Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа села Филькино

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Программа**

**повышения объективности оценки образовательных результатов**

**в МБОУ ООШ села Филькино**

**Цели и задачи**

Цель:

Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО.

Задачи:

* выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
* создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
* создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учѐтом их индивидуальных особенностей.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

* целостности;
* иерархичности;
* объективности;
* достоверности;
* полноты и системности;
* оперативности (своевременности);
* открытости, прозрачности, гласности;
* активного взаимодействия с внешней средой;
* непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

**Основные мероприятия**

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам оценивания образовательных результатов; управления качеством образования.
3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

4.Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам объективности оценки образовательных результатов.

**Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов**

**Основные подходы**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ ООШ села Филькино будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.

2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2019-2020 учебный год

**Обеспечение объективности образовательных результатов в**  
**рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

* использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
* применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
* привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
* устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

* в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
* учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
* родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
* проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

* привлечения независимых, общественных наблюдателей;
* выезда в пункты проведения представителей МОУО;
* организации видеонаблюдения.

**2. Выявление ОО с необъективными результатами и**  
**профилактическая работа с выявленными ОО**

Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры федерального или регионального уровня может осуществляться аналитическими методами, с использованием.

* оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по ОО;
* сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ с учетом контекстных данных.

**3. Формирование у участников образовательных отношений**  
**позитивного отношения к объективной оценке образовательных**  
**результатов**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

* реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
* способствование повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Программе повышения объективности

оценки образовательных результатов

в МБОУ ООШ села Филькино

**План мероприятий повышения объективности оценивания**

**образовательных результатов на 2019-2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители |
| **1.** | **Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа**  **результатов процедур оценки качества образования и ГИА** | | |
| 1. | Сравнение системы контроля подготовки обучающихся по предметным областям на основе сопоставления текущих и итоговых внутришкольных оценок с результатами независимой проверки (ВПР) | Август, сентябрь  в течение года | Зам. директора по УВР, педагоги  Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 2. | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА |
| 3. | Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами и приемами обучения |
| 4. | Внесение изменений и дополнений в локальные акты по оцениванию достижений обучающихся | в течение года | Зам. директора по УВР, инициативная группа |
| **2.** | **Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними** | | |
| 1. | Анализ процента выполнения задания по каждому обучающемуся, участвовавшему в оценочной процедуре. | в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 2. | Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по предметам. | в течение года | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| **3.** | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся** | | |
| 1. | Оформление заявки на курсы ПК | в течение года | Зам. директора по УВР, специалист  отдела кадров |
| 2. | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования | Ноябрь, февраль | Администрация |
| 3. | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА | постоянно | Администрация |
| 4. | Обеспечение участия учителей в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.  Трансляция опыта на заседаниях ШМО | постоянно | Администрация |
| **4.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** | | |
| 1. | Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательных организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | август | Зам. директора по УВР |
| 2 | Обеспечение проведения проверки работ:  - участников ВПР, школьного этапа олимпиад, диагностических контрольных работ, предметных недель, декад | Постоянно, в соответствии с графиком проведения и Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА | Администрация |
| **5.** | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** | | |
| 1. | Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса. | постоянно | Администрация |
| 2. | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам оценки образовательных результатов. | постоянно | Администрация |