

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ ООШ  
с. Филькино

*Н.Г. Кропотина*  
Н.Г. Кропотина

«31» августа 2017г. приказ №46

**Годовой план  
филиала МБОУ ООШ с. Филькино  
детский сад № 45 «Филиппок»  
на 2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план филиала МБОУ ООШ села Филькино детский сад № 45 «Филиппок» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования филиала МБОУ ООШ с.Филькино детский сад № 45 «Филиппок»;

Учебный план филиала на 2017 – 2018 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (по мере реализации образовательной программы на период обучения детей определенного возраста). Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 учебном году в филиале функционирует 7 возрастных групп:

Первая группа раннего возраста	1-2	1
Вторая группа раннего возраста	2-3	1
Младшая группа	3-4	2
Средняя группа	4-5	1
Старшая группа	5-6	1
Подготовительная группа	6-7	1

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет:

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста от 1 до 3 лет допускается осуществлять в первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, образовательная деятельность в режимных моментах) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием непосредственно образовательной, соответствует типу реализуемой образовательной программы.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, кроме культурно - досуговой, музыкальной и спортивной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Учебный план  
Образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в обязательной части программы дошкольного образования

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)					
		I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>							
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе	*	*	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*	*
	Игра	*	*	*	*	*	*
<b>Познавательное развитие</b>							
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	-	1	2	2	3	4
	Игры с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
<b>Речевое развитие</b>							
Организованная образовательная деятельность	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Развитие речи		2	1	1	2	2

<b>Художественно – эстетическое развитие</b>							
Организованная образовательная деятельность	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Приобщение к искусству		*	*	*	*	*
	Изобразительная деятельность:						
	- рисование		1	1	1	2	2
	- лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность (со строительным материалом)	1						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Конструктивно-модельная деятельность		*	*	*	*	*
<b>Физическое развитие</b>							
Организованная образовательная деятельность	Развитие движений	2	-	-	-	-	-
	Физическая культура в помещении		3	2	2	1	1
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*	*
<b>Итого: количество видов образовательной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10		8-10 мин	8-10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	не более 30 мин

\*-реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

Учебный план  
образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в части,  
формируемой участниками образовательных отношений  
на 2017 – 2018 учебный год

ОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество занятий в год					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие	«Мы живем на Урале» Авторы: О.В. Толстикова, О.В. Савельева			*	*	1	1
Социально- коммуникативное развитие, физическое развитие	«Основы физического воспитания в дошкольном детстве» Авторы: И.А. Винер-Усманова, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова	-	-	*	*	*	1
Социально- коммуникативное развитие	«Образовательная программа обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» Авторы: АНО «СУВАГ»					1	1
	<b>ИТОГО в год по программе:</b>	-	-	*	*	2	3
	<b>ИТОГО В ГОД:</b>	-	-	*	*	2	3

\*-реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

Для работы с детьми раннего возраста реализуется примерная парциальная образовательная программа «Первые шаги» Авторы: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. в режимных моментах, как часть НОД и в самостоятельной деятельности детей.

Итого по обязательной части и части , формируемой участниками образовательных отношений	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	10	10	10	10	13	14
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10	8-10 мин	8-10мин	Не более 15мин	Не более 20мин	Не более 25мин	не более 30мин
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	90 мин	90 мин	150 мин	200 мин	325 мин	420 мин