



**Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Филькино**

ПРИКАЗ

от 26.03.2020г.

№ 17

**Об организации обучения с применением дистанционных технологий в МБОУ
ООШ села Филькино**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой короновирусной инфекции на территории Российской Федерации», Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой короновирусной инфекции (2019-нCoV), Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 №321-Д, руководствуясь Приказом Отраслевого органа администрации Серовского городского округа Управление образования от 23.03.2020 №22 «О мероприятиях по переходу муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа на особый режим функционирования», Приказом Отраслевого органа администрации Серовского городского округа Управление образования от 26.03.2020 №23 «О режиме работы муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить особый режим организации деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа села Филькино до особого распоряжения;

2. Утвердить Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ООШ села Филькино (Приложение№1);

3. Утвердить Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся и проведении промежуточной аттестации в период организации дистанционного обучения в МБОУ ООШ села Филькино (Приложение№2);

4. С 06 апреля 2020 года до особого распоряжения организовать реализацию образовательных программ начального общего и основного общего образования с применением дистанционных технологий, и электронного обучения, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогов опосредованно (на расстоянии);

5. Классным руководителям с 1 по 9 классы:

5.1. обеспечить ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на особый режим деятельности всеми доступными способами (посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, в мессенджерах, направления информации по электронной почте и пр.) в срок до 27 марта 2020 года;

5.2. провести разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о том, что переход на дистанционное обучение не освобождает от необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости;

5.3 обеспечить консультирование обучающихся и их родителей по вопросам осуществления образовательного процесса;

6. Бакировой Анне Галимьяновне, заместителю директора:

6.1. провести методическое совещание в режиме ВКС с педагогами школы по использованию электронных информационно-образовательных систем (ЭИОС) для работы и обучения в дистанционном формате в срок до 27 марта 2020 года.

6.2. обеспечить методическую помощь педагогам, которые не имеют достаточного опыта использования ЭИОС в ежедневной практике;

6.3. обеспечить ежедневный мониторинг выполнения образовательных программ;

7. Салиной Ирине Анатольевне, руководителю центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" организовать реализацию образовательных программ дополнительного образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии) с предоставлением индивидуального учебного плана;

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Г. Кропотина

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ООШ села Филькино

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа села Филькино (далее - Школа) общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013г. (с изменениями и дополнениями).

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ до участников образовательных отношений.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично или полностью осуществляется взаимодействие обучающегося и преподавателя на основе педагогически организованных технологий обучения и независимо от места их нахождения и распределения во времени.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Проектно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуализации и дифференциации при организации образовательной деятельности;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой информационно-образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебной деятельности.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов (модулей);
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.10. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

*Приложение №1
к Положению об организации образовательной деятельности
с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в МБОУ ООШ села Филькино*

Рабочий лист

Ф.И. обучающегося

Предмет

Раздел	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Промежуто чный контроль		Консульта ция	
		форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся и проведении промежуточной аттестации в период организации дистанционного обучения в МБОУ ООШ села Филькино

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся и проведении промежуточной аттестации в период организации дистанционного обучения в МБОУ ООШ села Филькино (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.03.2018г.), [Приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014г. №598, от 17.07.2015г. №734, Министерства просвещения РФ от 01.03.2019г. №95, от 10.06.2019г. №286) , Федеральными государственными образовательными стандартами, основными общеобразовательными программами МБОУ ООШ села Филькино и Уставом образовательной организации (далее – школа).

1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам года.

1.4. В школе устанавливается следующая система оценок при промежуточной аттестации и текущем контроле уровня знаний:

1.4.1. 1 класс – безотметочная система оценки по итогам каждой учебной четверти и учебного года. В течение учебного года оценивание осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырёхбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

1.4.2. 2-9 классы по всем учебным предметам учебного плана:

- четырёхбалльная («5», «4», «3», «2») система оценки по итогам каждой учебной четверти и учебного года.

2. Особенности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при дистанционном обучении

2.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями школы. Педагоги используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами МБОУ ООШ села Филькино.

2.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ ООШ села Филькино.

2.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

2.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

2.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

2.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами МБОУ ООШ села Филькино.

2.7. При организации дистанционного обучения средствами контроля являются электронная почта, мессенджеры, тестирующие программы.

2.8. Формы контроля при дистанционном обучении: письменные контрольные и творческие работы, тесты, устные ответы, проектная деятельность проведения автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества.

2.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.10. Сроки проведения текущей аттестации:

оценка по итогам успеваемости за четверть выставляется в сроки, определённые приказом по Школе, но не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания четверти.

3. Особенности проведения промежуточной аттестации при дистанционном обучении

3.1. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (триместровых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (триместровой) аттестации в случае, если учебный предмет, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (триместра), либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых) аттестаций в случае, если учебный предмет, модуль осваивался

обучающимся в срок более одной четверти (триместра). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.3. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей)

сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.4. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

оценка по итогам успеваемости за учебный год выставляется в сроки, определённые приказом по Школе, но не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания учебного года.

3.6 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

4. Срок действия Положения

4.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

4.2. Настоящее положение действует в период действия ограничительных мер, до особого распоряжения.

Лист ознакомления с приказом от 26.03.2020 № 17 «Об организации обучения с применением дистанционных технологий в МБОУ ООШ села Филькино»

Бакирова А.Г.	
Салина И.А.	
Буськова Н.В.	
Сабирова Р.Г.	
Медведева Т.Ф.	
Перескокова Н.Н.	
Анашина Е.А.	
Бояринцева Н.В.	
Карпова О.А.	
Казаев И.Ш.	
Кропотин Н.Г.	
Рагозин В.В.	
Семина А.А.	
Сочнева Н.Н.	
Субботина Т.С.	
Ткаченко Е.О.	
Ударатина И.Ю.	
Хмелева Н.В.	
Хмелева Е.В.	
Петрушечкина Е.А.	
Юферов Д.В.	
Галкина И.В.	
Журавлева Л.Д.	
Ильиных В.П.	
Барина И.Н.	
Калинина О.Н.	
Сняткова Л.А.	