

ДО комиссии

Подготовить на уровне самочувствия и эмоционального состояния: «Всё хорошо, у тебя получится...», «Ты сможешь, я с тобой», «Ты справишься».

Создать позитивный настрой: «Всё в порядке», «Тебя ждут интересные задания», «Это здорово — проверить себя!»

Дать алгоритм действий: обсудить с ребенком, что от него потребуется, напомнить правила поведения.

Ответить на все вопросы ребенка — спокойно, на понятном ему языке.

ПОСЛЕ комиссии

Общение с ребенком на основе безусловного принятия и поддержки: «Мы вместе», «Я люблю тебя», желателен тактильный контакт (обнять, взять за руку, погладить, сесть поближе).

Высказывание одобрения усилиям, старанию: «Ты так старался», «Похвально, что ты трудился... и у тебя получилось», а также (если были) отметить умения, прогресс в каких-л. действиях.

Обсуждение и озвучивание чувств — техника активного слушания ребенка: «Тебе сейчас... обидно/радостно/... ты устал... взволнован...». Слушать ребенка, разговаривать с ним.

Важно сказать что-то хорошее безотносительно его успехов: «ты самый лучший!».



МБОУ ООШ
села ФИЛЬКИНО

*Знания. Развитие. Возможности
для каждого ребёнка!*

Как родителю подготовить ребенка к обследованию на ПМПК?



Сегодня требования к детям, которые предъявляются программой обучения и обществом, продолжают повышаться. При этом детей с ограниченными возможностями здоровья становится всё больше с каждым годом. А значит, необходимо создавать такую среду обучения и воспитания, в которой у каждого ребенка сохранялась бы возможность расти успешным и счастливым, — независимо от стартовых условий.

ПМПК — это комиссия, в состав которой входят педагоги различного профиля (психологи, дефектологи, логопеды и др.), а также врачи (детский психиатр, невролог и др.).

Вся эта команда специалистов проводит комплексное (всестороннее) обследование особенностей актуального развития ребенка. Затем, проанализировав результаты, члены комиссии коллегиально выносят заключение, в котором определяется необходимость создания специальных условий и, если необходимо, рекомендуется тот вариант программы, который ребенок сможет освоить, с указанием форм, методов и направлений работы специалистов.

Все задания, которые предлагаются на обследовании, подбираются по возрасту, учитывают возможности и особенности личности ребенка. Но так или иначе, обследование создает «ситуацию оценки» и может вызвать у ребенка беспокойство и тревогу, ведь его проверяют незнакомые люди, задают вопросы, наблюдают. Вот почему так важно заранее психологически подготовить своего ребенка к этому серьезному, ответственному мероприятию.

Как положительно настроить ребенка, что повторить накануне, как действовать до, во время и после ПМПК, — расскажем в буклете.

1. Важно постоянно поддерживать эмоциональный контакт с ребенком, основанный на любви, доверии и безусловном принятии. Ребенок должен знать: родитель на его стороне, что бы ни случилось! *Забота о ребенке и вера родителя в его силы* повышают самооценку ребенка и помогают ему сохранить хорошее самочувствие накануне важных мероприятий.

2. Создайте у ребенка *позитивный настрой на обследование*. Объясните, что необходимо будет постараться и выполнить задания, это важно. Настраивайте ребенка на игровую деятельность, а школьника — на общение с педагогом, интересные учебные задания.

3. За несколько дней *до обследования в непринужденной форме вспомните* с ребенком домашний адрес, сведения о семье (ФИО родителей, где и кем работают), знакомое стихотворение (по возрасту), поговорите о текущем времени года.

4. Не переживайте сами за процесс и результаты обследования, или по крайней мере — *старайтесь не показывать своего волнения*. Помните, что ваша тревога стремительно передается ребенку.

5. В день комиссии *ребенок должен быть здоровым*. В случае если ребенок заболел, попросите перенести комиссию на другой день!

6. Рассчитайте время так, чтобы *прийти на комиссию заблаговременно*, чтобы без спешки заполнить документы и еще раз настроить ребенка на взаимодействие с педагогом.

7. Во время обследования *не подсказывайте ребенку, не отвлекайте* его замечаниями и репликами. При необходимости помощь ребенку окажет педагог и попросит об этом.

8. При ребенке *не произносите фраз*: "он стесняется", "он не любит учить стихи, рассказывать", "он это не умеет", "она при посторонних людях не отвечает" и т. п. Во время процедуры лучше не вмешиваться вовсе, а все вопросы отложить до консультации со специалистами.

9. После комиссии *обязательно поддержите, приободрите ребенка*, даже если он отвечал хуже, чем вы ожидали. Ни в коем случае нельзя ругать ребенка и всячески выражать свое негодование. Сохраняйте спокойствие и самообладание!

10. Всегда стоит *придерживаться «золотого правила»*: мы оцениваем действия, а не личность, и при этом начинаем с хорошего — того, что получилось лучше или в чем ребенок старался. Найдите, за что можно похвалить и как поддержать уверенность. *После комиссии ребенку лучше отдохнуть, поиграть или позаниматься любимым делом.*