы истории МБОУ ООШ села Филькино

Для того, чтобы найти достоверные сведения об основании школы села Филькино, я обратился в Серовский исторический музей. Передо мной Словарь Верхотурского уезда Пермского края, 1910 года, автор Кривошеков Н.Я.

Первое упоминание о «Филькино селе» относится к 1734 году, «сначала как пристань для транспортировки в Сибирь продукции Богословского горного округа».

Я узнал, что начало народному образованию в Верхотурском уезде Пермской губернии было положено учреждениям школ двумя деятелями – это Вогульский апостол Тобольский митрополит Оилифей Лещинский и устроитель горного дела на Урале Василий Никитич Татищев.

Мне стало известно также, что в 1888 году в селе Филькино была построена часовня. Позднее она стала называться в честь Симеона Верхотурского. Школа и располагалась в здании часовни, занимая одну комнату под класс (приложение 1).

В книге Игоря Фомичева «Очерки образования» можно увидеть, что в 1892 году в селе Филькино была открыта двухгодичная земская школа, а в 1894 году – народное училище. Управляло образованием духовенство.

В 1905 году народное училище было преобразовано в школу I ступени. Была и татарская школа, так как сорок процентов населения были татары. За обучение нужно было платить, поэтому, к сожалению, не все дети учились.

Помещение же с трудом вмещало и половину учащихся. Купец I гильдии Александр Иванович Шадрин выхлопотал у Епархиального архиерея разрешение занять в часовне еще две комнаты.

В 1921 году школа пережила свой второй день рождения, получив постоянную прописку в доме бывшего директора цементного завода. Именно с этого времени и идет отсчет годам нашей школы. Об этом первые строки гимна школы, слова которого написал Кропотин Николай Георгиевич, учитель нашей школы.

Начиналось в 20-х, в эти трудные годы,

Когда голод, разруха и ликбез по ночам.

Ты за школьные парты усадила народы,

Научила бороться, не сгибаясь от ран.

С введением в стране обязательного всеобщего начального образования русскую и татарскую школы объединили в одно учебное заведение.

В 20-е годы в Советском Союзе развернулась широкая борьба с неграмотностью взрослого населения. В школе села Филькино обучили чтению и письму шестьдесят человек.

В 1924 году в школе была создана пионерская организация. Пионерские сборы, костры, помощь ребятам, которые плохо успевали по предметам, заготовка дров, выпуск стенгазет – вот список дел, которыми занимались пионеры.

В 1930 году начальную школу преобразовали в неполную среднюю школу № 5. С изменением статуса учебного заведения выросла численность учащихся до 250 человек. Появилась необходимость во втором здании. На месте старой столовой построили одноэтажный учебный корпус, в котором учились дети с 5 по 7 классы. Преподаватель русского языка Лидия Александровна Бруснева организовала в школе художественную самодеятельность.

«В 1941 году свидетельства об окончании школы получили 35 человек, - рассказывает выпускница Тюляева. – Однако мы не спешили расстаться, хотелось еще всем вместе провести несколько дней на природе. На 22 июня назначили поездку на Денежкин Камень. Нашим планам не суждено было сбыться».

Начались трудные годы Великой Отечественной войны. Жители села Филькино помогали фронту всем, чем могли. Учащиеся школы вместе с преподавателями А.Н. Раменской, В.И. Костыревой, Н.М. Рагозиной, А.И. Киселевым, Погодиным (директором) летом и осенью трудились на колхозных полях. Люди работали в две смены: жали пшеницу, рожь, вязали снопы, гребли сено, собирали свеклу, картофель, морковь. По инициативе учащихся на фронт зимой отправляли посылки с теплыми вещами. Заботливыми руками детей и взрослых была связана не одна пара носков и варежек для солдат и офицеров Красной Армии.

С особым вниманием и заботой дети ухаживали за ранеными бойцами в госпитале, расположенном во Дворце культуры Metallургов.

В 50-60 годы в школу пришли работать новые учителя: Галина Павловна Захарова и Зинаида Львовна Гильманова. Работой школы руководил замечательный человек, прекрасный учитель географии Алексей Павлович Хмельнов. Алексей Павлович вдохнул в образовательное сообщество порыв к творчеству, стремление покорять вершины знаний (приложение 2).

Учителя и сам директор принимали активное участие в художественной самодеятельности сельского клуба.

В это время активизировалась в рамках образовательного сообщества туристическая деятельность. Походы по Северному Уралу пропагандировали здоровый образ жизни, прививая интерес к истории родного края. Благодаря учителю биологии Зинаиде Львовне Гильмановой в школе появился кружок юннатов. На пришкольном участке ученицы Зинаиды Львовны выращивали

такие культуры, о которых в это время мало кто знал: помидоры «физалис», капуста кольраби, шпинат, сельдерей. На районных праздниках урожая филькинцы были всегда желанными гостями.

В 50-е годы по стране широко шагнуло тимуровское движение. Пионерская дружина шефствовала над малокомплектными школами в поселке Черноярский лесопункт и на станции Урай. Для детей этих школ пионеры привозили книги, игрушки, спортивный инвентарь. Зимой убирали снег вокруг здания.

В 1959 году школа стала восьмилетней, занимая уже три здания.

В 1962 году для школы построили новое двухэтажное здание, в котором дети продолжают учиться и сегодня (приложение 3).

В 1970 году в школе обучались 960 человек, и детям приходилось учиться чуть ли не в три смены. В классах было по сорок человек.

В 1978 году школа стала средней.

В 1990-1991 годах школа выпустила четыре «золотых» медалиста: Сабирову Розу Гумеровну, Солодникову Ольгу Геннадьевну, Коледич Елену Николаевну, Загидуллину Гульшат Габдулловну.

С 1995 года школа стала снова основной, и сегодня дети обучаются только до 9 класса.

В 2005 году 9 классов закончили с отличием Владинос Вера Николаевна и Хаялеева Элина Сергеевна.

Каждый руководитель школы делал все для того, чтобы школа жила и развивалась.

После Великой Отечественной войны с 1947 по 1949 год директором была Пермякова Татьяна Дмитриевна, Хмельнов Алексей Павлович с 1958 по 1958 год, Филиппова Мария Павловна с 1958 по 1968 год, Шилова Людмила

Геннадьевна с 1981 по 1984 год, Баранова Галина Яковлевна с 1984 по 1988 год, Астафьева Людмила Николаевна с 1988 по 1993 год.

Начиная с 1993 года, школой успешно руководит Кропотина Наталья Геннадьевна.

Под руководством Наталья Геннадьевны в 2000 году сложился профессиональный коллектив, показывающий высокие результаты (приложение 4).

Ежегодно десятки юношей и девушек, получив образование, покидают школу. Школа села Филькино гордится своими выпускниками, среди которых достаточно много учителей, директор школы Кропотина Наталья Геннадьевна - также выпускница школы.

2.2. История школы в лицах

Богатство нашего села – это люди. Безусловно, можно говорить о людях разных профессий. Моя вторая часть исследовательской работы посвящена учителям и руководителям школы в различное время.

В 2003 году учитель школы Кропотин Николай Георгиевич написал стихотворение, посвященное жителям села. Вот несколько строчек, они говорят сами за себя.

Гордится Филькино село,
И не забыт еще никто
Из тех, кто назван земляками.
И каждый год до наших дней
Живут в селе простые люди,
И нет уже в округе всей
Того, кто Филькино забудет!

История школы сама себя не пишет, ее пишут люди.

История школы села Филькино неразрывно связана с биографиями людей, которых уже нет в живых. Они также внесли свой вклад в развитие школы. Люди вспоминают их с уважением.

Людмила Геннадьевна Шилова руководила школой с 1981 по 1984 год. Она работала в школе учителем, завучем, директором. Знавшие ее в это время люди говорят о Людмиле Геннадьевне как о добром, отзывчивом и ответственном человеке. Она любила людей, понимала их заботы, и этим все сказано. А еще Людмила Геннадьевна работала в редакции газеты «Серовский рабочий» города Серова. Она была человеком творческим и талантливым, требовательным к себе, товарищам и коллегам по работе

В 1951 году после окончания Нижнетагильского педагогического факультета в школу приехала работать Зинаида Львовна Гильманова.

Разговаривая в школе с учителями, для меня стало очевидным, что именно благодаря этой учительнице, многие выпускники школы стали учителями.

Наталья Геннадьевна Кропотина рассказывает: «После окончания начальных классов классным руководителем стала Гильманова Зинаида Львовна. Это была учительница, в которую я просто была влюблена. Когда я заканчивала 8 класс, понимала, что стану учителем».

С 1954 года Зинаида Львовна руководила пришкольным участком, на котором выращивали цветную капусту, помидоры разных сортов, кабачки, кукурузу, подсолнухи и разнообразные виды цветов. Осенью проходили выставки урожая, на которые приезжали представители из других школ.

Зинаида Львовна любила ходить в походы с учениками, прививала любовь к природе.

После занятий Зинаида Львовна с классом помогали ветеранам войны: носили воду, кололи и складывали дрова, а после работы проводили развлекательные мероприятия.

Жители села говорят слова благодарности Моровой Тамаре Геннадьевне, учителю начальных классов, воспитавшей не одно поколение филькинцев.

Трудовой путь Моровой Тамары Геннадьевны начался в 1956 году. Сначала она работала старшей пионерской вожатой, много придумывала интересных дел, увлекательных занятий для детей. В 1961 году начала работу в качестве учителя начальных классов. Работа оказалась интересной, но трудной. Классы были большие 37 – 40 человек. Все ребята любили свою школу, очень хотели учиться. Часто Тамара Геннадьевна ходила в походы с учениками в горы Шихан, Слезун. Была организована тимуровская работа – помогали пожилым больным людям.

Людмила Гизатуллина, первая выпускница Тамары Геннадьевны, рассказала следующее: «Мы, первые ученики Моровой Тамары Геннадьевны, вспоминаем, как она играла на переменах с нами в подвижные игры,

устраивала праздники урожая, в которых принимали участие и ученики, и родители. Запомнилось, что очень вкусный борщ был сварен из овощей, которые вырастили и принесли дети. Приятно, что Тамара Геннадьевна называет первых своих учеников самыми лучшими».

Сейчас Тамара Геннадьевна находится на заслуженном отдыхе. Двери ее дома всегда открыты для людей.

Наша школа гордится тем, что, получив образование, выпускники возвращаются в её стены и становятся хранителями и продолжателями лучших традиций образовательной организации. Они являются высотой, к которой хочется стремиться. Они – ученики и сегодняшние учителя школы.

Конечно, мне стало интересно узнать о них больше, ведь многие из них сегодня преподают у нас уроки.

Моя первая учительница – Роза Гумеровна Сабирова. В 1990 году Роза Гумеровна с золотой медалью закончила 10 классов школы села Филькино. «Я выбирала между профессией учителя и врача. В школе у меня были замечательные учителя: Захарова Галина Павловна, учитель начальных классов, Сединкина Екатерина Валерьевна, классный руководитель. Мне хотелось быть похожей на них», - рассказывает Роза Гумеровна.

Вообще, если заглянуть в начальную школу, то мы увидим, что и Татьяна Федоровна Медведева, и Наталья Николаевна Перескокова – ученики школы, сейчас работают в родной школе.

Ольга Александровна Фахреева, выпускница школы, работает также в нашей школе учителем русского языка и литературы, Гарипова Нафиса Гадильзяновна, учитель математики, Захарова Галина Павловна, учитель начальных классов, сегодня находятся на заслуженном отдыхе.

В ходе работы я узнал, что учителями работают выпускники нашей школы и в других образовательных организациях Серовского городского округа:

- Колганова Татьяна Николаевна, учитель иностранного языка, заместитель директора МБОУ СОШ № 19;
- Романова Елена Александровна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «Серовский металлургический техникум»;
- Семина Ангелина Александровна, учитель истории ГБОУ СО "Серовская школа-интернат";
- Сотникова Людмила Федоровна, учитель географии МБОУ СОШ № 21;
- Тренихина Любовь Анатольевна, заведующий филиалом МБОУ СОШ п. Красноглинный - НОШ д. Поспелково;
- Ванькова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СО «Серовская школа № 2»;
- Хлюпина Екатерина Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 19;
- Мифтахутдинова Дамира Марсильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 21;
- Зуева Наталья Андреевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 22 им. В.С. Маркова.

Направления работы выпускников-учителей школы разнообразны, все они выбрали дело по душе. Начало всему этому положено в школе села Филькино!

Жуйкова Татьяна Валерьевна, также выпускница школы, но она работает не в Серовском городском округе.

Татьяна Валерьевна – декан факультета естествознания, математики и информатики филиала Российского государственного профессионально-педагогического института Нижнетагильский государственный социально-

педагогический институт. Татьяна Валерьевна – доктор биологических наук, доцент, профессор. Работает в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте с 1993 года, является автором более 250 научных публикаций, семи учебных пособий с грифом учебно-методического объединения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Наталья Геннадьевна Кропотина, выпускница школы, учитель русского языка и литературы, возглавила Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основную общеобразовательную школу села Филькино 28 лет назад.

Под её руководством с 01.09.2019 года в школе начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная. Работа центра «Точка роста» предоставляет возможность для качественного современного образования школьников (приложение 5).

Вот такие замечательные у нас педагоги – выпускники школы! Я подготовил для них, для школы видео-презентацию (приложение на флеш-карте).

3. Заключение.

Результатом моей исследовательской работы стал вывод о том, что искать и знакомиться с материалами, связанными с историей родной школы, очень интересно.

Хочется еще раз подчеркнуть, что данная тема актуальна. Столетний юбилей школы – это повод для того, чтобы оглянуться назад, посмотреть, что сделано; посмотреть вперед, что еще нужно сделать!

В ходе проведенной работы у меня постоянно росло чувство гордости за свою родную школу, за людей, которые здесь работают.

Павел Сергеевич Чазов, выпускник школы, депутат Думы Серовского городского округа пятого созыва сказал замечательные слова: «Все мы родом из школы. Чем дальше во времени школьные годы, тем яснее, как много нам дали для жизни учителя. Спасибо, вам, родные наши учителя, педагоги, за ваши уроки, разговоры по душам, воспитание, за ваше желание сделать нас лучше, чем мы есть, за то, что потом долго помните нас, радуясь нашим успехам, огорчаетесь неудачам».

Нельзя не согласиться с этими словами, действительно, именно в школе человек начинает понимать свою значимость, находит верных друзей, даже определяется со своей будущей профессией.

Я думаю о том, чтобы собранный материал станет хорошим материалом для создания школьного музея. Мне хочется также этот материал донести до ребят нашей школы, чтобы и они также стали гордиться нашей школой. А может быть, кто-то захочет стать учителем!

4. Список используемой литературы:

1. Словарь Верхотурского уезда Пермского края, 1910 года, автор Кривошеков Н.Я.
2. Рундквист Н., Задорина О. Свердловская область. От А до Я: Иллюстрированная краеведческая энциклопедия.— Екатеринбург: Квист, 2009.— С.456.
3. Игорь Фомичев, Очерки истории образования: Надеждинск – Серов, г. Серов, 2006г.
4. интернет-ресурс <https://ru.wikipedia.org/wiki>



Часовня, в одной из комнат которой располагалась школа.

1988г.



Место, где находилась часовня.

2020г.



Коллектив филькинской семилетней школы.

*Слева-направо сидят — (2-я) Т. Д. Пермякова, М. И. Пикулёва, А. П. Хмельнов, И. С. Антропов, А. И. Девярых, Н. М. Трапезникова;
стоят — А. П. Захарова, И. С. Лумпова, Е. П. Гренц, П. А. Блинов, Л. З. Гарифулина, К. И. Ворошилова, З. А. Черепенина, И. А. Молодых, В. Бутакова, Л. Д. Лобкова, З. Я. Чистякова-Гильманова. 1950 г.*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Филькино, 2019г.



Коллектив школы, 2001год



Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Филькино, сентябрь 2019 г.