

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ –
МБОУ ООШ села Филькино,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/ 23,84 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 человека 84,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек 47,9%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 5,5 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 6,1%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/ 0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 21%
1.29.1	Высшая	2 человека/8%
1.29.2	Первая	3 человека/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	23 человека/ 85%

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа села Филькино

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Филькино

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Серовского муниципального округа

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 624970 Свердловская область, г.Серов, село Филькино, улица Путилова, д. 4

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 624970 Свердловская область, г.Серов, село Филькино, улица Путилова, д. 4

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: Филиал МБОУ ООШ села Филькино – детский сад № 45 «Филиппок»

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): 624970 Свердловская область, г.Серов, село Филькино, улица Крылова, д. 1А

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (34385) 4-08-41

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: schoolFil@yandex.ru

2.4. Адрес WWW-сервера: https://filsrv.uralschool.ru/

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	624970
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Муниципальный район/городской округ	Серовский муниципальный округ
Населенный пункт	г.Серов село Филькино
Улица	Путилова
Номер дома	4

изучением отдельных предметов								
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующее о обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная группа раннего возраста	1	12
	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	1	16
	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	8
Итого		4	48

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	53,72
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	36,72
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	13
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	52,22
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	36,72
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	11,5
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	97,2
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100

1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	88,5
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	40
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	24
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	60
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	13
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	32,5
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	27
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	67,5
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	6
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	15
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	9
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	22,5
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 120 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	27
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	67,5

3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	2
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	5
3.13	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (руб.)	67 520-00
2.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы (руб.)	74 056-67

2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	35
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
3.1	В том числе мобильных	2
4.	Количество мультимедийных проекторов, ед.	7
5.	Количество интерактивных досок, ед.	5
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	Имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Отсутствует
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Отсутствует
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Имеется,

6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	Имеется
	- наличие электронных дневников	Имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Отсутствует
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Имеется
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Имеется
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Имеется
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Имеется

2.12. Перечень образовательных программ:

№	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Адаптированная образовательная программа для детей 3-7/8 лет с умственной отсталостью	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
---	--	---

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования (с изменениями) и ФГОС НОО

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительная записка	Имеется
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Имеется
2.2.	Программу развития универсальных учебных действий обучающихся основного общего образования	Имеется
2.3.	Рабочая программа воспитания основного общего образования	Имеется
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	Имеется
3.2.	Календарный учебный график	Имеется
3.3.	Календарный план воспитания	Имеется

3.2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

В ООП НОО и ООП ООО, содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования и ФГОС НОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий, обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы ООП НОО скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации 29 августа 2025 г № 06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках Года Защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Показатели успеваемости и качества 2024-2025 учебного года НОО:

На уровне НОО обучалось 63 чел. Успевают 62 чел (98,4%).

В 1 классе используется безотметочная система обучения. – 17 чел./27%

Во 2-4 классах:

Успеваемость – 97,8%

на «отлично» - 1 человека, на «4 и 5» - 20 чел. /31,7%

с оценкой «4» по одному предмету - 0 чел./0%

с оценкой «3» по одному предмету - 4 чел./6,3%

Общий вывод:

- Успевают на уровне начального общего образования 98,4% обучающихся (в 2023-2024 уч.г. - 93,5%);
- качество обучающихся, получающих отметки, составляет 31,7 % (в 2023-2024 уч.г. - 27,3%);
- самый высокий показатель качества на уровне начального общего образования в 3 классе;
- самый низкий показатель качества на уровне начального общего образования во 2 классе;
- не успевают – 1 чел., что составляет 1,6% (во 2 кл.), в 2023-2024 уч.г. - 5 чел. (6,5%)

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория	Почетное звание, ученая степень или
1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (1 класс)	Зуева Наталья Андреевна	Серовское педагогическое училище, 1994 г., Преподавание в начальных классах с дополнительной специализацией/ Учитель начальных классов со специализацией	ООО "Агентство по современному образованию и науке" "Начальная школа: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма" (24 часа) с 25.11.2025 по 09.12.2025	Первая	Нет
2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд, изобразительное искусство, (2 класс)	Лугинина Светлана Владимировна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, 2000 г., Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников» (36 часов) с 01.11.2025 по 10.11.2025 г. ООО "Агентство по современному образованию и науке" "Начальная школа: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма" (24 часа) с 25.11.2025 по 29.11.2025 РИНО ФГАОУ "Пермский государственный национальный исследовательский университет" "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО" с 11.11.2025 по 01.12.2025г. (36 часов)	Нет	Нет
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (3 класс)	Сиренко Марина Викторовна	ГБОУ СПО СО "Северный педагогический колледж" 2015г., Преподавание в начальных классах	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников» (36 часов) с 25.10.2025 по 31.10.2025 г. ООО "Агентство по современному образованию и науке" "Начальная школа: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма" (24 часа) с 25.11.2025 по 29.11.2025 РИНО ФГАОУ "Пермский государственный национальный исследовательский университет" "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО" с 11.11.2025 по 01.12.2025г. (36 часов)	Нет	Нет

4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (4 класс)	Сабирова Роза Гумеровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1992 г.	АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФОП и ФГОС НОО" (72 часа) с 10.06.2025 по 10.07.2025 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников» (36 часов) с 01.11.2025 по 05.11.2025 г. ООО "Агентство по современному образованию и науке" "Начальная школа: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма" (24 часа) с 25.11.2025 по 28.11.2025	Высшая	Нет
5.	Физическая культура	Миштугина Елена Андреевна	ГБОУ СПО СО Северный педагогический колледж, педагог дополнительного образования в области физической деятельности, 2015г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников» (36 часов) с 25.10.2025 по 31.10.2025 г. ООО "Агентство по современному образованию и науке" "Начальная школа: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма" (24 часа) с 25.11.2025 по 30.11.2025	Первая	Нет
6.	Физическая культура	Салина Ирина Анатольевна	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», педагог по физической культуре, 2006г.	-	Нет	Нет
7.	Музыка	Царегородцева Юлия Владимировна	ГБПОУ СО "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж", 2017 г., Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста	ООО "Инфоурок" по программе профессиональной переподготовки "Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования. Музыкальный руководитель" с 30.09.2022 по 28.12.2022 г. (540 часов)	Нет	Нет
8	Английский язык	Русских Анастасия Сергеевна	ГОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия", 2006 г., Иностранный язык, Учитель английского и немецкого языков	-	Высшая	Нет
9	Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир	Мельчакова Оксана Викторовна	Серовское педагогическое училище, Учитель начальных классов со	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Методы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС» (72 часа) с 10.06.2025 по 10.07.2025 г.	Нет	Нет

	природы и человека, Музыка, Рисование (Изобразительное искусство), Ручной труд		специализацией, 1994 г.			
--	---	--	-------------------------	--	--	--

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или сузуа, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Воспитатель	Зуева Наталья Андреевна	Серовское педагогическое училище, 1994 г., Преподавание в начальных классах с дополнительной специализацией/ Учитель начальных классов со специализацией	Нет	Первая	Нет
		Лугинина Светлана Владимировна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, 2000 г., Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов	Нет	Нет	Нет
		Сиренко Марина Викторовна	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» 2015г., Преподавание в начальных классах	Нет	Нет	Нет
		Сабирова Роза Гумеровна	Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1992 г.	Нет	Высшая	Нет
3	Педагог-психолог	Ольсевич Юлия Сергеевна	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург, 2020 год	Нет	Соответствие занимаемой должности	Нет
4	Педагог-библиотекарь	Половникова Елена Николаевна	ГОУ СПО СО Северный педагогический колледж, педагог дополнительного образования, 2006 год	Нет	Соответствие занимаемой должности	Нет
5	Педагог-организатор	Туркина Варвара Юрьевна	ГОУ НПО СО "Серовское профессиональное училище", 2010г., Проводник на железнодорожном транспорте/Кассир билетный	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе переподготовки "Педагог-организатор" с 01.07.2025 по 16.12.2025 г. (910 часов)	Нет	Нет
6	Учитель-логопед	Налимова Ольга Дмитриевна	ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет", 2025 г., Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	Нет	Нет	Нет

3.5. Сведения о курсах внеурочной деятельности

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Разговоры о важном	56	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2	Умники и умницы	56	В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Задачи: - сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре; - способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании; Развивать мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое); - воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое); - внимание (произвольное и произвольное); - память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, произвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне); - мотивацию к познанию окружающего мира. - прививать навыки культурного поведения; - помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания.
3	Орлята России	56	В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и

			попробовать применить этот опыт в своей жизни. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.
4	Юные инспекторы движения	56	<p>Целями программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; - формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; - обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; - вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.
5	Шахматы в школе	56	<p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить правилам игры в шахматы. 2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. 3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом. 2. Научить ориентироваться на шахматной доске. 3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ. 4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами. 5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат. 6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход. 7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур. 8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур. 9. Сформировать умение записывать шахматную партию. 10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации. 11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
6	Хор	56	<p>Главная цель: развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре. Основные цели в соответствии со спецификой освоения предметной области «Искусство» в целом и музыкального искусства в частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, интонационно-художественного отражения многообразия жизни; 3) реализация творческих потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к музицированию. <p>Задачи:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного переживания музыкальных образов, развитие и совершенствование эмоциональноценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни; - развитие эмоционального интеллекта, общих и специальных музыкальных способностей обучающихся; - формирование устойчивого интереса к постижению художественной картины мира, приобретение разнообразного опыта восприятия музыкальных произведений; - воспитание уважения к культурному, музыкальному наследию России; - практическое освоение интонационно-образного содержания произведений отечественной музыкальной культуры; - расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран и народов; - понимание основных закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка, направления, стили и т. д.; - формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат; - гармонизация межличностных отношений, формирование позитивного взгляда на окружающий мир; - улучшение физического и психического самочувствия, укрепление здоровья обучающихся; - создание в образовательном учреждении творческой культурной среды; - получение обучающимися опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, района, города, республики, страны.
7	Город мастеров	56	<p>Учебный курс внеурочной деятельности «Город мастеров» реализуется по общекультурному направлению развития личности школьника. Занятия позволяют развивать творческие задатки детей, мелкую моторику пальцев рук, что является мощным стимулом для развития мыслительной активности и интеллекта воспитанников.</p> <p>Цель: развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида; - освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; - овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; - воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

3.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной

программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Имеется
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется

3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Имеется
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется

3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	Имеется

	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	Имеется
	-пожарной и электробезопасности;	Имеется
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	Имеется
	-требований охраны труда;	Имеется
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Имеется
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Имеется
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	x
2.1.	Участок (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Имеется
2.2.	Здание образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	Имеется
2.3.	Помещения библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	Имеется
2.4.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется
2.5.	Помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	Имеется
2.6.	Актовый зал	Не имеется
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	Имеется
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	Имеется
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	Имеется
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Имеется
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Имеется
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	Имеется
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Имеется
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	Имеется
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Имеется

3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Имеется
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Имеется
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Имеется
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	Имеется
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Имеется
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	Имеется
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Имеется
3.13.	Организации отдыха и питания	Имеется

3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	Соответствует
2	Кабинет начальных классов	Соответствует
3	Кабинет начальных классов	Соответствует
4	Кабинет начальных классов	Соответствует
5	Спортивный зал	Соответствует
6	Кабинет музыки	Соответствует
7	Кабинет иностранного языка	Соответствует
8	Библиотека	Соответствует

3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 1 класс, в 2-х ч., 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс, в 2-х ч., 2022 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 1 класс, 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 2 класс, в 2-х ч., 2024 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 2 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	

		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 3 класс, в 2-х ч., 2025 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 3 класс, в 2-х ч., 2018, 2025 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В. Г., Русский язык, 4 класс, в 2-х ч., 2018 г., 2019 г., 2020 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 4 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс, в 2-х ч., 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс, в 2-х ч., 2024 г.	соответствует	
		Ильина С.Ю. Чтение, 2 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс, в 2-х ч., 2025 г.	соответствует	
		Ильина С. Ю. Чтение, 3 класс, в 2-х ч., 2018, 2025 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. 2018, 2025 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс, в 2- х ч., 2017 г. , 2020 г.	соответствует	
		Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. 2018 г. (адаптированная программа)	соответствует	
3	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. Английский язык, 2 класс, 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. Английский язык, 3 класс, 2024, 2025 г.	соответствует	
		Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. Английский язык, 4 класс, 2025 г.	соответствует	
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 1 класс, в 2-х ч., 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 2 класс, в 2-х ч., 2024 г.	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 1 класс, в 2-х ч., 2022 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 2 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 3 класс, в 2-х ч., 2025 г.	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 3 класс, в 2-х ч.,	соответствует	

		2018,2025 г. (адаптированная программа).		
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 4 класс, в 2-х ч., 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		Алышева Т.В., Математика, 4 класс, в 2-х ч., 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 класс, в 2-х ч., 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 1 класс, в 2-х ч., 2022 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс, в 2-х ч., 2024 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 класс, в 2-х ч., 2025 г.	соответствует	
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 класс, в 2-х ч., 2018, 2025 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х ч., 2017 г., 2020 г.	соответствует	
			Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 4 класс, в 2-х ч., 2018 г. (адаптированная программа).	соответствует
6	Основы религиозных культур и светской этики	Шамшурина А.И. "Основы религиозных культур и светской этики", "Основы светской этики", 4 класс, 2020, 2021 г.	соответствует	
		Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, 2022 г.	соответствует	
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, 1 класс, 2022 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2 класс, 2018 г., 2024 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, 2 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Горяева Н.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 класс, 2019 г., 2022, 2025 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 3 класс, 2018,2025 г. (адаптированная программа).	соответствует	
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 4 класс. 2018 г., 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 4 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	

8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2 класс, 2018 г., 2021 г., 2024 г.	соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3 класс, 2019 г., 2022, 2025 г.	соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 класс, 2020 г.	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 1 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 2 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 3 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
		Евтушенко И.В. Музыка. 4 класс, 2022 г. (адаптированная программа)	соответствует	
9	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 1 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 1 класс, 2022 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2 класс, 2018 г., 2021 г., 2024 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 2 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 3 класс, 2020 г., 2022, 2025 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 3 класс, 2018, 2025 год (адаптированная программа).	соответствует	
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 4 класс, 2017 г., 2020 г.	соответствует	
		Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 4 класс, 2018 год (адаптированная программа).	соответствует	
10	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс, 2023 г.	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура, 2 класс, 2024 г.	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура, 3 класс, 2025 г.	соответствует	
		Лях В.Я. Физическая культура, 4 класс, 2020 г.	соответствует	

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

4.1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования и ФГОС ООО

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	Имеется

1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	Имеется
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Имеется
2.	Содержательный раздел	
2.1.	Программа отдельных учебных предметов, курсов	Имеется
2.2.	Программа развития универсальных учебных действий обучающихся основного общего образования	Имеется
2.3.	Программа воспитания основного общего образования	Имеется
2.4.	Программа коррекционной работы	Имеется
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	Имеется
3.2.	Календарный учебный график основного общего образования	Имеется
3.3.	Календарный план воспитания	Имеется

4.2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

В ООП НОО и ООП ООО, содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования и ФГОС ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы ООП ООО скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (Письмо Министерств Просвещения Российской Федерации 29 августа 2025 г № 06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках Года Защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Показатели успеваемости и качества 2024-2025 учебного года ООО:

На уровне ООО обучалось 108 чел. Успевают 101 чел.

Общая успеваемость – 93,5 (в 2023-2024 уч.г. - 92,9%)

на «отлично» - 2 человека, на «4 и 5» - 21 чел./21,3% (в 2023-2024 уч.г.- 17 чел. /18,4%)

с оценкой «4» по одному предмету - 1 чел./1,02%

с оценкой «3» по одному предмету - 2 чел./2,04%

Общий вывод:

- Успевают на уровне основного общего образования 93,5% обучающихся;

- качество обучающихся, получающих отметки, составляет 21,3%;

- самый высокий показатель качества на уровне начального общего образования в 5 классе;

- самый низкий показатель качества на уровне начального общего образования в 8а классе;
- не успевает – 7 чел. (в 6,7,8 кл.); (в 2023-2024 уч.г.- 7 чел. (в 7,8,9 кл.)

4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень, или
1.	Русский язык, литература	Коновалова Елена Николаевна	Уральский государственный педагогический университет, 1998г. Учитель русского языка и литературы	АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО" (72 часа) с 10.06.2025 по 10.07.2025 г.	Высшая	Нет
2.	Русский язык	Хмелева Наталья Викторовна	"ГБОУ СПО СО ""Северный педагогический колледж"" 2010г., Русский язык и литература, квалификация - Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО" (72 часа) с 10.06.2025 по 10.07.2025 г.	Нет	Нет
3.	Иностранный язык	Зарубина Екатерина Владимировна	Уральский государственный педагогический университет, 2000г. Филология, квалификация Учитель французского языка, учитель английского языка	-	Нет	Нет
4.	Математика	Мирошниченко Лариса Михайловна	Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт", 1985 Учитель математики	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» (28 часов) с 29.04.2025 по 11.06.2025г.	Нет	Нет
5	Математика	Зуева Лилия Тахировна	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", 2022 год, Специальное (дефектологическое) образование, магистр	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» (28 часов) с 29.04.2025 по 11.06.2025г.	Нет	Нет
6	Информатика	Рецлав Андрей Александрович	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2015 г.	-	Высшая	Нет
7	Физика, информатика	Бояринцева Наталья Васильевна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин средней школы 1992 год	-	Первая	Нет
8	История, Обществознание	Бельцова Татьяна	ГОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-	АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" программа переподготовки "Педагогическое	Первая	Нет

		Александровна	педагогическая академия", 2006 г., История/ Учитель истории	образование. Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО" (520 часов) с 02.02.2021 по 17.06.2021 г.		
9	География	Галкина Ирина Владимировна	Академия труда и социальных отношений, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2002 год	"ООО Учебный центр "Профессионал" программа переподготовки "География: теория и методика преподавания в образовательной организации" (600 часов) с 15.06.2016 по 23.11.2016 г.	Первая	Нет
10	Биология	Барина Ирина Николаевна	ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2003г., Социальная педагогика, квалификация – социальный педагог	Нижнетагильский государственный социально-педагогическом институт Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: профиль «Биология» (520 часов) с 01.10.2015г. по 30.06.2016г.	Нет	Нет
11	Химия	Журавлева Люция Динарисовна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель химии и биологии, 1996 г.	-	Высшая	Нет
12	Музыка	Царегородцева Юлия Владимировна	ГБПОУ СО "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж", 2017 г., Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста	ООО "Инфоурок" по программе профессиональной переподготовки "Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования. Музыкальный руководитель" с 30.09.2022 по 28.12.2022 г. (540 часов)	Нет	Нет
13	Изобразительное искусство	Кузнецова Яна Олеговна	ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж", 2023 год Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием	ООО "Агентство по современному образованию и науке" "Классные руководители: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма" (24 часа) с 01.12.2025 по 08.12.2025	Нет	Нет
14	ОБЗР	Книга Александр Андреевич	ГОУ НПО «Профессиональное училище № 128», Продавец, 2010 год	ООО «Единый урок. РФ» по программе профессиональной переподготовки «Преподавание ОБЗР в образовательной организации» (893 часа) с 31.10.2025 по 14.01.2026 г.	Нет	Нет
15	Физическая культура	Рагозин Владимир Викторович	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» город Серов, Физическая культура, квалификация – Учитель физической культуры, 2021 год	-	Нет	Нет
16	Физическая культура	Салина Ирина Анатольевна	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2006 г., Физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре	-	Нет	Нет
17	Проектная деятельность	Горчакова Наталья Владимировна	Нижнетагильский государственный педагогический институт, Учитель русского языка и литературы средней школы, 1993 г.	-	Первая	нет

18	История, География	Козин Андрей Юрьевич	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", 2018 год, Педагогическое образование/ Образование в области безопасности жизнедеятельности	ООО «Инфоурок» переподготовка по программе "История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации", с 27.12.2020 по 24.03.2021 г. ООО «Инфоурок» переподготовка по программе "Учитель географии", с 02.05.2022 по 29.06.2022 г.	Нет	Нет
19	Математика	Подгорных Алиса Сергеевна	ГБОУ СПО СО "Свердловский областной педагогический колледж" 2011г., Математика/ Учитель математики основной общеобразовательной школы	РИНО ФГАОУ "Пермский государственный национальный исследовательский университет" "Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО" с 13.11.2025 по 15.12.2025г. (72 часа)	Нет	Нет
20	Труд	Петрова Наталья Олеговна	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет». 2013 г., Финансы и кредит/ Экономист	ООО Учебный центр "Профессионал" профессиональная переподготовка "Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации" с 02.08.2017 г. по 18.10.2017 г. ООО «Приволжский центр ДПО» «Актуальные вопросы профессиональной этики в деятельности педагога» (24 часа) с 28.03.2025 по 01.04.2025 г.	Первая	Нет
21	История	Смехова Анастасия Александровна	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева», 2022 год, Юриспруденция	АНО ДПО «УРИПКиП» профессиональная переподготовка «Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» с 23.03.2022 по 03.09.2022 г. (620 часов)	Нет	Нет

4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог-библиотекарь	Половникова Елена Николаевна	ГОУ СПО СО Северный педагогический колледж, педагог дополнительного образования, 2006 год	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Стевичок: школьная защита от интернет-мошенников» (36 часов) с 01.11.2025 по 05.11.2025 г.	Соответствие занимаемой должности	Нет
2.	Педагог-психолог	Клюкина Наталья Александровна	ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2009 г.	-	Нет	Нет

3.	Педагог-дефектолог	Бакирова Анна Галимьяновна	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г., Педагогика и психология, квалификация – Педагог-психолог	-	Нет	Нет
4.	Педагог-организатор	Туркина Варвара Юрьевна	ГОУ НПО СО "Серовское профессиональное училище", 2010г., Проводник на железнодорожном транспорте/Кассир билетный	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе переподготовки "Педагог-организатор" с 01.07.2025 по 16.12.2025 г. (910 часов)	Нет	Нет
5.	Учитель-логопед, социальный педагог	Налимова Ольга Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2025 г., Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	-	Нет	Нет
6.	Учитель-логопед	Зуева Лилия Тахировна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2022 год, Специальное (дефектологическое) образование, магистр	-	Нет	Нет
7.	Педагог дополнительного образования	Бикмуллина Анна Юрьевна	ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", 2013г., Журналистика/ Журналист	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе переподготовки "Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых" с 08.07.2019 по 01.10.2019 г.	Нет	Нет
8.	Педагог дополнительного образования	Сунагатов Руслан Мирхатович	Екатеринбургский техникум физической культуры, 1998 г., Физическая культура, Преподаватель – организатор физической культуры	-	Первая	Нет
9.	Педагог дополнительного образования	Ворогова Екатерина Александровна	ГОУ ВПО "Уральский государственный технический университет - УПИ", 2003 г., Системы автоматизированного проектирования/ Инженер	-	Высшая	Нет

4.5. Сведения о курсах внеурочной деятельности

№ п/п	Название постоянно действующих клубов, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Разговоры о важном	107	<p>Задачи курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование российской гражданской идентичности обучающихся; - формирование интереса к познанию; - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; - развитие у школьников общекультурной компетентности; - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; - осознание своего места в обществе; - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; - формирование готовности к личностному самоопределению.
2	Россия – мои горизонты	89	<p>Цель: сформировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся; - выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся; - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ; - формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации; - формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залого успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
3	Мастерим своими руками	82	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность,

			<p>сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить детей основным техникам изготовления поделок; -развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности; -воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность; -привить интерес к народному искусству; -обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов; -организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.
4	Волонтерское движение «Твори добро»	58	<p>Цель: развитие детского волонтерского движения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России. 2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей. 3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений. 4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями. 5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
5	Проектно-исследовательская деятельность	40	<p>Цель: воспитание интереса к познанию мира, к углублённому изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний в нестандартных ситуациях, развитие логического, критического и системного мышления, освоение методов исследования и представления информации, интеграция знаний из разных предметных областей; - формирование ответственности и трудолюбия, развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи, воспитание уважения к чужому мнению и умения аргументировать собственную позицию, приобщение к общественно значимой деятельности; - стимулирование познавательной активности, развитие творческого и аналитического потенциала, формирование навыков самооценки и самопрезентации, развитие коммуникативной культуры.
6	Юные инспекторы движения	42	<p>Цель: овладение обучающимися правилами безопасного дорожного поведения в различных ситуациях, Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать освоение знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного

			<p>поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; -учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь; -пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
7	Подготовка к ГИА по географии	11	<p>Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).</p> <p>Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.</p>
8	Подготовка к ГИА по информатике	9	<p>Цель: систематизация знаний, умений и навыков по курсу информатики, восполнение пробелов в знаниях и подготовка к итоговой аттестации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов (КИМов) по предмету, назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание); - сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена, эффективно распределять время для выполнения различных типов заданий, правильно оформлять решение заданий с развернутым ответом; - выявить пробелы в знаниях и темы, вызвавшие затруднения, зафиксировать исходный уровень подготовки; - отработать умения формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, диаграммы; - сформировать навыки безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
9	Подготовка к ГИА по математике	16	<p>Цель: ликвидация пробелов в знаниях по математике по уже пройденному курсу. Обеспечение поэтапной систематической подготовки обучающихся 9 класса к выполнению заданий ОГЭ по математике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить основные теоретические понятия и определения по

		<p>основным изучаемым разделам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработать основные типы задач изучаемых типов КИМ ОГЭ «Алгебра» и «Геометрия» и их алгоритм решения; - способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной сдачи ОГЭ; - акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс основной школы; - повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные за время обучения.
--	--	--

4.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы основного общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Имеется
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Имеется

4.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Имеется
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	Имеется

	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	Имеется
	-пожарной и электробезопасности;	Имеется
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	Имеется
	-строительных норм и правил;	Имеется
	-требований пожарной и электробезопасности;	Имеется
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	Имеется
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	Имеется
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	Имеется
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	Имеется
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	Имеется
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Имеется
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	Имеется
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Имеется
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Имеется
	-музыкой;	Имеется
	-хореографией;	Отсутствуют
	-изобразительным искусством	Имеется
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Отсутствуют
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х

	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Имеется
	-медiateкой	Имеется
3.5.	Актовый зал	Отсутствует
3.6.	Хореографический зал	Отсутствует
3.7.	Спортивные сооружения:	х
	-комплексы;	Имеется
	-залы;	Имеется
	-бассейн;	Отсутствует
	-стадион;	Имеется
	-спортивные площадки;	Имеется
	-тир,	Отсутствует
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	х
	-автогородок	Отсутствует
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	Имеется
3.10.	Административные помещения,	Имеется
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Имеется
3.11.	Гардеробы	Имеется
3.12.	Санузлы	Имеется
3.13.	Места личной гигиены	Имеется
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Имеется
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Имеется
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Имеется
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Имеется
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Имеется
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Имеется

4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Имеется
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Имеется
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Имеется
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Имеется
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Имеется
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	Имеется
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Имеется
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Имеется
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Имеется
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Имеется
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Имеется
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	Имеется
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Имеется
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Имеется

4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Имеется
-------	--	---------

4.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики, химии	Соответствует
2	Кабинет математики	Соответствует
3	Кабинет русского языка и литературы	Соответствует
4	Кабинет географии, биологии	Соответствует
5	Кабинет иностранного языка	Соответствует
6	Кабинет информатики	Соответствует
7	Кабинет истории	Соответствует
8	Кабинет обслуживающего труда	Соответствует
9	Кабинет биологии	Соответствует
10	Кабинет технического труда	Соответствует
11	Спортивный зал	Соответствует
11	Библиотека	Соответствует

4.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 5 класс в 2-х ч., 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 5 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 6 класс в 2-х ч., 2024 г., 2025 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 6 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 7 класс в 2-х ч., 2025 г.	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 7 класс, 2021 г. ОВЗ	соответствует	
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 8 класс, 2022 г. ОВЗ	соответствует	
		Бархударов С.Г. и др., Русский язык, 8 класс, 2020 г.	соответствует	
		Бархударов С.Г. и др. Русский язык, 9 класс, 2019 г., 2021 г.	соответствует	

		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 9 класс, 2018 г. ОВЗ	соответствует	
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература, 5 класс, в 2-х ч., 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Литература, 6 класс, в 2-х ч., 2024 г., 2025 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 7 класс, в 2-х ч., 2025 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 8 класс, в 2-х ч., 2018 г., 2019 г.	соответствует	
		Коровина В.Я., Литература, 9 класс, в 2-х ч., 2019 г., 2020 г.	соответствует	
		Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение, 6 класс, 2020 г., ОВЗ	соответствует	
		Аксёнова А.К. Чтение, 7 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Малышева З.Ф. Чтение, 8 класс, 2022 г., ОВЗ.	соответствует	
		Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение, 9 класс, 2018 г., ОВЗ	соответствует	
3.1	Иностранный язык (английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 5 класс, 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 6 класс, 2024 г., 2025 г.	соответствует	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык, 7 класс, 2025 г.	соответствует	
		Кузовлев В.П., Английский язык, 8 класс, 2017 г., 2019 г.	соответствует	
		Кузовлев В.П., Английский язык, 9 класс, 2017 г., 2019 г., 2020 г.	соответствует	
4	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, 5 класс в 2 частях, 2021 г.	соответствует	
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, 6 класс в 2 частях, 2024 г.	соответствует	
		Перова М.Н. Математика, 5 класс, 2019 г., ОВЗ	соответствует	
		Никольский С.М., Математика, 6 класс, 2017 г.	соответствует	
		Капустина Г.М., Перова Н.М., Математика, 6 класс, 2020 г., ОВЗ	соответствует	
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Алгебра, 7 класс, 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Алышева Т.В. Математика, 7 класс, 2021 г, ОВЗ	соответствует	
		Эк В.В. Математика, 8 класс, 2022 г, ОВЗ	соответствует	
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Алгебра, 8 класс, 2024 г.	соответствует	
		Алимов Ш. А. Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., Алгебра, 9 класс, 2025 г.	соответствует	
		Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс, 2018 г.	соответствует	
		Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл. в 2-х ч	соответствует	
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., Геометрия, 7-9 класс, 2019 г., 2020 г., 2025 г.	соответствует			
5	Инфор	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика. 7 класс,	соответствует	

	матика	2023 г.		
		Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 8 класс, 2024 г.	соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 9 класс, 2025 г.	соответствует	
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Сахаров А.Н., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 5 класс, 2019 г.	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. 2022 г.	соответствует	
7	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История Древнего мира, 5 класс, 2025 г.	соответствует	
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История Средних веков, 6 класс, 2025 г.	соответствует	
		Мединский В.Р., Торкунов А.В., История России, 6 класс, 2025 г.	соответствует	
		Бгажнокова И.М. История Отечества, 7 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Мединский В.Р., Торкунов А.В., История России, 7 класс, 2025 г.	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 7 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 8 класс, 2022 г., ОВЗ	соответствует	
		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 9 класс, 2018 г., ОВЗ	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 8 класс, 2017 г., 2019 г.	соответствует	
		Арсентьев Н.М., История России, 9 класс,	соответствует	
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Всеобщая история. История нового времени, 7 класс, 2025 г.	соответствует	
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, 2019 г., 2020 г.	соответствует	
		Юдовская А.Я., Всеобщая история, 9 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 6 класс, 2023 г.	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 7 класс, 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 8 класс, 2021 г.	соответствует	
Боголюбов Л.Н., Обществознание, 9 класс, 2020 г., 2021 г.	соответствует			
9	География	Алексеев А.И. География, 5-6 классы, 2024., 2025 г.	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 6 класс, 2020 г, ОВЗ	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В. География. 7 класс, 2025 г.	соответствует	

		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 7 класс, 2021 г, ОВЗ	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 8 класс, 2022 г, ОВЗ	соответствует	
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 9 класс, 2018 г, ОВЗ	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В. География, 8 класс, 2021 г.	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., География, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
1 0	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И., Физика, 7 класс, 2023 г., 2024 г.	соответствует	
		Перышкин И.М., Иванов А. И., Физика, 8 класс, 2024 г.	соответствует	
		Перышкин А.В., Физика. 9 класс, 2025 г	соответствует	
1 1	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С.А. Химия, 8 класс, 2024 г.	соответствует	
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия, 9 класс, 2025 г.	соответствует	
1 2	Биология	Пасечник В.В. Биология, 5 класс, 2023 г., 2024 г,	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 6 класс, 2024 г., 2025	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 7 класс, 2025 г.	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 8 класс, 2018-2019 г.	соответствует	
		Пасечник В.В., Биология, 9 класс, 2020 г.	соответствует	
		Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс. 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Природоведение. 6 класс. 2020 г. ОВЗ	соответствует	
		Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. 7 класс. 2021 г. ОВЗ	соответствует	
		Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс. 2022 г. ОВЗ	соответствует	
		Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. 9 класс, 2018 г. ОВЗ		
1 3	Изобразительное искусство	Горяева Н.В., Островская О.В., Изобразительное искусство, 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 5 класс, 2021 г., ОВЗ	соответствует	
		Неменская Л.А., Искусство в жизни человека, 6 класс, 2016-2017 г.	соответствует	
		Питерских А.С., Гуров Г.Е., Дизайн и архитектура в жизни человека», 7 класс, 2018 г., 2025 г.	соответствует	
1 4	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 6 класс, 2024 г.	соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс, 2022 г., 2025 г.	соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс, 2019 г.	соответствует	
1	Технол	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	соответствует	

5	огия	Технология. 5 класс, 2023 г.		
		Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 6 класс, 2020 г., 2021 г., 2022 г.	соответствует	
		Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 7 класс, 2020 г., 2022 г.	соответствует	
		Казакевич В.М., Пичугова Г.В. Технология. 8-9 класс, 2020 г.	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс, 2019 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс, 2020 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс, 2021 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс, 2022 г. ОВЗ	соответствует	
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс, 2018 г. ОВЗ	соответствует	
1 6	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-6 класс, 2020 г.	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 класс, 2020 г.	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-9 класс, 2022 г.	соответствует	
1 7	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс, 2023 г.	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура. 6–7 классы, 2022 г., 2024 г.	соответствует	
		Матвеев А. П. Физическая культура 8-9 классы, 2018 г.	соответствует	

4.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана НОО, ООО, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4884
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	300
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	2509
6.	Научно-популярная литература	40
7.	Справочно-библиографические издания	100
8.	Периодические издания	0

4.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией

основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Имеется
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	Обеспечено

4.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ ООШ села Филькино

В 2024-2025 учебном году всего в 9 классе МБОУ ООШ села Филькино обучалось 17 человек.

16 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию, один из обучающихся проходил итоговую аттестацию в форме комплексной экзамена.

Все обучающиеся получили «зачет» по итоговому собеседованию с первого раза.

Из 16 допущенных к ГИА: 12 обучающихся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена, 1 обучающийся проходил ГИА в смешенной форме (русский язык – ОГЭ, математика – ГВЭ), 3 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе 13 обучающихся сдавали русский язык в форме основного государственного экзамена

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по русскому языку

Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

Отметка по пятибалльной шкале	Общий первичный балл	2025 год		2024 год		2023 год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0-14	0		0	0	0	0
«3»	15-27	10	76,92	8	66,67	8	47,1
«4»	28-36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1-ГК4	2	15,38	3	25	5	29,4
«5»	37-42, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1-ГК4	1	7,69	1	8,33	4	23,5

Из 13 обучающихся, сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ, 12 обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза, один ученик получил удовлетворительную оценку при повторной сдаче в сентябрьские сроки.

Самый низкий балл – 17, самый высокий – 34, средний балл – 22.

Результаты сдачи ГВЭ в 2025 году по предмету русский язык

Всего участников ГВЭ	Доля участников экзамена, получивших отметку (кол-во/ %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
3	0	2/66,67%	1/33,33%	0

1 обучающийся сдавал ГВЭ 300-е вариант, 2 обучающихся – 500-е варианты. Все обучающиеся получили положительную оценку с первого раза.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по математике

В 2024-2025 учебном году в 9 классе 12 обучающихся сдавали математику в форме основного государственного экзамена

Оценка	Суммарный первичный балл	2025 год		2024 год		2023 год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0 - 7 баллов	1	8,33	0	0	4	23,5
«3»	8-15 баллов	8	66,67	11	91,67	7	41,2
«4»	16-19 баллов	3	25,00	1	8,33	5	29,4
«5»	20-34 балла	0	0	0	0	1	5,9

Из 12 обучающихся, сдававших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ, 9 обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза, два ученика получили положительную оценку при повторной сдаче в июньские сроки, один ученик получил неудовлетворительную оценку и оставлен на повторное обучение по ИУП.

Самый низкий балл – 1, самый высокий – 19, средний балл – 12.

Результаты сдачи ГВЭ в 2025 году по предмету математика

Всего участников ГВЭ	Доля участников экзамена, получивших отметку (кол-во/ %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
4	0	2/50%	1/25%	1/25%

1 обучающийся сдавал ГВЭ 100-е вариант, 3 обучающихся – 300-е варианты. Три обучающихся получили положительную оценку с первого раза, один получил положительную оценку при пересдаче в резервные дни основного периода.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по обществознанию

В 2024-2025 учебном году в 9 классе 9 обучающихся выбрали предмет «обществознание» для сдачи основного государственного экзамена

Суммарный первичный балл	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	8 (88,89%)	1 (11,11%)	0 (0%)

Из 9 обучающихся, сдававших экзамен по обществознанию - 6 обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза. Один получил положительную оценку при повторной сдаче в июньские сроки. Самый низкий балл – 14, самый высокий – 29, средний балл – 19,0.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по информатике

В 2023-2024 учебном году в 9 классе 10 обучающихся выбрали предмет «информатика» для сдачи основного государственного экзамена

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 19
Кол-во обучающихся	0 (0%)	8 (91,67)	2 (8,33%)	0 (0%)

Из 10 обучающихся, сдававших по информатике, 9 обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза, один ученик получил положительную оценку при пересдаче в сентябрьские сроки.

Самый низкий балл – 5, самый высокий – 11, средний балл – 8,0.

Сводная таблица результатов работы ОГЭ по географии

В 2024-2025 учебном году в 9 классе 5 обучающихся выбрали предмет «география» для сдачи основного государственного экзамена

Суммарный первичный балл	0 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 31
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во обучающихся	0	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)

Из 5 обучающихся, сдававших экзамен по географии в форме ОГЭ, четыре обучающихся получили положительную оценку по пятибалльной шкале с первого раза, один ученик получил положительную оценку при повторной сдаче в сентябрьские сроки. Самый низкий балл – 13, самый высокий – 28, средний балл – 19.

Общие выводы:

В 2024-2025 учебном году в ОУ обучалось 17 девятиклассников в одном классе:

- допущены к сдаче ОГЭ – 16 выпускников;
- допущены к сдаче комплексного итогового экзамена – 1 выпускник;
- государственную (итоговую) аттестацию проходили - 16 выпускников;
- получили аттестат особого образца (с отличием) - 1 выпускник;
- закончили основную школу на “4” и “5” – 2 выпускника;
- закончили основную школу со справкой – нет;
- награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - нет;
- оставлены на повторное обучение в 9 классе – один ученик.

4.13. Информация о востребованности выпускников

Выпускники, завершивших освоение основной общеобразовательной школы села Филькино:

Доля выпускников, перешедших на обучение в другие ОО для получения СОО - 0;

Доля выпускников, поступивших в учреждения СПО - 16/100%.

5. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Место
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский фестиваль детского и юношеского литературно-художественного творчества «Все сбываются мечты!» памяти Ани Куприяновой	1
2	LIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность». Очный тур, город Москва	1, 2
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1
4	Всероссийская олимпиада по математике	1,2
5	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку»	1,1
6	Всероссийского-физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1 – серебро 9 – бронза
7	Всероссийский фестиваль детского и юношеского литературно-художественного творчества	у,1,у

8	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	п,у
9	Международный конкурс поделок из природного материала "Осенняя кладовая	3
10	Всероссийская акция «Сокровища русской литературы», посвящённая писателям и поэтам -юбилярам	у
11	Международный творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Зима талантов 2022»	1
	Региональный/окружной/ областной уровень	
12	Открытое областное первенство по быстрым шахматам, посвященное 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	3,3
13	Открытый региональный конкурс цифровых поздравлений «Scratch-Art», посвященного Международному женскому дню	3
14	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь".	3
15	Областной фестиваль-конкурс «Звезды среди нас»	3
16	Областной конкурс проектов среди обучающихся ЦОЦП «Точка роста»	у
17	Региональный конкурс-фестиваль «Летние наблюдения юных исследователей» (среди обучающихся ЦОЦП «Точка роста»)	у
18	Первенство по шахматам (среди обучающихся ЦОЦП «Точка роста»)	1,3,3
19	Окружной турнир по быстрым шахматам «Шахматы в школу» среди обучающихся в ЦОЦП «Точка роста» ОО Северного управленческого округа	у
20	Открытое командное первенство по шахматам «Белая Ладья — XI»	3
	Муниципальный уровень	
21	Соревнования по стрельбе «Юный стрелок» среди образовательных организаций Серовского городского округа, посвящённые Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1,3,3
22	Городской конкурс «Интеллектуальная радуга» среди обучающихся 3-х классов	1
23	Городской конкурс «Остров невыученных уроков» среди обучающихся 4-х классов	2
24	Городская выставка декоративно –прикладного, изобразительного искусства и технического творчества «Город мастеров»	1,1
25	Муниципальная городская игра по пожарной безопасности для обучающихся 5-х классов образовательных учреждений Серовского муниципального округа «Готовность 01»	3
26	Городской конкурс по правилам дорожного движения для обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Серовского муниципального округа «Знаем правила движения как таблицу умноженья»	2
27	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «О героях былых времен!»	2
28	Городской конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, Отечество!»	3
29	Городской заочный творческий конкурс боевых листов «Помним! Гордимся!», посвященный 80-летию Победы в Великой	2

	Отечественной войне	
30	Городской конкурс «Умняшки-любезняшки» среди обучающихся 1-х классов	3
31	Участие в турнире по футзалу среди образовательных учреждений в зачет Спартакиады школьников 2024-2025.	3
32	Участие в муниципальном этапе Президентских состязаний	1
33	Участие в 98-ой традиционной легкоатлетической эстафете «Серовский рабочий», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	3
34	Городской детский творческий конкурс буклетов по пожарной безопасности» «В Новый год без пожаров»	2
35	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди обучающихся 3-х классов «ПДД знай –на дороге не гуляй»	1
36	Городской турнир по шахматам «Юный шахматист», посвященном Дню защитника Отечества	3
37	71 чемпионат города Серова по классическим шахматам	2
38	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников " Я - исследователь".	2
39	Городской фестиваль «Мосты любви»	2
40	Турнир по быстрым шахматам среди женщин, посвященном Международному женскому дню	1
41	XIX чемпионат Серовского муниципального округа по быстрым шахматам среди женщин в категории «Девочки 2015 г.р. и младше»	2
42	Городской фестиваль - конкурс " Мы вместе "	2,3
43	8 этап турнира «Рапид марафон»	3
44	Городской конкурс чтецов "Мы правнуки твои, Победа! посвящённый 80- летию Великой Победы	1
45	Городской шахматный турнир по быстрым шахматам, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне!	1
46	Второй этап муниципальных сборов лидеров чтения «ПРОчтение» посвящённый 80-летию Великой Победы.	у
47	Всероссийская массовая гонка "Лыжня России-2025"	у
48	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности для обучающихся 7-х классов «Я и моя безопасность!»	у
49	Городской этап областного мероприятия среди юных велосипедистов «Безопасное колесо»	у
50	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных организаций Серовского городского округа, посвящённого Дню защитника отечества	у
51	Городской конкурс «Путешествие Почемучек» среди обучающихся 2-х классов	у
52	Конкурс по пожарной безопасности «Правила пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте» для обучающихся 5 классов	У
53	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» среди обучающихся возрастом 7-10 лет обучающихся в общеобразовательных организациях Серовского муниципального округа	у
54	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» среди обучающихся возрастом 11-13 лет обучающихся в общеобразовательных организациях Серовского муниципального округа	у

55	Городская квест-игра «Сила в единстве»	у
56	Городская игра «Географический калейдоскоп» среди обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Серовского муниципального округа	у
57	Первенства Серовского городского округа по баскетболу 3х3 среди образовательных учреждений в зачет Спартакиады школьников 2024-2025 (в рамках Муниципального этапа Турнира «Школьная лига по баскетболу 3х3 им. К. Писклова») (юноши)	У
58	Первенства Серовского городского округа по баскетболу 3х3 среди образовательных учреждений в зачет Спартакиады школьников 2024-2025 (в рамках Муниципального этапа Турнира «Школьная лига по баскетболу 3х3 им. К. Писклова») (девушки)	У
59	Участие в лично-командном Первенстве по лыжным гонкам среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Серовского муниципального округа (юноши)	У
60	Участие в лично-командном Первенстве по лыжным гонкам среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Серовского муниципального округа (девушки)	У
61	Участие в лично-командном Первенстве по лыжным эстафетным гонкам среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Серовского муниципального округа (юноши и девушки)	у
62	Участие в соревнованиях по волейболу среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Серовского муниципального округа (юноши).	У
63	Участие в соревнованиях по волейболу среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Серовского муниципального округа (девушки).	У
64	Участие в 73-ей легкоатлетической эстафете на приз ООА СМО Управления образования среди учащихся образовательных учреждений Серовского муниципального округа.	у
65	Соревнования по легкой атлетике (бегу) среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Серовского муниципального округа «Эстафета юных»	у
66	Турнир Soft Skiiis для обучающихся 8 классов	у
67	II муниципальный математический турнир	у
68	Городской конкурс «Пасха красная»	у,у,у
69	Городской этап межрегионального конкурса инженерных проектов учащихся «Инженериада»	1,2
70	Муниципальный этап конкурса "Тропой открытий Вернадского"	3, у
71	Интеллектуально-познавательная игра по физике «тепловая вспышка»	3
72	Муниципальный конкурс «Книжный марафон»	3
73	Конкурс агитбригад «ЗОЖ-это модно!»	1
74	Интеллектуальный конкурс среди обучающихся 4 классов	1
75	Муниципальный конкурс «Безопасная дорога в красках»	у
76	Муниципальный конкурс «Путешествие на поезде безопасности»	3
77	Муниципальный конкурс «С огнем не шутят!»	2
78	I Лингвистический турнир «Заимствования в русском языке, или приключения иностранцев в России»	3

79	Муниципальный конкурс «Я город свой знаю, ведь я в нем живу»	у
80	Муниципальный конкурс «Там, на неведомых дорожках»	у
81	Муниципальный конкурс «Юные огнеборцы»	3
82	Муниципальный конкурс «Остров сокровищ»	3
83	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	п,у
84	Муниципальный конкурс «Сила в единстве»	у
85	Муниципальный конкурс «Стрелковое оружие России»	у
86	Муниципальный конкурс по ПБ «Правила пожарные знай — беды избегай»	1
87	Муниципальный конкурс «Волшебная музыка Петра Чайковского: от ноты к сердцу!»	у
88	Муниципальный конкурс литературного творчества «Планета детства»	2
89	Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов»	2
90	Муниципальный конкурс «Город мастеров»	1
91	Муниципальный творческий конкурс «Христос Рождается - Славите!»	2
92	Городской творческий конкурс противопожарной направленности «Спасателям отважным посвящается!»	1
93	Городской творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный Новый год»	3
94	Городской творческий конкурс «Кем быть?»	у
95	Городской конкурс «Звездный калейдоскоп»	1,1,у
96	Городской вокальный конкурс «Поем о Родине своей»	1
97	Муниципальная познавательная игра «Знакомство с предметами естественно-научного цикла» (5-6 кл)	3
98	Городской конкурс по ПДД «Помни правила дорожного движения»	3
99	Командное первенство по шахматам «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»	у
100	Городской конкурс «Информашка» (7-8 кл)	1
101	Городской творческий конкурс «Путешествие в Тридевятое царство»	3
	Школьный уровень	Кол-во участников
102	Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (4-9 кл)	80
103	Интерактивный конкурс «Своя игра по ПДД»	24
104	Товарищеский шахматный турнир в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ №21	8
105	Лыжная эстафета «Зимние старты»	46
106	Товарищеская игра сборных команд (юноши и девушки) по волейболу школы №21 и школы села Филькино	8
107	Биатлон	12
108	Игра «Юные знатоки правил дорожного движения»	12
109	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	24

110	Выставка посвящённая Дню космонавтики	26
111	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	42
112	Конкурс рисунков «Мы гордимся», посвященная 80-летию Победы в ВОВ	26
113	Творческий конкурс «Дары осени»	25
114	Конкурс рисунков к дню ГО и ЧС	10
115	Школьный этап конкурса «Звездный калейдоскоп»	13
116	Конкурс рисунков к дню борьбы с коррупцией	13
117	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	13
118	Конкурс-выставка поделок моделей военной техники «Слава! Честь! Доблесть!»	12

6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клубов, секций, студий, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Шахматная гостиная	25	<p>Цель – познакомить детей с игрой «шахматы», в процессе обучения шахматам способствовать концентрации внимания, развивать логическое мышление, укреплять память.</p> <p>Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске. 2. Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил. 3. Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода. 4. Научить детей работать самостоятельно. 5. Научить школьников планировать свою игру и работу. <p>воспитывающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать потребности в здоровом образе жизни. 2. Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность. 3. Формировать способности к самооценке и самоконтролю.
2	ДЮП	17	<p>Цель и задачи программы.</p> <p>Цель - создание условий для углубленного изучения правил пожарной безопасности, привлечения обучающихся к организации пропаганды пожаробезопасного поведения в МБОУ ООШ села</p>

			<p>Филькино и на территории села Филькино.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. 2. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. 3. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
3	ОФП	32	<p>Цель и задачи программы</p> <p>Цель: создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.</p> <p>В соответствии с целью формируются следующие задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; – формирование знаний о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем; – формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры; – воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи; – содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; – воспитание смелости, активности, преодоления страхов и чувства неловкости. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие всесторонних и специальных физических качеств. - развивать воображение, мышление, память, умение концентрировать внимание. - общее повышение уровня физических возможностей организма. - воспитание необходимых двигательных умений и навыков - всестороннее и гармоничное физическое развитие детей.
4	Основы программирования беспилотного летательного аппарата	10	<p>Цель программы заключается в том, что после ее освоения обучающиеся получают знания, умения и навыки, которые позволят им понять основы устройства беспилотного летательного аппарата, принципы работы всех его систем и их взаимодействия, а также управление БПЛА. Использование различных инструментов развития детей (игропрактика, командная работа) в сочетании с развитием у них определенных компетенций позволит сформировать у ребенка целостную систему знаний, умений и навыков.</p> <p>Задачи воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы; – способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности; – способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий; – воспитывать чувство патриотизма, гражданственности,

			гордости за достижения отечественной науки и техники.
5	Образовательная робототехника	12	<p>Цель: Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков. Развивать мелкую моторику. 2. Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.
6	ВПК «Русские Витязи»	25	<p>Цели и задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у воспитанников высокого патриотического знания, верности Отечеству. 2. Воспитание готовности к службе в армии. 3. Изучение истории и культуры Отечества и родного края. 4. Физическое развитие и формирование здорового образа жизни. 5. Способствовать воспитанию гражданственности и ответственности, высокой ответственности, патриотических чувств. <p>Программа имеет следующие разделы: основы военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, туристическая подготовка, тактическая подготовка, медико-санитарная подготовка, гражданская оборона, ратные страницы истории.</p>
7	3D моделька	10	<p>Цели программы: вовлечение детей и подростков в научно-техническое творчество через изучение технологии 3D моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучение базовым понятиям и формирование практических навыков в области 3D моделирования и печати; · дать представление об основных возможностях создания и обработки 3D моделей в среде Blender; · научить создавать трёхмерные изображения, используя набор инструментов и операций, имеющихся в изучаемом приложении
8	Живые кадры	15	<p>Цель программы: развитие творческих и коммуникативных способностей, обучающихся посредством самовыражения через создание мультфильмов.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить различным видам анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов, - познакомить обучающихся с технологическим процессом создания мультфильмов, - обучить учащихся компьютерным технологиям и работе в специальных компьютерных программах; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческое мышление и воображение; - развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве,

			<p>-воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам, - воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>
9	Графический дизайн	10	<p>Цель программы: Обучить навыкам и умениям использования графических редакторов и сопутствующих приложений как средствами решения практических задач в области графического дизайна.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить с видами компьютерной графики и формирование системы базовых знаний и навыков для работы с векторной и растровой графикой; 2.Расширить базу для ориентации учащихся в мире современных профессий, знакомство на практике с деятельностью художника-дизайнера, художника-оформителя. 3.Обучить созданию собственных проектов с использованием современных информационных технологий и изучаемых программ
10	Объемное моделирование 3D ручкой	15	<p>ЦЕЛЬ: Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных навыков по трехмерному моделированию (рисование 3D ручкой – новейшая технология творчества, в которой для создания объёмных изображений используется нагретый биоразлагаемый пластик. Застывающие линии из пластика можно располагать в различных плоскостях, таким образом, становится возможным рисовать в пространстве)</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в трехмерном пространстве; - модифицировать, изменять объекты или их отдельные элементы; - объединять созданные объекты в функциональные группы; - создавать простые трехмерные модели. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать логическое мышление и мелкую моторику; - развить умение излагать мысли в четкой логической последовательности, составлять план действий и применять его для решения практических задач; - развитие умения творчески подходить к решению задач; - развить умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить действовать сплоченно в составе команды; - воспитать волевые качества, такие как собранность, терпение, настойчивость; - выработать стремление к достижению поставленной цели.
11	Мир театра	8	<p>Приобщение детей к искусству, развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению путем вовлечения в театральную деятельность.</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей театра; - совершенствовать грамматический строй речи, его звуковую культуру, монологическую и диалогическую формы речи, эффективное общение и речевую выразительность; - формировать основы исполнительской, зрительской и общей культуры; художественно – эстетический вкус.

			<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать эмоциональное, эстетическое, образное восприятие; - укреплять познавательные интересы через расширение представлений о – видах театрального искусства; - совершенствовать коммуникативные и организаторские способности воспитанника; - повышать уровень взаимоотношений между обучающимися и педагогом. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать чувство патриотизма, любви к Родине, ответственности за порученное дело; - формировать социальную активность личности обучающегося; - укреплять волевые качества, дух командности (чувство коллективизма, взаимопонимания, взаимовыручки и поддержки в группе), а также трудолюбие, ответственность, внимательное и уважительное отношения к делу и человеку; - повысить восприятие, исполнительства и творческого самовыражения, пластической культуры и выразительности движений.
1 2	Студия «МедиаСТА РТ	10	<p>Цель программы: формирование медиакультуры обучающихся посредством их знакомства с деятельностью профессии журналиста и создания собственного контента.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить создавать тексты в различных жанрах, работать в кадре и за кадром, редактировать тексты, работать с инфографикой; – учить использовать необходимые навыки журналиста: свободно взаимодействовать с окружающими, грамотно формулировать вопрос, оперативно обрабатывать полученную информацию; – развивать навыки дизайна, макетирования и верстки газетной полосы, в том числе с помощью графических редакторов; – развивать навыки создания фото и видео материалов, в том числе используя программы видеоредакторов. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; – стимулировать способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания; – развивать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности; – учить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать активность, организаторские способности; – воспитывать коммуникативные навыки, чувство коллективизма; – воспитывать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность; – развивать склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.
1 3	Основы самооборон	8	<p>Цель программы:</p> <p>формирование физической и духовной культуры, культуры</p>

ы		<p>здорового и безопасного образа жизни на основе национально – культурных ценностей и традиций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранять и укреплять здоровье, в том числе закалять организм; развивать физические качества и двигательные способности; повышать функциональные возможности организма, формировать навыки здорового и безопасного образа жизни, формировать умения Саморегуляции средствами вида спорта «Самбо»; 2. формировать жизненно важные, в том числе спортивно двигательные навыки и умения; формирование культуры движений средствами вида спорта «Самбо» формирование базовых 3. Знаний научно-практического характера по физической культуре и виду спорта «Самбо»; 4. Содействие развитию психомоторных функций и формирование морально – волевых качеств; 5. Обеспечивать интеллектуальное, моральное, духовное и физическое развитие и гражданско – патриотическое воспитание обучающихся.
---	--	--

Соцсети и официальный сайт школы

МБОУ ООШ села Филькино имеет официальный сайт <https://filsrv.uralschool.ru/>.

Официальный сайт имеет особый стиль и содержание, создает позитивный имидж, выполняет представительские функции в расчете на различные категории потенциальных посетителей и играть роль связующего звена между учреждением, педагогами, родителями, обучающимися и общественными организациями. Официальный сайт школы является инструментом распространения информации, способствует взаимодействию всех участников образовательного процесса и отражает бренд образовательного учреждения. Ответственными по сопровождению и наполнению сайта является лаборант Касаткина Дарья Тиграновна.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – <https://vk.com/club205684598>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

Основу контента составляют публикации об участии в значимых событиях: конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях. Ответственный за госпаблик еженедельно отслеживает статистику работы.

Наименование	2024 год	2025 год	Увеличение/ уменьшение
Количество подписчиков	308 человек	407 человек	Увеличение на 101
Количество публикаций	623	663	Увеличение на 40
Количество лайков	5128	5737	Увеличение на 609
Репосты публикаций	362	1116	Увеличение на 754
Количество комментариев	133	472	Увеличение на 339
Количество уникальных просмотров	30643	27698	Уменьшение на 2945
Количество неуникальных просмотров	258132	207826	Уменьшение на 50306

На основании анализа официальной статистики АНО «Диалог Регионы» можно сделать вывод, что в 2025 году виден прирост показателей подписчиков, публикаций, лайков, репостов и комментариев по сравнению с 2024 годом. Госпаблик организации активно развивается, что помогает улучшить коммуникацию между школой и родителями (законными представителями), а также способствует повышению уровня образования. Кроме того, госпаблик предоставляет возможность для обратной связи, позволяя родителям задавать вопросы и получать ответы от администрации школы, а также своевременно узнавать о проведенных мероприятиях.

2 декабря 2025 года был запущен официальный канал МБОУ ООШ села Филькино на российской цифровой платформе мессенджера MAX https://max.ru/id6632016246_gos. По состоянию на 31 декабря 2025 года было зарегистрировано 163 подписчика, 10 публикаций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849311

Владелец Русских Анастасия Сергеевна

Действителен с 22.08.2025 по 22.08.2026